



2024 PANGUNAHING HALALAN GABAY SA BOTANTE

LUPON NG EDUKASYON NG ESTADO
DISTRITO NG PAARALAN NG CLARK COUNTY
DISTRITO NG PAARALAN NG WASHOE COUNTY

 Opportunity180°

OPPORTUNITY180.ORG



Ang paggawa ng matalinong mga desisyon tungkol sa ating mga inihalal na kinatawan sa Nevada ay kritikal. Kung ikaw ay isang magulang, miyembro ng pamilya, employer, o isang residente na gustong matuto nang higit pa tungkol sa huli ng mga kandidato, hinihikayat ka naming gamitin ang gabay ng botante na ito upang matulungan kang malaman ang tungkol sa mga gumagawa ng desisyon na makakaapekto sa iyong mga estudyante at mga paaralan.

Ang iyong mga kapitbahayan. Iyong mga paaralan. Lahat ng bata.

Ang gabay na ito ay nilikha para sa mga layuning pang-edukasyon lamang. Ang Opportunity 180 ay hindi nag-eendorso o sumusuporta sa mga kandidato sa pulitika, kabilang ang mga kandidatong pang-edukasyon. Ang mga nakasulat na tugon ay isinumite sa isang boluntaryong batayan at nai-publish bilang isinumite.

Ang Opportunity 180 ay gumawa ng mga makatwirang pagsisikap na makipag-ugnayan sa bawat kandidato na nagsampa sa mga karerang ito sa pamamagitan ng mga talaan at pagtatanong ng pampublikong kandidato sa pamamagitan ng social media. Ang mga kandidatong ito ay nakatala sa dulo ng kani-kanilang seksyon ng distrito. Ang mga kandidatong nagsampa ngunit hindi tumugon sa talatanungan ay nakatala sa dulo ng kani-kanilang seksyon ng distrito. Para sa mga katanungan tungkol sa gabay ng botante na ito, mangyaring makipag-ugnayan kay Anthony Curry, Direktor ng Pampublikong Patakaran sa Opportunity 180, sa pamamagitan ng email sa anthony@opportunity180.org.

Talaan ng mga Nilalaman

- 4** 2024 Pangunahing Impormasyon sa Halalan
- 5** Hanapin ang iyong mga Kinatawan
- 6** Mga Tugon ng Kandidato – Lupon ng Edukasyon ng Estado
 - 6** Distrito 1
 - 7** Distrito 2
 - 18** Distrito 3
 - 28** Distrito 4
- 33** Mga Tugon ng Kandidato - Distrito ng Paaralan ng Clark County
 - 28** Distrito A
 - 57** Distrito B
 - 66** Distrito C
 - 72** Distrito E
- 101** Mga Tugon ng Kandidato – Distrito ng Paaralan ng Washoe County
 - 101** Distrito A
 - 109** Distrito D
 - 116** Distrito E
 - 117** Distrito G

2024 Impormasyon sa Halalan

Ang 2024 Primary Election ay gaganapin sa Martes, Hunyo 11. Ito ay isang “hybrid” na halalan na may opsyong bumoto sa pamamagitan ng koreo o bumoto nang personal. Maaari ka ring bumoto nang personal sa panahon ng maagang pagboto, sa mga espesyal na site ng maagang pagboto. Magaganap ang maagang pagboto Sa Sabado, Mayo 25 – Biyernes, Hunyo 7.

Para bumoto sa pamamagitan ng koreo: Makakatanggap ka ng mail-in na pakete ng balota sa iyong address na nakatala kung ikaw ay nakarehistro para bumoto. Kaya mo: Drop off your packet to a designated drop-off site. I-drop off ang iyong packet sa isang itinalagang drop-off site. Mag-click dito para sa listahan ng mga drop-off na site ng [Clark County](#), at mag-click dito para sa listahan ng mga drop-off na site ng [Washoe County](#).

- Ipadala ang iyong balota sa binayaran ng selyo na sobre na ibinigay. Ang iyong pakete ng balota ay dapat na may tatak-koreo sa o bago ang Araw ng Pangunahing Halalan, at natanggap ng Departamento ng Halalan sa o bago ang 5:00 p.m. sa Sabado, Hunyo 15. Siguraduhing sundin ang lahat ng mga tagubilin, kabilang ang mga lagda sa balota at sa sobre.

Upang bumoto nang personal: Magpatuloy sa isang itinalagang lugar ng pagboto alinman sa panahon ng maagang pagboto o sa Araw ng Pangunahing Halalan. Kung dala mo ang iyong balotang pangkoreo, dapat mong isuko ito sa lugar ng pagboto. Kung wala ka nito, dapat kang pumirma sa isang affirmation na hindi ka bumoboto ng dalawang beses sa parehong halalan.

- Ang iyong sample na balota ay ipapadala sa address na nakatala kung ikaw ay nakarehistro upang bumoto.
- Ang isang iskedyul ng mga lugar ng maagang pagboto at mga sentro ng pagboto sa Araw ng Halalan ay nasa iyong sample na balota at sa website ng kaukulang county. Maaari mo ring tingnan ang mga site ng maagang pagboto para sa [Clark County](#) dito at [Washoe County](#).
- Kung plano mong bumoto sa Araw ng Halalan, tingnan ang website ng iyong county para sa mga site ng pagboto, dahil maaaring iba ang mga ito sa mga lokasyon ng maagang pagboto.

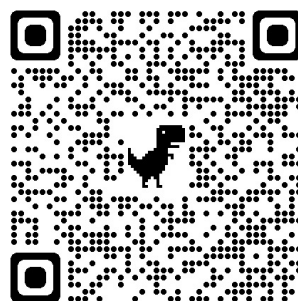
Maaari kang magparehistro para bumoto, i-update ang iyong pagpaparehistro ng botante, at suriin upang matiyak na ikaw ay nakarehistro at ang iyong impormasyon ay napapanahon (gaya ng iyong address) sa pamamagitan ng [website](#) ng Nevada Secretary of State.



Hanapin ang Iyong mga Kinatawan

Lupon ng Edukasyon ng Estado

Ang Lupon ng Edukasyon ng Estado ay binubuo ng labing-isang miyembro. Apat na miyembro ang inihalal mula sa apat na distrito ng kongreso sa Nevada, at pitong miyembro ang hinirang. Hanapin ang iyong Congressional district at ang iyong State Board of Education na inihalal na kinatawan dito ([here](#)), o i-scan ang QR code gamit ang iyong mobile device.



Distrito ng Paaralan ng Clark County

Ang iyong kinatawan ng Distrito ay batay sa iyong address. Ilagay ang address ng iyong tahanan dito ([here](#)) para mahanap ang iyong CCSD representative, o i-scan ang QR code gamit ang iyong mobile device.



Distrito ng Paaralan ng Washoe County

Ang iyong kinatawan ng Distrito ay batay sa iyong address. Ilagay ang address ng iyong tahanan dito ([here](#)) para mahanap ang iyong CCSD representative, o i-scan ang QR code gamit ang iyong mobile device.



Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-1 na Distrito



Tricia Braxton Perry

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Timothy Underwood, Jr.

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-2 na Distrito



Dr. Paul Davis

1. Bakit ka tumatakbo para sa Lupon ng Edukasyon ng Estado? Ano ang iyong vision para sa tagumpay para sa tungkuling ito?

Ang aking dahilan sa pagtakbo para sa posisyon na ito ay ang aking matinding sigasig para sa lahat ng uri ng edukasyon at, mas partikular, ang pangangailangan na i-angat ang antas ng karunungan magbasa at sumulat ng ating mga mag-aaral sa State of Nevada. Mayroong 11 miyembro sa Lupon ng Estado. Ituturing kong matagumpay ang tungkuling ito kung mapapataas ko ang pagnanais ng Lupon na maghanap ng mga alternatibong paraan para mahikayat at suportahan ang ating mga mag-aaral sa pagkamit ng kanilang tagumpay.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong tungkulin ang balak mong gampanan sa pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral?

Naniniwala ako na ang tagumpay ng mag-aaral ay medyo isang hindi maliwanag na salita. Ang isang bagay na itinuturing na matagumpay para sa isang mag-aaral ay maaaring hindi matagumpay para sa iba pang mag-aaral. Gayunpaman, naniniwala ako na ang tagumpay ng mag-aaral ay ang kanilang pag-unawa sa mabuting naidudulot ng edukasyon sa kanilang mga buhay sa ngayon at sa hinaharap. Sakop nito ang pagkakaroon ng kamalayan sa sarili, pagkamit na pang-akademiko, at emosyonal at social na pag-unlad na humahantong sa produktibong mga buhay ng nasa hustong gulang na nakatutulong sa kanilang sarili at sa kanilang komunidad.

Nagtuturo ako sa mas mataas na edukasyon nitong nakaraang 52 taon. Nagturo ako sa TMCC, UNLV, UNR, at Sierra Nevada College sa State of Nevada. Nagkaroon ako ng napakalaking tagumpay sa pagharap sa mga problema ng mga mag-aaral at pagsisikap na resolbahan ang mga ito para magtagumpay sila sa kanilang mga pagpupursigang pang-akademiko.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung mahalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula na manguna pagdating sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Ako ay talagang isang tagapagtaguyod ng paghahanap at paggamit ng mga makabagong teknolohiya para itulak ang State of Nevada na maging mas mahusay mula sa pagiging ika-43 pinakaedukadong estado ng bansa. Isang bagong henerasyon ng mga mag-aaral ang lumalaking may mga mas gumagandang teknolohiya na maaaring humantong sa muling pag-iisip ng kung ano ang dapat na maging mga kinalabasan ng mga mag-aaral sa ika-21 siglo.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga kasalukuyang umiiral na hadlang sa kahusayan sa edukasyon at pagkakapantay-pantay para sa bawat mag-aaral? Kung inihalal sa Lupon ng Edukasyon ng Estado, paano ka tutulong na alisin ang mga hadlang na ito?

Maraming hadlang ngayon sa kahusayan sa edukasyon at pagkakapantay-pantay para sa bawat mag-aaral.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-2 na Distrito

Dr. Paul Davis - Continued

Walang level playing field para sa mga mag-aaral habang lumalaki sila. Iba-iba ang kapaligiran sa tahanan para sa bawat pamilya. Ang mga mas mayayamang pamilya ay may mas malaking kalamangan sa mga taong mas kakaunti ang yaman, gayundin ang background sa edukasyon ng mga magulang, diskriminasyon, at kung saan sila nakatira. Napakalaking impluwensiya ng mga ito na maaaring humantong sa mga hadlang sa pang-akademikong tagumpay.

Kung inihalal ako, nais kong harapin ng Lupon ang mga isyu na ito nang walang patid.

5. Ano ang pinaniniwalaan mong nangungunang tatlong pinakapatuloy na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Edukasyon ng Estado? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na imumungkahi mo upang tugunan ang isa sa mga hamong iyon?

Mayroong kakulangan ng respeto para sa mga tagapagturo. Naiimpluwensyahan ng social media ang mga mag-aaral sa anti-social na pag-uugali sa negatibong paraan, at talagang pinapataas ang pambully at kontra intelektwal na respeto sa proseso ng edukasyon.

Imumungkahi kong magdala ng mga dinamikong akademikong tagapagsalita at kilalang mga entertainer para talakayin ang halaga ng edukasyon at kung paano nito binago ang kanilang buhay. Kailangan ng mga mag-aaral na maka-relate sa kahit papaanong paraan sa halaga at importansya ng edukasyon sa kanilang kasalukuyan at hinaharap na mga buhay.

6. Sinasabi sa pananaliksik na higit sa 50% ng isang pagpupulong ng lupon ay dapat nakatuon sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral. Paano mo matitiyak na ilalaan ng lupon ang ganitong bilang ng oras para sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral?

Ang pananaw na magkakaroon ng ganoon kalaking impluwensiya at kapangyarihan ang isang miyembro ng Lupon na binubuo ng 11 tao ay parang hindi kapani-paniwala. Talagang ibabahagi ko ang halaga ng kahilingang ito sa pamamagitan ng mga kasalukuyang pag-aaral na pang-akademiko.

7. Kung mahalal sa Lupon, paano mo haharapin ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring lumabas mula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, stakeholder, at sa mas malawak na komunidad?

Naggugol ako ng 52 taon sa mas mataas na edukasyon. Nakatanggap ako ng tatlong internasyonal na Fulbright sa Egypt, Israel, at India. Ang mga larangan ko ay sa internasyonal na terorismo at American Politics. Naggugol ako ng panahon sa maraming bansa, kabilang ang Kagawaran ng Estado. Labis akong pamilyar sa kritisismo at mapaghamong mga usapan. Maaari itong masiglang talakayan tungkol sa pagharap sa mga isyu basta't iginagalang natin ang isa't isa. Sa kasamaang palad, ito ay mahirap sa ilalim ng kasalukuyang kapaligirang politikal at may kakulangan ng respeto. Magmumungkahi ako ng kodigo ng pag-uugali na ipapatupad sa lupon, mga stakeholder, at lalo na sa mas malawak na komunidad. Tinatanggap namin ang lahat ng opinyon, hangga't ito ay ibinigay nang may paggalang.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-2 na Distrito

Dr. Paul Davis - Continued

8. Noong 2020, ang Plano para sa Buong Estado ng Lupon ng Edukasyon para sa Pagpapahusay ng mga Mag-aaral ay nagtakda ng misyon para pagbutihin ang nakakamit ng mag-aaral at pagiging epektibo ng guro "sa pamamagitan ng pagtitiyak ng mga oportunidad, pangangasiwa ng pag-aaral, at pagtataguyod ng kahusayan." Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo para tasahin ang progreso ng Lupon tungo sa pagkamit ng misyong ito?

Magmumungkahi ako ng isang survey sa buong estado ng lahat ng guro at hihingan sila ng kanilang pagtatasa ng, halos pagkalipas ng 4 na taon, kung naging matagumpay o hindi at kung ano ang dapat baguhin at/o pagbutihin ang matrix tungo sa pagkamit ng misyong ito.

9. Sa isang kamakailang survey lamang, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumasang-ayon na dapat na maipapadala ng mga magulang ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa tingin nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang lugar. Sumasang-ayon ka ba? Pakipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Medyo sumasang-ayon ako rito. Naniniwala ako sa maraming oportunidad na pang-edukasyon. Ang problema ay sa hindi pagkakapantay-pantay ng sahod. Ang ilang magulang ay walang mapagkukunan para magkaloob ng pagbiyahe sa labas ng kanilang mga lugar para sa edukasyon. Dapat pag-aralan nang mas mabuti ang panukala upang makita kung mababawasan ang mga hindi pagkakapantay-pantay.

10. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng kasalukuyang mag-aaral sa isang pampublikong high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang inuuna sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Edukasyon ng Estado, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Napakagandang tanong. Dapat mayroong kinatawan ang mga mag-aaral at input nila sa mga pagpupulong ng Lupon ng Edukasyon ng Estado. Kailangang pag-aralang mabuti ito upang makita kung paano maaaring magtagumpay ang panukalang ito.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-2 na Distrito



Angela Orr
OrrForEd.com



1. Bakit ka tumatakbo para sa Lupon ng Edukasyon ng Estado? Ano ang iyong vision para sa tagumpay para sa tungkuling ito?

Higit pa sa karera ang edukasyon para sa akin; ito ay isang panghabambuhay na paninindigan at sigasig. Mula sa aking mga simulain bilang isang guro sa araling panlipunan at pamumuno,

hanggang sa mga tungkulin ko sa kurikulum sa antas ng distrito at propesyonal na pag-aaral, pati na rin pagtuturo sa University of Nevada, Reno nang halos isang dekada, nakapag-ipon ako ng maraming kaalaman tungkol sa ating mga sistema ng edukasyon at mga pangangailangan ng mag-aaral. Sa aking kasalukuyang tungkulin bilang Punong-guro ng Doral Academy, isang 5-star charter school, nakakuha ako ng higit pang komprehensibong pag-unawa ng mga pagkasalimuot ng pagpapatupad ng pagbabago sa edukasyon. Ang paglalakbay na ito ay hindi lang naghinang ng aking kadalubhasaan kundi nagtamo rin para sa akin ng pagkilala mula kay Gobernador Lombardo at appointment sa Lupon ng Edukasyon ng Estado ng Nevada (Nevada State Board of Education) noong Oktubre 2023.

Ang mga hamong pang-edukasyon ng Nevada ay hindi isang lihim, at nais nila ng isang lider na may sigasig at karanasan para itulak ang makabuluhang pagpapahusay. Ang aking vision para sa tagumpay sa tungkuling ito ay nakasentro sa pag-angat sa mga mag-aaral ng Nevada at pagbabago ng sistema ng edukasyon ng ating estado tungo sa isang modelo ng kahusayan. Determinado akong baguhin ang salaysay mula sa patuloy na pagrango sa pinakamababa ng Nevada sa mga katayuan sa edukasyon tungo sa pagiging isang parola ng tagumpay pagdating sa edukasyon.

Sa tulong ng aking malawak na karera na nakatuon sa pagpapahusay ng edukasyon sa bawat antas, naniniwala ako na nakaposisyon ako nang bukod tangi para patuloy na gumawa ng malaking epekto. Naninindigan ako sa pagiging isang katalista para sa pagbabago na kinakailangan ng sistema ng edukasyon ng Nevada.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong tungkulin ang balak mong gampanan sa pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral?

Ang pagbibigay-kahulugan sa tagumpay ng mag-aaral ay nangangailangan ng malawak na pananaw, isa na nasasaklaw ang hindi lang natamong pang-akademiko kundi pati na rin ang personal na paglago, katatagan, at ang mga kakayahan at disposisyon na kailangan para sa isang makabuluhang karera at pakikilahok sa sibikong pamumuhay. Ang tunay na tagumpay, sa aking pananaw, ay kapag napaghusayan ng mga mag-aaral ang mga kakayahang kinakailangan para makipagkumpitensya sa mundo at nakahanap din ng kahusayan sa mga larangan na hilig nila, na ginagamit ang kanilang edukasyon sa loob ng silid-aralan at sa ating komunidad.

Sa Doral Academy, kung saan may pribilehiyo ako na maglingkod bilang Punong-guro, kinakatawan namin ang pangkabuuang diskarte na ito sa paglinang ng tagumpay ng mag-aaral. Ang aming mga kasanayan sa edukasyon ay maingat na binuo para matugunan ang iba't ibang

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-2 na Distrito

Angela Orr – Cont.

pangangailangan at hangarin ng aming 996 na mag-aaral, at tinitiyak na hindi lang nila maabot ang kanilang potensyal kundi mahigitan ito. Ang paninindigang ito sa paglinang ng isang kapaligiran na sumusuporta sa parehong pang-akademikong kahusayan at personal na kagalingan ang naging pundasyon ng aming patuloy na pagkamit ng 5-star rating. Ang pagiging epektibo at kapakanan ng aming mga mag-aaral ay tumatayong patunay sa mga pagsisikap na ito, na nagbibigay-diin sa epekto ng isang kapaligirang pang-edukasyon na nagbibigay-suporta at nakatuon sa paglago. Ipinagmamalaki ko rin ang positibong kapaligiran at kultura ng aming paaralan, na sumusuporta sa pakikilahok ng magulang at nakatuon sa pagtiyak na pinararangalan at inaangat ang mga guro bilang mga propesyonal sa pag-aaral.

Ang pangitain para sa tagumpay ng mag-aaral sa buong estado ay dapat sumalamin sa komprehensibo at makatotohanang mga layunin na itinakda at tinugunan namin sa Doral Academy. Ito ay tungkol sa paglikha ng isang naglilalang na kapaligiran na nagkakampeon sa paglago, inobasyon, at katatagan at nagtatakda ng mataas na inaasahan para sa parehong mga mag-aaral at guro. Alam namin na pinakamahalagang salik sa tagumpay ng bawat mag-aaral ang de-kalidad na pagtuturo kasunod ang access sa de-kalidad na mga materyales at isang kapaligiran na sumusuporta, inklusibo, at patas para sa lahat ng mag-aaral. Ang mga kamakailang trend, tulad ng mga resulta ng 2022 National Assessment of Educational Progress (NAEP) ay nagpapakita ng pagbaba ng mga marka sa matematika at pagbabasa para sa mga nasa ika-apat na baitang sa Nevada, na naghuhudyat ng matinding pangangailangan para sa isang estratehikong pagbabago ng lahat ng bagay. Ang aking karanasan sa Doral Academy kung saan pinagtibay namin ang kurikulum na nakabatay sa pananaliksik at sinanay ang lahat ng guro sa pinakamahusay na mga kasanayan at mataas ang aming mga pamantayan para sa mga mag-aaral pagdating sa pakikilahok at pamamahala ng pag-uugali, ay nagsisilbing isang plano na maipatutupad sa buong estado. Ang modelong ito ay hindi lang nag-aangat ng mga pamantayang pang-akademiko kundi naglilalang din ng mga praktikal na kakayahang emosyonal, panlipunan, at para sa buhay na kailangan para sa tagumpay ng mag-aaral.

Kung ako ay nahalal, ang aking adbokasiya ay magtutuon sa pagpapalawig ng mga kasanayang ito sa buong Nevada, na magtitiyak na ang lahat ng paaralan ay mayroon ng mga kinakailangang mapagkukunan, kabilang ang mga de-kalidad na materyales sa pagtuturo at propesyonal na pag-unlad para sa mga guro. Bilang karagdagan, itataguyod ko ang mga modelo ng pagtatasa na sumasalamain sa tunay na paglago ng mag-aaral at nagpapakita kung anong mga paaralan ang pinakakayang magpalago ng mga mag-aaral, anuman ang kanilang background. Sisikapin ko ring paghusayin ang mga regulasyon at kasanayan na nagbabawas sa mga di kinakailangang burokratikong hadlang para sa mga paaralan habang nagpapanatili ng matinding pagtuon sa kung ano ang alam nating gumagana sa edukasyon.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung mahalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula na manguna pagdating sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-2 na Distrito

Angela Orr – Cont.

Ang pagbaba ng mga marka sa matematika at pagbabasa sa mga nasa ika-apat na baitang sa Nevada, gaya ng binigyang-diin ng mga resulta ng 2022 National Assessment of Educational Progress (NAEP), ay nagpepresenta ng matinding hamon na nangangailangan ng agaran at estratehikong aksyon. Hindi na natin masisisi ang mga epekto ng mga pagsasara dahil sa Covid at dapat na saliksikin nang mabuti ang data ng bawat mag-aaral para matukoy kung ano ang kinakailangan nila. Dapat bigyan ng access ang mga guro sa de-kalidad na mga materyales na pang-edukasyon at propesyonal na pag-aaral sa agham ng pagbabasa at iba pang mga kasanayan na nakabatay sa pananaliksik na alam na nakakatulong sa lahat ng mag-aaral. Regular akong nakakarinig mula sa mga guro sa buong estado na hindi sila binibigyan ng kurikulum na nakahanay sa agham ng pagbabasa, at hindi rin sila binibigyan ng malalim na propesyonal na pag-aaral para matutunan nila ang mga bakit at paano ng bawat kasanayan na dapat ipatupad.

Naniniwala ako sa halaga ng pagbuo at pagpapatupad ng mga support system na nakaangkop para matugunan ang mga indibidwal na pangangailangan ng bawat mag-aaral, at nagtitiyak na may pagkakataong lumago ang bawat bata. Kailangan nating tiyakin na ang bawat mag-aaral ay may access sa de-kalidad na mga guro, at na ang ating mga mag-aaral na may mga karagdagang hamon sa pag-aaral at sa larangang panlipunan at emosyonal ay matanggap ang tulong na kailangan nila mula sa mga guro na nauunawaan ang pagkakaiba-iba at mga pamamaraan sa pagtuturo na nagbibigay ng access sa content na angkop sa baitang. Nararapat na alam ng lahat ng mag-aaral na naniniwala tayo sa kanilang potensyal at na nauunawaan natin ang kanilang mga bukod-tanging lakas at hamon. Ang bagong plano sa pagpopondo na nakasentro sa mag-aaral ay nagbibigay ng karagdagang mga mapagkukunan sa mga mag-aaral na ito, at dapat nating tiyakin na sinusubaybayan natin ang epekto ng mga karagdagang mapagkukunan upang matiyak na nakatali ang mga ito sa mas malaking paglago at pagkamit.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga kasalukuyang umiiral na hadlang sa kahusayan sa edukasyon at pagkakapantay-pantay para sa bawat mag-aaral? Kung inihalal sa Lupon ng Edukasyon ng Estado, paano ka tutulong na alisin ang mga hadlang na ito?

Ang pagpursigi sa kahusayan at pagkakapantay-pantay sa edukasyon sa Nevada ay nahaharap sa ilang malalaking hadlang, ngunit walang hindi malalampasan sa tamang pananaw at pinagsama-samang pagnanais. Sa mga hamong ito, ang pagkakaiba-iba sa kalidad ng kurikulum at pagiging available ng mga mapagkukunan sa buong estado natin ang pinakakapansin-pansin, at ito ay naglilikha ng mga pagkakaiba na nakakaapekto sa mga karanasan at kinalabasan sa edukasyon ng ating mga mag-aaral. Katumbas na mahalaga ay ang pangangailangan para sa komprehensibong propesyonal na pag-unlad ng mga guro, na nagtitiyak na binibigyan sila ng mga pinakabagong estratehiya sa pagtuturo at pinakamahusay na kasanayan para suportahan ang tinatahak sa pag-aaral ng bawat mag-aaral. Panghuli, ang kakulangan ng guro at ang kahirapan na makakuha ng mga bagong guro sa masasabi nating hindi magandang kapaligiran para sa mga guro ay nagpapalala ng hamong ito. Marami sa ating mga mag-aaral sa mga pinakaapektadong lugar at paaralan ang may pinakakaunting access sa mga de-kalidad na guro, at ang mga masisipag na guro at kawani sa mga paaralang ito ay patuloy na nahihirapan nang wala ang kinakailangang mga tao at iba pang mapagkukunan.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-2 na Distrito

Angela Orr – Cont.

Ang kaligtasan sa ating mga paaralan ay ang bumubuo sa pundasyon ng isang kapaligiran kung saan nakakaenganyong mag-aral. Mahalaga na kumilos ang bawat mag-aaral at guro sa isang kapaligiran kung saan pakiramdam nila na sila ay ligtas, pinahahalagahan, at suportado. Ang presensya ng karahasan o pambully ay nagpapahina sa mga prinsipyong ito, na naglalagay ng pagdududa sa proseso ng edukasyon at humahadlang sa kakayahan na mag-aral at magturo nang epektibo. Bilang isang Miyembro ng Lupon ng Estado, patuloy akong magtataguyod ng mga regulasyon na nagtutulak sa pagkakapantay-pantay sa mga aksyong pandisiplina sa lahat ng grupo ng mag-aaral nang hindi naniniwala kailanman na ang kawalan ng disiplina ang maglulutas sa problema. Dapat bigyan ang mga paaralan ng mga magagamit para panatilihin ang ligtas ang kanilang mga paaralan para sa lahat ng mag-aaral at guro.

Higit pa rito, ang pantay na pamamahagi ng mga mapagkukunan at oportunidad na pang-edukasyon, lalo na sa mga komunidad sa Northern Nevada, ay mananatiling kritikal na isyu. Ang mga pagkakaiba-iba sa pagpopondo at serbisyong pansuporta sa edukasyon sa lahat ng iba't ibang rehiyon ng ating estado ay mga hadlang na hindi maaaring hindi pansinin. Ang mga hamong ito ay hindi lang sa logistics kundi malalim na nakaugat sa ating mga pinahahalagahan at paninindigan sa karapatan ng bawat mag-aaral sa de-kalidad na edukasyon.

Kung ako ay nahalal sa Lupon ng Edukasyon ng Estado, ang dedikasyon ko ay para harapin ang mga hamong ito. Sa pamamagitan ng pagtataguyod ng pagpapatupad ng de-kalidad at inklusibong kurikulum at pagtitiyak na may access ang lahat ng guro sa patuloy na propesyon na pag-unlad, makakasimula tayo na punan ang puwang sa kalidad ng edukasyon. Kasama rin sa aking tungkulin ang pagtutulak ng mga patakaran na naglililang sa mga kultura sa paaralan na ligtas, nagbibigay suporta, at positibo, kung saan pinoprotektahan ang mga mag-aaral at guro laban sa karahasan at pambully, at nagpapahintulot ng pagtuon sa pag-aaral at paglago.

Ang paglaban para sa pagkakapantay-pantay sa edukasyon, lalo na sa mga madalas na makaligtaang mga rehiyon sa Northern Nevada, ay magiging pundasyon ng aking panunungkulan. Ang pagtitiyak na ang bawat paaralan, saanman matatagpuan, ay binibigyan ng mga mapagkukunan na kinakailangan para magtagumpay ay hindi lang patakaran kundi isang kinakailangang gawin para sa ikabubuti ng lahat.

5. Ano ang pinaniniwalaan mong nangungunang tatlong pinakapatuloy na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Edukasyon ng Estado? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na imumungkahi mo upang tugunan ang isa sa mga hamong iyon?

Ang aming unang hamon ay panatilihin ang matinding pagtuon sa pagtaas ng nakakamit ng mga mag-aaral at kanilang paglago sa buong estado. Maraming ingay sa mundo ng edukasyon, at madaling maabala ng mga burukratikong kinakailangan o mga nakaeenganyong bagong ideya. Tulad ng ipinapangako ko sa bawat pagpupulong mula ng aking paghirang, ipinapangako kong dalhin ang pag-uusap pabalik sa mga ideya na direktang makakaapekto sa paglago ng mag-aaral at nakasentro sa mga kasanayan na nakabatay sa pananaliksik. Magkakaroon din ako ng political will na hamunin ang pagpuri sa mabubuting hangarin kaysa sa pag-asa sa mabuting mga resulta. Ang isa pang isyu ay umaasa tayo sa hindi kumpletong data, na ginagawang mahirap na gumawa ng mga desisyon na batay sa data. Ang Kagawaran ng Edukasyon ng Nevada ay kulang ang pondo at kulang ang naaangkop na imprastraktura para magkolekta o suriin ang mahalagang data.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-2 na Distrito

Angela Orr – Cont.

Gayundin, sa lahat ng aspeto ng pamahalaan ng Nevada, nahihirapan kaming gumawa ng mga desisyon at layunin na makabuluhang tinutugunan ang mga napakabukod-tanging hamon na kinakaharap ng southern Nevada kumpara sa northern Nevada, lalo sa mga panlalawigang county. Bilang administrador ng charter school, naiintindihan ko ang pareho sa mga hamong ito nang husto at magiging isang matinding boses sa pagkwestyon sa diskarte na maaaring gamitin ang isang paraan sa lahat ng sitwasyon.

6. Sinasabi sa pananaliksik na higit sa 50% ng isang pagpupulong ng lupon ay dapat nakatuon sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral. Paano mo matitiyak na ilalaan ng lupon ang ganitong bilang ng oras para sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral?

Upang matiyak na higit sa kalahati ng ating mga pagpupulong ng lupon ay nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral, mahalaga ang isang estratehikong diskarte sa pagpapalano at pagsasagawa ng mga pagpupulong na ito. Kabilang dito ang paninindigan na magtakda ng malinaw na mga priyoridad na nagbibigay-diin sa halaga ng mga nakakamit ng mag-aaral at kanilang kapakanan sa ating mga talakayan. Isang mahalagang bahagi ng estratehiyang ito ay ang disenyo ng mga agenda ng pagpupulong na likas na nag-uuna sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Sa pamamagitan ng paggawa nito, binibigyang-diin natin ang kritikal na katangian ng mga talakayang ito at tinitiyak na natatanggap nila ang pansin at oras na nararapat. Maraming mga hakbang sa pagtalima at pag-uulat ang mailalagay sa agenda ng pahintulot at tatanggalin lamang kung may mga tanong tungkol sa item ang mga miyembro ng Lupon.

Nasa gitna ng pagkamit nito ay ang paglinang ng isang kultura ng lupon na nagpapahalaga sa at nauunawaan ang kahalagahan ng mga kinalabasan ng mag-aaral higit sa lahat. Ang pagbabagong ito ng kultura ay nangangailangan ng patuloy na pagpapalakas ng ideya na ang tagumpay ng mag-aaral ay direktang nakatali sa mga desisyon na ginagawa natin. Ito ay tungkol sa paglikha ng iisang pag-unawa at paninindigan sa lahat ng miyembro ng lupon na ang mga kinalabasan ng mga mag-aaral ay hindi lang isa sa maraming paksa na dapat isaalang-alang kundi nasa pinakasentro ng ating misyon.

7. Kung mahalal sa Lupon, paano mo haharapin ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring lumabas mula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, stakeholder, at sa mas malawak na komunidad?

Ang pagdirekta ng daloy ng mapaghamong pag-uusap at kritisismo ay isang mahalagang bahagi ng paglilingkod sa Lupon, lalo na kung ang layunin ay itaas ang mga pamantayan sa edukasyon ng ating estado. Ang diskarte ko sa mga sitwasyong ito ay nakaugat sa paniniwala na nakasalalay ang progreso sa ating kakayahan na makilahok sa mga mahihirap na talakayan. Nasa loob ng mga pagbabago sa mga pag-uusap na ito nililalang ang landas tungo sa transformative na repormang pang-edukasyon. Naggugol ako ng maraming taon sa pagtuturo ng mga kurso sa pamumuno at pangangasiwa ng pag-aaral ng mga nasa hustong gulang sa mga paraan kung paano makilahok nang produktibo na may paninindigan para sa mga resultang nagbubunga ng paglago. Naniniwala ako na dapat may lakas ng loob ang isang tao na gamitin ang kanilang boses sa mga isyu na kumakatawan sa kanilang mga pangunahing pinahalagahan, at may napatunayan nakong track record at reputasyon para sa paggawa nito.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-2 na Distrito

Angela Orr – Cont.

Ang pagiging epektibo ng mga talakayang ito ay madalas nakasalalay sa pagtiyak na naroroon ang tamang mix ng mga stakeholder. Ito ay tungkol sa pagdala ng magkakaibang perspektibo sa mesa at pagkilala na ang bawat boses, mula man sa mga kapwa miyembro ng Lupon, guro, magulang, o mag-aaral, ay nag-aambag ng mahalagang piraso ng puzzle ng pagpapahusay sa edukasyon. Sa parehong mga pormal na pagpupulong ng lupon at sa hindi pormal na mga interaksyon, naninindigan ako sa pagpapanatili ng isang open door policy. Ang paninindigan ito ay hindi lang tungkol sa pagiging available; ito ay tungkol sa paglinang ng isang kapaligiran kung saan pakiramdam ng lahat ng stakeholder ay pinahahalagahan sila at napakikinggan. Sa pamamagitan ng aktibong pakikinig at pakikilahok sa mga alalahanin at ideya ng mas malawak na komunidad, lumilikha kami ng isang proseso ng paggawa ng desisyon na inklusibo at tumutugon. Makikinig ako para makaunawa, kahit na dumating ako sa isang pag-uusap na mayroon nang opinyong nabuo sa isip ko, at lagi akong magiging bukas na matuto at baguhin ang aking mga sariling saloobin.

Sa pagharap sa mga kritisismo, nananatiling matatag ang aking pokus sa mga kinalabasang makatutulong. Hindi mga hadlang ang mga kritisismo kundi mga oportunidad para sa pagninilay-nilay, pag-aaral, at paglago. Sa pamamagitan ng pagharap sa mga pag-uusap na ito nang may pagpapakumbaba, respeto, at taos-pusong pagnanais na maunawaan at tugunan ang mga napapailalim na isyu, magagawan natin ng paraan ang mga di pagkakasundo-sundo at maghanap ng common ground. Sa panghuli, ang paninindigan ko ay tiyakin na nakadirekta ang bawat pag-uusap, kahit gaano pa kahirap, tungo sa ating iisang layunin na pagsusulong sa sistema ng edukasyon ng Nevada.

8. Noong 2020, ang Plano para sa Buong Estado ng Lupon ng Edukasyon para sa Pagpapahusay ng mga Mag-aaral ay nagtakda ng misyon para pagbutihin ang nakakamit ng mag-aaral at pagiging epektibo ng guro "sa pamamagitan ng pagtitiyak ng mga oportunidad, pangangasiwa ng pag-aaral, at pagtataguyod ng kahusayan." Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo para tasahin ang progreso ng Lupon tungo sa pagkamit ng misyong ito?

Ang ating mga layunin bilang isang lupon ay natural na kinokontrol ng ating saklaw ng impluwensya at mga kapangyarihan gaya ng nakabalangkas sa batas ng estado. Dapat nating ituon ang ating enerhiya sa pangangasiwa ng mga pagpipilian sa kurikulum, mga kinakailangan para sa propesyonal na pag-unlad ng guro, at pagtrabaho para mabawasan ang puwang sa pagitan ng malaking mayorya ng mga guro na ni-rate na epektibo habang maraming mga mag-aaral ang hindi nakakaabot sa mga pamantayan ng nakamit para sa baitang. Maaari din tayong lumikha ng mga regulasyon na naghihikayat ng maraming landas sa pagtuturo para makakuha pa tayo ng higit na masigasig at de-kalidad na mga guro. Ang karamihan sa ating trabaho ay dapat na katulong ang Kagawaran ng Edukasyon ng Nevada, dahil pinapangasiwaan nito ang mga proseso na nagdadala sa pagpapatibay ng mga textbook, materyales, at pamantayan sa Lupon ng Estado pati na rin sa paglilisensya ng guro. Ang pakikipagtulungan na ito sa Kagawaran ng Edukasyon ng Nevada ay napakahalaga, at dapat nating balansehin ang ating tungkulin sa pagtatalaga ng vision, pagpapanagot sa mga kawani, at pakikipagtulungan nang mabuti sa kanila sa mga importanteng proyekto. Kasalukuyan akong miyembro ng Lupon na hinirang sa State Literacy Committee, at sa pamamagitan ng tungkuling ito na magpapanatili ako ng matinding pokus sa kung ano ang maaaring magawa upang baguhin ang mga kinalabasan ng pagbabasa ng mga mag-aaral sa buong estado.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-2 na Distrito

Angela Orr – Cont.

9. Sa isang kamakailang survey lamang, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumasang-ayon na dapat na maipapadala ng mga magulang ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa tingin nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang lugar. Sumasang-ayon ka ba? Pakipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Ang halaga ng aking suporta para sa pagpili ng paaralan ay malalim na nakaugat sa mas malawak na vision para sa ating sistema ng edukasyon—isang vision kung saan ang konsepto ng pagpili ay nagmumula sa maraming pare-parehong mahuhusay na opsyon. Bagama't ipinaglalaban ko ang karapatan ng mga magulang na pumili ng pinakamahusay na setting ng edukasyon para sa kanilang mga anak, ang aking pinakahuling layunin ay i-angat ang bawat isang pampublikong paaralan na maging 5-star ang rating. Ang ambisyong ito ay hindi lang pag-aalok ng mga mapagpipilian kundi tungkol sa pagtitiyak na ang bawat pagpili ay mahusay.

Ang pangangailangan para sa pagkakaroon ng mapagpipiliang paaralan ay nagbibigay-diin sa kasalukuyang reyalidad kung saan ang kalidad ng edukasyon at mga oportunidad ay malaki ang pagkakaiba-iba sa lahat ng paaralan at distrito. Gayunpaman, ang pinakaninanis ko ay isang kinabukasan kung saan hindi na kailangan ng mga magulang na harapin ang mga pagkakaiba-ibang ito dahil ang bawat paaralan ay nagkakaloob ng mataas na antas ng edukasyon. Ang pagkamit nito ay nangangahulugan na ang desisyon para sa mga magulang ay hindi na tungkol sa pagtakas sa hindi magandang kapaligiran ng edukasyon kundi tungkol sa paghahanay ng mga partikular na interes, talento, o ninanis na pagtuturo kaugnay ng eskuwela ng kanilang anak.

10. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng kasalukuyang mag-aaral sa isang pampublikong high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang inuuna sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Edukasyon ng Estado, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Ang pagtitiyak na ang mga mag-aaral ay inuuna sa bawat desisyon na ginagawa ng Lupon ng Edukasyon ng Estado ay mahalaga sa paglikha ng isang sistema ng edukasyon na talagang naglilingkod sa mga pangunahing stakeholder nito—ang ating mga mag-aaral. Upang taos-pusong bigyang prioridad ang mga mag-aaral sa paggawa ng desisyon, mahalaga na ipatupad ang mga naka-istrukturang pamamaraan para sa kanilang pakikilahok. Nangangahulugan ito na paghihigit sa mga tradisyonal na diskarte sa pakikilahok ng mag-aaral at paglikha ng makabuluhang mga oportunidad para sa mga mag-aaral na magbahagi ng kanilang mga pananaw, karanasan, at ideya. Halimbawa, ang pagtatalaga ng regular na mga forum at advisory panel kung saan direktang makakapagtanong ang mga mag-aaral sa mga miyembro ng lupon ay makapagbibigay ng mahalagang insight sa epekto ng ating mga polisiya sa kanilang pang-araw-araw na karanasan sa edukasyon. Bilang karagdagan, ang paggamit ng teknolohiya para mangasiwa ng mas malawak, mas inklusibong komunikasyon sa mga mag-aaral sa buong estado ay makatutulong na sumaklaw sa mas malawak na hanay ng mga boses, na nagtitiyak na nakabatay ang ating mga desisyon sa iba't ibang karanasan ng mag-aaral. Ang isang epektibong estratehiya ay ang pagsama ng isang feedback loop sa ating proseso ng paggawa ng desisyon, kung saan hindi lang tayo nakikinig sa mga boses ng mag-aaral kundi nag-uulat pabalik sa kung paano nakaimpluwensya ang kanilang input sa mga desisyon tungkol sa polisiya. Ang pagiging transparent na ito ay nakakabuo ng tiwala at nagpapatunay sa halaga ng mga ambag ng mga mag-aaral.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-2 na Distrito



Matthew Robert Buehler

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Dorzell King

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-3 na Distrito



Danielle Ford
VoteDanielleFord.com



1. Bakit ka tumatakbo para sa Lupon ng Edukasyon ng Estado? Ano ang iyong vision para sa tagumpay para sa tungkuling ito?

Ang 4 na taon na iginugol ko sa CCSD Board of Trustees ay nagpahintulot sa akin na kumonekta sa libu-libong magulang, tagapagturo, at mag-aaral, at malaman kung ano ang ninanais ng mas malawak na komunidad para sa Edukasyon sa Nevada. Nais ng karamihan na magtuon sa kabuuan ng bata ang mga paaralan,

magsama ng mas maraming programa sa sining at STEM, tagalan ang recess, at tiyakin na may direktang landas sa mas mataas na edukasyon o karera sa kanilang pagtatapos ang lahat ng mag-aaral.

Maraming saliwa sa pagitan ng Lupon ng Edukasyon ng Nevada at ng mga distrito ng lokal na paaralan na siyang dahilan kung bakit ito nagsusulat ng mga polisiya at mandato, at nalaman ko kung ano mismo ang mga iyon. Una kong tutugunan ang mga hindi kinakailangan at hindi makatwirang kinakailangan sa pag-uulat mula sa Lupon ng Estado na nagdadagdag ng trabaho sa mga guro at administrador, at nag-ambag sa kakulangan ng mga guro.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong tungkulin ang balak mong gampanan sa pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral?

Naniniwala akong mga institusyon ng PAG-AARAL ang mga paaralan. Para sa akin, ang isang matagumpay na mag-aaral ay isang nagpapakita ng patuloy na progreso sa kanilang pag-aaral, nahuhuli man, nasa itaas, o kasabayan ng kanilang mga kamag-aral. Sa nakalipas na ilang dekada, naging mga institusyon para sa MGA PAGSUSULIT ang mga paaralan na nagbibigay-halaga lamang sa matematika at pagbabasa sa pamamagitan ng mga standardized assessment, na nagkakahalaga ng milyon-milyong dolyar para sa mga distrito ng paaralan taon-taon para gamitin. Ang ating mga mag-aaral ay hindi nasa pamantayan at ang tanging mga taong nakikinabang mula sa paggamit ng mga standardized test ay ang mga nasa hustong gulang na kumikita rito.

Kung nahalal ako, isusulong ko ang pagbabago kung saan ang pokus ay sa pagtuturo sa mga bata KUNG PAANO mag-aral sa halip na KUNG ANO ang aaralin. Itutulak ko na kilalanin ang lahat ng subject, sining, elektibo, at extra-curricular nang may katumbas na importansya na inilalagay sa matematika at pagbabasa, at sisikapin na tiyaking ang bawat mag-aaral ay may access sa edukasyon at mga oportunidad na nagpapahintulot sa kanila na magtagumpay sa kanilang mga larangan na interesado sila at hilig nila.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung mahalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula na manguna pagdating sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Ang pagbaba ng mag-aaral sa mga test score mula 2019-2022 ay hindi isang "trend", ito ay isang inaasahang resulta ng minsan-sa-isang-siglo na pandemya, na nakaapekto sa lahat ng mag-aaral sa lahat ng estado, at sa lahat ng uri ng paaralan. Kailangan

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-3 na Distrito

Danielle Ford – Cont.

nating suportahan ang mga mag-aaral sa paghabol sa lahat ng subject, hindi lang matematika at pagbabasa, at para magawa ito, kailangang mamuhunan ang estado sa mas maliliit na laki ng klase at pagtaas ng sahod para sa mga may karanasan at labis na epektibong mga guro.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga kasalukuyang umiiral na hadlang sa kahusayan sa edukasyon at pagkakapantay-pantay para sa bawat mag-aaral? Kung inihalal sa Lupon ng Edukasyon ng Estado, paano ka tutulong na alisin ang mga hadlang na ito?

Ang kasalukuyang sistema ay ginawa upang suportahan ang mga neurotypical learner lang. Ang mga neurodiverse student ay may disbentaha sa simula pa lang dahil sila ay bahagi ng sistema na tumatangging unawain sila at tumatangging magbago sa anumang makabuluhang paraan. May ADHD ako at alam ko first-hand kung gaano kahirap umangkop sa isang sistema na hindi dinisenyo para sa mga kakaibang mag-isip na magtagumpay. Kailangan nating tiyakin na may mga oportunidad para sa lahat at na lahat ng pagpopondo sa sped ay direktang napupunta sa pagsuporta sa mga mag-aaral.

5. Ano ang pinaniniwalaan mong nangungunang tatlong pinakapatuloy na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Edukasyon ng Estado? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na imumungkahi mo upang tugunan ang isa sa mga hamong iyon?

Ang pinakamalaking mga hamon na kinakaharap ng Lupon ng Edukasyon ng Nevada ay kaugnay ng mga impluwensya sa labas ng Nevada na may pakay na para sa interes ng mga kumpanya. Ang solusyon dito ay ang pagpapalawak ng network ng lupon at pagkonekta sa iba pang mga miyembro ng lupon ng estado at mga impluwensya na hindi nakatuon sa standardized testing at pagbabago ng kumpanya, at na makakapagpayo sa atin sa pagpapatakbo sa paraang tunay na sumusuporta sa mga pampublikong paaralan at sa mga komunidad na pinaglilingkuran nila. Sa malalaking pagkilos lamang tungo sa pagprotekta sa Pampublikong Edukasyon maisasaayos natin ang mga indibidwal na problema sa pamamagitan ng estado.

6. Sinasabi sa pananaliksik na higit sa 50% ng isang pagpupulong ng lupon ay dapat nakatuon sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral. Paano mo matitiyak na ilalaan ng lupon ang ganitong bilang ng oras para sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral?

Ang pananaliksik sa binanggit sa tanong na ito ay hindi kapani-paniwala. Hindi totoo ang data ang 50% sukatan na iyan. Ang salitang "mga kinalabasan ng mag-aaral" ay binebenta sa mga distrito ng paaralan sa buong bansa para magtuon lamang ang mga lupon sa mga marka sa standardized math at pagbabasa mula sa mga kumpanyang kumikilos para kumita, sa halip na pagtugon sa mga tunay na problemang nakakaapekto sa mga mag-aaral at komunidad. Ang mga bagay gaya ng mas maraming programa sa pre-K, wrap-around na suporta sa mga lugar ng paaralan, pag-aaral na nakabatay sa interes, at mas mahusay na mga kondisyon sa pagtatrabaho para sa mga guro ay magbibigay ng mas mabuting kinalabasan para sa lahat ng mag-aaral.

7. Kung mahalal sa Lupon, paano mo haharapin ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring lumabas mula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, stakeholder, at sa mas malawak na komunidad?

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-3 na Distrito

Danielle Ford – Cont.

Hindi ako umaatras mula sa pakikilahok sa mapaghamong mga pag-uusap o pagtugon sa mga kritisismo. Kadalasan, ang kinakailangan ay ang paglalahad ng lahat at paglilinaw ng mga bagay-bagay para makaandar ang lahat nang produktibo. Isa akong ENTP at para sa sinumang pamilyar sa 16 na personalidad, sinasagot nito ang tanong na iyan.

8. Noong 2020, ang Plano para sa Buong Estado ng Lupon ng Edukasyon para sa Pagpapahusay ng mga Mag-aaral ay nagtakda ng misyon para pagbutihin ang nakakamit ng mag-aaral at pagiging epektibo ng guro "sa pamamagitan ng pagtitiyak ng mga oportunidad, pangangasiwa ng pag-aaral, at pagtataguyod ng kahusayan." Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo para tasahin ang progreso ng Lupon tungo sa pagkamit ng misyong ito?

Ang Plano para sa Buong Estado ng Lupon ng Edukasyon para sa Pagpapahusay ng mga Mag-aaral ay malinaw at tingin ko ignava ng lupon ang sapat na pagsusubaybay at pagdaragdag ng mga addendum kada taon. Ang aking alalahanin sa plano ay binuo ito sa ilalim ng paraang "Silverstate Governance", na modelo ng pamamahala kung saan napapailalim ang pagpapatakbo ng Lupon ng Edukasyon ng Nevada. Ang lumikha at tagapagsanay para sa "Silverstate Governance" ay may kasaysayan sa pagsasanay sa mga lupon sa paraang nakakabawas sa kanilang kapangyarihan at humahantong sa pagtatalaga ng gobernador sa lahat ng miyembro at superintendente ng estado.

Ipinapaliwanag ito nang husto ng podcast kong "Unraveling Education". Tinatalakay dito ang lahat tungkol sa mga masalimuot na power play, mga mapangmanipulang estratehiya at malalim na korapsyon na nasaksihan ko sa Clark County, at nalaman na lamanap ito sa mga distrito ng paaralan sa buong bansa. Bisitahin ang UnravelingEducation.com at i-click ang episode na "The CCSD Board Member Bought by Billionaires" para marinig ang aking mga alalahanin sa Lupon ng Edukasyon ng Estado ng Nevada sa paggamit ng Silverstate Governance.

9. Sa isang kamakailang survey lamang, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumasang-ayon na dapat na maipapadala ng mga magulang ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa tingin nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang lugar. Sumasang-ayon ka ba? Pakipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Talagang dapat na kayang maipadala ng mga magulang ang kanilang mga anak sa alinmang paaralan na sa tingin nila ay pinakamahusay para sa kanila. Ito ang dahilan kung bakit lubos kong sinusuportahan ang mga magnet school at mga magnet program. Ang mga magnet program ay may karagdagang pagpopondong pederal, na kinabibilangan ng halaga ng transportasyon na nagtitiyak na hindi kailanman ito magiging hadlang para sa mga pamilya. Bukod pa rito, ang mga magnet program ay kinakailangang sumunod sa patas at inklusibong proseso ng pagtanggap ng mga mag-aaral at sila ay mananatagot pagdating sa pananalapi sa mga nagbabayad ng buwis, gaya ng lahat ng pampublikong paaralan.

Ganap kong sinusuportahan ang mas maraming pagpipilian para sa mga magulang sa pamamagitan ng sistema ng pampublikong paaralan. Sinusuportahan ko rin ang mga magulang sa

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-3 na Distrito

Danielle Ford – Cont.

pagpili ng alternatibo sa pampublikong edukasyon tulad ng mga pribadong paaralan, charter school o homeschool, na lahat ay teknikal na hindi mga pampublikong paaralan dahil hindi sila sumusunod sa parehong mga alituntunin, mga kasanayan sa pag-uulat, o pananagutan na sinusunod ng mga pampublikong paaralan.

10. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng kasalukuyang mag-aaral sa isang pampublikong high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang inuuna sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Edukasyon ng Estado, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Sisimulan ko sa pamamagitan ng pakikipagtulungan sa CCSD school board upang tumalima sa reorg law mula noong 2017, na nagbibigay sa mga komunidad ng higit na awtoridad sa mga indibidwal na lugar ng paaralan, ngunit hindi kailanman naipatupad nang tama. Ikalulugod kong gumawa ng marketing campaign tungkol sa mga School Organization Team na naghihikayat sa mga mag-aaral na makilahok sa antas ng SOT at pagkatapos ay ipabatid ang impormasyong iyon sa Lupon ng Estado para makarinig tayo nang direkta mula sa kanila.

Doon lang ako magsisimula...mga boses ng mga mag-aaral ang PINAKAMAHALAGA at lagi akong susuporta sa paghahanap ng mga paraan para matiyak na naririnig sila.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-3 na Distrito



Jasmine Kurys
JasmineKurys.com



1. Bakit ka tumatakbo para sa Lupon ng Edukasyon ng Estado? Ano ang iyong vision para sa tagumpay para sa tungkuling ito?

Sinisikap kong maging pinakamahusay na ninuno na maaari akong maging. Ang ating kinabukasan ay nararapat sa mas mabuti kaysa sa kung ano ang iiwan natin sa kanila. Ang pagpapalakas ng mga

kabataan ay mahalaga para mailatag ang ating pinakamahusay na tatahakin nang magkasama. Sa pagkakaloob sa mga mag-aaral ng iba't ibang tool na magagamit, matutugunan natin ang marami sa mga hamon na kinakaharap natin bilang mga nasa hustong gulang sa pinag-uugatan nito. Desidido akong harapin ang mga napapailalim na isyu sa ating lipunan kaysa umasa sa mga pansamantalang pag-aayos. Anong mas mabuting platform para magpatupad ng makabuluhang pagbabago kaysa sa pamamagitan ng Lupon ng Edukasyon?

Ang tagumpay sa tungkuling ito, para sa akin, ay nangangahulugan na may access ang mga bata sa pagkaing siksik sa sustansya, komprehensibong nutrisyon/edukasyong pangkalusugan, at isang kurikulum na nagbibigay-prioridad sa mga praktikal na kasanayan sa buhay. Kabilang dito ang mga klase at programa na nakatuon sa pangkaisipang kalusugan, pananahi, pagluluto, basic na carpentry, paghinga, paghahardin, pagmemekaniko, at paggamit ng teknolohiya bilang isang tool, halimbawa. Ang edukasyong STEM ang natatanging landas tungo sa tagumpay, at hindi rin sapat na naihahanda ng pagiging mahusay sa mga subject ng STEM ang mga mag-aaral para sa mga hamon sa tunay na mundo. Nilalayon kong palawakin ang kurikulum nang higit pa sa pagkakabisa at bigyang-diin ang pagkatuto na nakabatay sa aplikasyon. Bilang karagdagan, alam ko ang mga limitasyon ng mga patakaran gaya ng No Child Left Behind at Every Student Succeeds Act sa pagtugon sa mga pangkabuuang pangangailangan ng mga mag-aaral. Nakatuon ako sa pagtataguyod ng mga reporma na nagbibigay-prioridad sa higit na komprehensibo at praktikal na edukasyon para sa lahat.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong tungkulin ang balak mong gampanan sa pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral?

Paglago. Ang edukasyon ay hindi lang tungkol sa pagkakaroon ng mga pinakamataas na marka sa pagsusulit; ito ay tungkol sa patuloy na pag-aaral. Kailangan natin ng sistema ng paaralan na naghahanda sa atin para sa mga hamon ng buhay – hindi lang pang-akademiko, kundi sa isip, katawan, at espiritu. Sa isang perkpektong mundo, hindi kakailanganin ng mga mag-aaral ang mga kasanayan sa pag-cope. Ngunit sa mundo ngayon na tinatanggi ang reyalidad at inihahanda tayo para sa pangkaisipan, pisikal, at pampinansyal na krisis na nakikita natin ngayon.

Pagkatapos ng No Child Left Behind Act, marami sa atin ang nakakuha ng hindi timbang na edukasyon. Iniwan tayo nitong pagod na pagod o naipit sa siklo ng pagkayod. Upang mabago ito, kailangan natin ng mga paaralan na nagtutuon sa higit pa sa mga marka lamang sa eskuwela. Kailangan nating maglinang ng lahat ng uri ng talento, magturo ng mga kakayahan sa buhay na higit pa sa silid-aralan at tiyakin sa mga mag-aaral na mayroong higit sa isang landas tungo sa tagumpay.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-3 na Distrito

Jasmine Kurys - Continued

Nasa elementarya ako noong panahon ng paglipat sa No Child Left Behind Act. Alam ko mismo ang nararanasang kurikulum ng mga mag-aaral. Ang pressure ng mga klase sa AP, mga pre-college na kurso, STEM, standardized testing, at ang kaalaman na kung paano naaapektuhan ng mga test score ang badyet ng paaralan, ay iniwan akong pagod na pagod, hindi ko lang alam ito hanggang sa naharap ako sa matinding trahedya noong kolehiyo.

Hindi ako handa para sa buhay sa labas ng paaralan. Nang dumating ang krisis, kinaya ko ito sa pamamagitan ng pagdaragdag sa mga ginagawa ko na. Nagmukha akong matagumpay sa panlabas, ngunit gumuguho ako sa pressure sa halip na tugunan ang aking depression at PTSD. Kulang ang paaralan ko sa mga mapagkukunan para sa pangkaisipang kalusugan, at nang makakuha ako ng lakas ng loob para humingi ng tulong, pakiramdam ko nag-iisa ako at nakabukod, lalo na sa mga kasamahan ko.

Ako ang tipikal na laging mataas ang nakukuhang marka, paborito ng guro, dahil wala akong ibang alam na paraan para patunayan ang sarili. Naunawaan ko na masuwerte ako para makapasok sa isang high school na may sapat na mga mapagkukunan mula sa matataas na marka sa pagsusulit at isang komunidad na handang mamuhunan sa amin. Sinulit ko ang mga specialized na kurso at ang 22 milyong dolyar na Career and Technology Center Frisco (Texas) ISD na tinayo para magamit ng lahat ng high school ng distrito. Mahusay ako sa akademiko at propesyonal hanggang sa napilitan akong kumprontahin ang isang matinding PTSD dahil sa isang trahedya. Nagretiro ako mula sa aking karera kung saan nakakuha ako ng degree nang ako ay 24 na taong gulang dahil hindi ko maproseso ang trauma na kinaharap ko.

Dahil sa aking mga karanasan, nakatuon ako sa pagiging pinakamalaking tagapagtaguyod ng mga mag-aaral para sa pangkaisipang kalusugan at pagtutuklas ng mga opsyon sa karera na higit sa tradisyonal na landas ng kolehiyo. Nais kong malaman ng mga mag-aaral na maaari silang maging mahusay sa kung ano ang hilig nila o kung saan sila pinakamagaling nang hindi nakokompromiso ang kalusugan.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung mahalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula na manguna pagdating sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Sinusuportahan namin ang mga mag-aaral sa mga sitwasyon sa tunay na buhay, tinutugunan ang kanilang mga pangunahing pangangailangan at tinuturuan sila ng mga praktikal na kasanayan tulad ng pagluluto, paghinga, carpentry, paghahardin, pagho-host ng mga kaganapan/pagpapatakbo ng mga merkado, paglalathala (ilan lang sa marami). Sa pagbibigay ng praktikal na kaalaman at maituro sa kanila ang maipagmalaki ang kanilang salita, mas magiging handa ang mga mag-aaral para sa mga STEM subject. Hindi lahat ay natututo ng matematika mula sa mga textbook at timed na pagsusulit; ang mga karanasan talaga sa mga workshop o pagbebake, halimbawa, ay makakapagturo ng mahalagang mga kasanayan sa matematika na direktang nagiging katumbas ng gawain sa silid-aralan.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-3 na Distrito

Jasmine Kurys - Continued

Kapag hindi gaanong nag-aalala ang mga mag-aaral tungkol sa kanilang buhay sa tahanan, at sila ay binigyan ng mga kakayahan na humarap sa trauma at mga hamon sa pangkaisipang kalusugan, at hindi nakakaranas ng gutom o sakit na nauugnay sa pagkain, makakapagpokus sila nang mas mabuti sa klase. Ang mas pinaigting na pokus na ito ay hahantong sa mas mabuting pag-unawa ng binabasa at pang-akademikong performance. Hindi natin maaaring ashaan ang mga tao, anuman ang edad, na kumilos nang gutom. Dapat nating tugunan ang ugat.

Panghuli, ang pag-test ay kailangang magbago kasabay ng mga pagbabago sa industriya. Ang paggantimpala ng mga mag-aaral para sa malikhaing pagsusulat, tulad ng tula, script, o sanaysay na nagpapahiwatig ng pananaliksik sa isang personal na paraan, ay mahalaga. Kung tatasahin lang natin ang mga mag-aaral batay sa kanilang kakayahan na tapusin ang test sa loob ng itinalagang oras o magsulat sa isang partikular na format, inilalagay din natin sa panganib ang pagtatanim sa isipan ng negatibong paningin sa sarili at makakapigil sa mga hilig. Sa halip, hinihikayat natin ang mga mag-aaral na tuklasin ang kanilang mga lakas at linangin ang kanilang mga talento o hilig.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga kasalukuyang umiiral na hadlang sa kahusayan sa edukasyon at pagkakapantay-pantay para sa bawat mag-aaral? Kung inihalal sa Lupon ng Edukasyon ng Estado, paano ka tutulong na alisin ang mga hadlang na ito?

Ang pagbibigay-diin sa standardized testing at ang pagpapatupad ng No Child Left Behind Act (na ngayon ay Every Student Succeed Act) ay nagdirekta sa edukasyon tungo sa nakaoras na pagkakabisa sa halip na paglinang ng mga praktikal na kakayahan na mahalaga para sa tagumpay sa tunay na mundo. Oras na para idirekta nating muli ang pagtuon tungo sa malikhaing pag-aaral at sa kurikulum na higit ang saklaw kaysa sa mga larangan ng STEM. Dapat tiyakin sa mga mag-aaral ang kanilang kakayahan na higit pa sa kahusayan sa pagbabaybay o gramatika, na ang kanilang mga talento at lakas ay kapansin-pansin sa iba't ibang aspeto ng buhay, at na ang tagumpay ay makikita sa parehong landas para sa lahat ng tao.

Itinataguyod ko ang mga kurso na higit pa sa STEM, na may pagtuon sa pagtuklas ng maraming landas na humahantong sa tagumpay sa buhay. Ang pagtatrabaho sa ating mga hardin ng komunidad, pagtuturo ng mga trade skills, at pag-aalok ng mga apprenticeship ay ilang paraan para gawing pantay ang playing field. Mahalaga na makilala na ang kolehiyo ay hindi lang tanging landas sa tagumpay; sa halip, isa lang ito sa maraming daan na maaaring tahakin ng indibidwal. Sa pagbibigay ng iba't ibang oportunidad na pang-edukasyon, mabibigyan natin ng lakas ang mga mag-aaral na pursigihin ang landas na pinaka-alinsunod sa kanilang mga interes, kakayahan, hilig, at layunin.

5. Ano ang pinaniniwalaan mong nangungunang tatlong pinakapatuloy na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Edukasyon ng Estado? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na imumungkahi mo upang tugunan ang isa sa mga hamong iyon?

Ang pangkaisipang pangkalusugan ng mga mag-aaral (at pasilidad), pag-unawa ng kung ano ang nangyayari sa ating pagpopondo, at ang ratio ng mga mag-aaral sa mga guro, ay mga makabuluhang hamon na kinakaharap ng Lupon ng Estado. Ang mga isyung ito ay hindi lang

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-3 na Distrito

Jasmine Kurys - Continued

nakakagambala sa pagpapatuloy ng pag-aaral kundi nakakaubos din ng mga mapagkukunan at nakakaapekto sa katatagan ng ating mga distrito. Ang pagtugon sa mga hamong ito ay nangangailangan ng mga proactive na hakbang, estratehikong pagpapalano, at kolaborasyon sa mga stakeholder, sa komunidad, at pampublikong edukasyon para matugunan ang pangkaisipang kalusugan, maglaan ng mga mapagkukunan nang mahusay, at lumikha ng isang kapaligiran na nagbibigay-suporta sa mga guro.

Paggamit sa komunidad. Nakatira tayo sa isa sa mga lungsod sa bansa na binubuo ng iba't ibang tao at makabago. Mayroon tayong mga propesyonal sa halos lahat ng industriya na pinakamahusay sa ginagawa nila dito mismo sa ating bayan. Gusto kong makitang tinuturuan ng mga guest lecturer ang ating mga mag-aaral tungkol sa maraming iba't ibang landas na makapagdala sa kanila sa isang karera at pagpapanatili ng balanse.

6. Sinasabi sa pananaliksik na higit sa 50% ng isang pagpupulong ng lupon ay dapat nakatuon sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral. Paano mo matitiyak na ilalaan ng lupon ang ganitong bilang ng oras para sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral?

Maaari akong lumikha at sumunod sa mga agenda para panatilihin kaming on track at maging mahusay sa pagbibigay prioridad sa mga proyekto sa pamamagitan ng epektibong komunikasyon at kolaborasyon. Inuuna ang mga mag-aaral, lagi. Namumukod-tangi ang aking kadalubhasaan dala ng aking karanasan sa professional stage management sa Cirque du Soleil, Broadway, at mga panrehiyong teatro gaya ng Seattle Repertory Theatre. Mahusay ako sa pamamahala ng oras sa mga pagpupulong pati na rin pagtitiyak na may sapat na oras ang mga tao para magbahagi. Mayroon akong malawak na track record sa pakikipaglaban para sa mga boses na hindi kasama sa pagpupulong, kahit na ibig sabihin nito na makakatanggap ako ng kritisismo mula sa mga taong dumalo mismo.

7. Kung mahalal sa Lupon, paano mo haharapin ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring lumabas mula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, stakeholder, at sa mas malawak na komunidad?

Pinapangasiwaan ko ang mga mapaghamong pag-uusap nang may labis na pag-unawa at malasakit, at tinitiyak na naririnig ang boses ng lahat ng tao. Binibigyang-prioridad ko ang pagtutulongan kaysa kompromiso, at naniniwala na kapag nagtulungan tayo, panalo tayong lahat, samantalang kung kompromiso, ito ay maaaring magdulot ng pagkatalo. Noong ako ay lumalaki sa Texas, hindi ako nahihiyang magsalita ng aking saloobin, kaya nasanay akong maging mas kalmado para matiyak na nadidinig ang boses ko. Hindi ako nag-aatubiling magsalita, kahit na nangangahulugan itong mag-isa akong tatayo.

Mula elementarya, lagi akong naitatalaga sa mga posisyon na may malaking responsibilidad, na kadalasan ay nagdudulot na hindi ako masali sa mga panlipunang kaganapan, ngunit laging napipili bilang lider o kinatawan ng mga kamag-aral na ito. Ikinalulugod ko ang aking hilig at tinatanggap ang paglago at pagbabago nang walang takot. Handa akong tumanggap ng di pagsang-ayon kung nangangahulugan ito ng pagsulong para sa kapakanan ng karamihan.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-3 na Distrito

Jasmine Kurys - Continued

8. Noong 2020, ang Plano para sa Buong Estado ng Lupon ng Edukasyon para sa Pagpapahusay ng mga Mag-aaral ay nagtakda ng misyon para pagbutihin ang nakakamit ng mag-aaral at pagiging epektibo ng guro "sa pamamagitan ng pagtitiyak ng mga oportunidad, pangangasiwa ng pag-aaral, at pagtataguyod ng kahusayan." Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo para tasahin ang progreso ng Lupon tungo sa pagkamit ng misyong ito?

Mahalagang direktang marinig ang mga saloobin ng mga mag-aaral mismo. Bagaman sa tingin natin na nauunawaan natin ang mga karanasan nila batay sa mga test score, marka, problema sa pag-uugali o magulang, ang totoong pananaw ay magmumula lang sa pagbibigay sa mga mag-aaral ng platform at boses sa kanilang edukasyon. Pinapahintulutan silang ariin ito. Dapat tayong papanagutin ng mga taong direktang apektado ng ating mga polisiye - ang mga mag-aaral mismo. Bagama't mahalaga ang boses ng mga magulang, taglay ng mga katotohanang hinaharap ng mga mag-aaral ang mas malaking kabuluhan.

Dapat tayong bukas na marinig kung mali tayo at matuto mula sa mga mag-aaral na handang magbahagi ng kanilang mga karanasan. Mahalagang tasahin ang kanilang pangkaisipang kalusugan, mga pakiramdam na ligtas sa paaralan at sa kanilang mga tahanan at komunidad, at ang kakayahan na gamitin ang mga natutunan sa kanilang personal at propesyonal na paglago.

Ang paglikha ng espasyo para sa mga mag-aaral na magsalita nang malaya ay magtitiyak na manatili tayong on track at nakahanay ang ating mga pagsisikap sa ating mga pangangailangan at hinahangad. Ang kanilang mga boses ang pinakamahalagang tool na mayroon tayo sa muling paghulma ng sistema ng edukasyon na talagang naglilingkod at nagbibigay-lakas sa mga mag-aaral.

9. Sa isang kamakailang survey lamang, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumasang-ayon na dapat na maipapadala ng mga magulang ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa tingin nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang lugar. Sumasang-ayon ka ba? Pakipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Talagang sang-ayon ako. May tatlong pangunahing dahilan para suportahan ang pagpapahintulot sa mga magulang na piliin ang pinakamahusay na opsyong pang-edukasyon para sa kanilang anak:

Una, binibigyang-diin ng aking personal na karanasan ang aspeto ng mag-aaral sa halaga ng pagpili ng paaralan. Umalis ako sa bahay nang ako ay 16 na taong gulang para magpatuloy ng pag-aaral sa aking distrito. Sinakripisyo ko ang pagtira kasama ng aking pamilya para sa mga layunin ko sa edukasyon at mga ambisyon. Natanggap na ako sa mga magagandang kurso na hindi inaalok sa labas ng aking distrito at nagplano ng tatahaking landas na maiiba kung lumipat ako ng paaralan. Sana hindi ako napilitang pumili sa pagitan ng aking pamilya at aking kinabukasan. Ang pagpapahintulot ng pagpili ng paaralan ay makakaiwas sa pangangailangan ng mga mag-aaral na gumawa ng mga naturang mahirap na desisyon at tiyakin na may access sila sa mga pagkakataong pang-edukasyon na alinsunod sa kanilang mga hinahangad.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-3 na Distrito

Jasmine Kurys - Continued

Pangalawa, ang pagpapahintulot ng pagpili ng paaralan ay maaaring magresulta sa pagbabago ng mga laki ng klase, na maaaring humantong sa mas angkop na dami ng mag-aaral sa bawat guro, lalo na sa mga paaralang nasa panganib. Ito ay maaaring lalong makatulong sa mga mag-aaral na walang parehong antas ng suporta mula sa tahanan para sa iba't ibang dahilan.

Pangatlo, kung ang mga magulang ay handang mamuhunan ng oras at pagsisikap na bumiyahe para sa tingin nila ay pinakamainam para sa kanilang mga anak, bakit natin itatanggi sa kanila ang oportunidad na iyon?

10. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng kasalukuyang mag-aaral sa isang pampublikong high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang inuuna sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Edukasyon ng Estado, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Ang aking buong buhay ay nakatuon sa kung paano tayo maging mas mabuting mga ninuno sa mga susunod na henerasyon. Pagdating sa Lupon ng Edukasyon, nangangahulugan itong pagtitiyak na ang mga mag-aaral ay may aktibong pakialam sa kanilang sariling mga buhay. Ang pagpapahintulot sa kanilang ariin ito, pagbibigay sa kanila ng patas na platform at pagseryoso sa kanilang mga alalahanin ay magpapahintulot sa atin na ihanda sila para sa tagumpay. Minsan ang kanilang mga boses ay kailangang maging mas matimbang kaysa sa atin. Minsan kailangan nating magtulungan para hanapin ang pinakamahusay na solusyon pasulong. Huwag kailanman ipagpalagay na alam natin ang pinakamainam. Lagi kong ipaglalaman ang mga mag-aaral bilang mga mamamayan na may parehong hindi maiaalis na mga karapatan gaya natin, at bibigyang-prioridad ang kanilang kapakanan kaysa panunuyo ng mga botante, shareholder, opisyal ng gobyerno, magulang o kumpanya na nais lang kumita. Ang bawat desisyon na gagawin natin ay dapat magsimula sa tanong na, "Paano makikinabang ang mga mag-aaral dito?" Tungkol man ito sa kurikulum, mga mapagkukunan, o mga polisiya, dapat laging mauna ang kanilang mga pangangailangan at kapakanan. Dapat nating bigyan ang mga mag-aaral ng platform para papanagutin TAYO. Ang malinaw na komunikasyon ng mga layunin, pagbabago at pagsusubaybay ng progreso sa pamamagitan ng pangangamusta sa komunidad ay ilang paraan para panatilihin inuuna ang mga mag-aaral.



Rene Cantu

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-4 na Distrito



Tim Hughes
VoteTimHughes.com



1. Bakit ka tumatakbo para sa Lupon ng Edukasyon ng Estado? Ano ang iyong vision para sa tagumpay para sa tungkuling ito?

Bilang isang katutubo ng Las Vegas at ika-3 henerasyon na taga-Nevada, ipinagmamalaki ko nang husto ang ating estado, ngunit nakakadismayang makita na hindi pa natin naibibigay sa lahat ng ating mag-aaral ang uri ng de-kalidad na edukasyon na nararapat sa

kanila. Bilang dating guro, punong-guro, at ngayon ay non-profit leader ng edukasyon at kasalukuyang miyembro ng Lupon ng Edukasyon ng Estado ng Nevada, alam ko kung ano ang kaya ng ating mga mag-aaral at kung ano ang kailangang gawin para mapabuti ang mga resulta. Ang aking motibasyon sa pagtakbong muli para sa posisyong ito ay upang tiyakin na mas maraming bata sa buong Nevada ang makakatanggap ng pantay na mga oportunidad na pang-edukasyon at na mapapabuti natin ang mga kinalabasan para sa lahat ng bata.

Kasama sa aking pangitain para sa tagumpay sa tungkuling ito ang 1) pagtulong na hikayatin at i-rally ang mga stakeholder ng komunidad sa pagbuo ng vision para sa ating sistema ng edukasyon, 2) pagpili ng ilang pangunahing priyoridad sa ilalim ng saklaw ng Lupon ng Estado na may potential na makaapekto sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral at paggawa ng progreso sa mga priyoridad na iyon, at 3) pagtulong sa Lupon ng Estado at iba pa na ituon ang ating oras at enerhiya sa mga kasanayan na batay sa pananaliksik at na pinakamahalaga para sa ating mga bata.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong tungkulin ang balak mong gampanan sa pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral?

Nagaganap ang tagumpay kapag ang mga mag-aaral ay handang pursigihin ang anumang layunin na mayroon sila para sa kanilang kinabukasan at binigyang kakayahan na mamuhay nang kasiya-siya kung saan nararanasan nila ang kakayahang gumalaw sa lipunan at sa tulong ng pananalapi para sa kanilang mga sarili at kanilang mga pamilya. Binibigyang-kahulugan ko rin ang tagumpay sa saklaw kung saan nagiging aktibong mga tagapag-ambag sa ating komunidad ang mga mag-aaral.

Inalay ko ang aking karera sa pagsuporta sa mga mag-aaral -- naglilingkod bilang guro at punong-guro, at ngayon sa tungkulin ko na nakikipagtulungan sa mga estado, distrito, at paaralan upang mapabuti ang mga kinalabasan sa edukasyon. Sa paglipas ng panahon, nakakuha ako ng mas malalim na pag-unawa sa pagkuha at pagpapaunlad ng guro, pagpapahusay ng mga kasanayan sa pagtuturo, early childhood education, karunungan bumasa't sumulat, at pagbabago ng paaralan. Nilalayon kong gamitin ang lahat ng natutunan ko, kasabay ng aking paninindigan sa ating komunidad at dating karanasan sa Lupon ng Estado, para ipaglaban ang mga polisiya at kasanayan na makakapagdulot ng mas malaking tagumpay sa mag-aaral.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-4 na Distrito

Tim Hughes – Cont.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung mahalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula na manguna pagdating sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

May ilang paraan para matugunan ng Lupon ng Edukasyon ng Estado ang trend na ito. Una, may tungkulin ang Lupon ng Estado sa pag-apruba ng mga pang-kurikulum na mga materyales na mapipili ng mga distrito para sa mga mag-aaral. Sa ngayon, maraming mga distrito at paaralan sa buong estado ang hindi gumagamit ng mga epektibong materyales sa silid-aralan. Pagdating sa pundasyon, ang pagpapabuti sa mga marka sa matematika at pagbabasa ay mag-aatas sa atin na magkaloob sa lahat ng mag-aaral ng de-kalidad ng mga materyales na naaangkop sa baitang.

Sa pamamagitan ng polisiya at regulasyon, ang pakikipagtulungan sa mga kawani ng Kagawaran ng Edukasyon ng Nevada, at pagtataguyod kasama ng iba pang tagagawa ng desisyon, maaaring itaguyod ng Lupon ng Estado ang partikular na mga kasanayan, programa, at diskarte sa pagtuturo na may potensyal na magkaloob sa mga mag-aaral ng mga tool at mapagkukunan na kailangan nila para mapabuti ang mga kinalabasan ng pagkamit. Halimbawa, hindi matagal na panahon ang nakalipas nang aprubahan ng kasalukuyang mga miyembro ng Lupon ng Estado ang isang hanay ng mga rekomendasyon sa kung paano mas makapamuhunan nang mas mabuti ang Estado sa pagsuporta sa mga multilingual learner.

Panghuli, regular na sinusuri ng Lupon ng Estado ang data tungkol sa mga nakakamit sa buong estado at maaaring may mahalagang papel sa pagpapataas ng ating mga kasalukuyang resulta sa mas malawak na audience at kayang makipagtulungan sa lehislatura para ipaglaban ang mga polisiya na makatutulong sa pagtugon sa mga trend na ito.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga kasalukuyang umiiral na hadlang sa kahusayan sa edukasyon at pagkakapantay-pantay para sa bawat mag-aaral? Kung inihalal sa Lupon ng Edukasyon ng Estado, paano ka tutulong na alisin ang mga hadlang na ito?

Ang pinakamalaking hadlang na haharapin natin ay na kasalukuyan tayong walang iisang vision para sa kahusayan sa edukasyon. Dinadala taya nito sa iba't ibang pagsisikap na may mabuting hangarin at mga inisyatiba na makatutulong sa atin na magkaroon ng mga maliliit na panalo ngunit dahil ang mga pagsisikap na ito ay hindi nakahanay sa isang malinaw na vision, hindi pa tayo nakakagawa ng malalaking pagpapahusay para sa ating mga mag-aaral. Ito ay isang hadlang na dapat matugunan ng ating buong komunidad at hindi magagawa ng kaait sinong indibidwal. Gayunpaman, nilalayon kong mag-ambag sa solusyon sa pamamagitan ng paggamit ng aking posisyon sa Lupon ng Estado para makipagtrabaho nang malapitan sa iba pang mga katawan na gumagawa ng desisyon, mga lider sa estado at lokal, mga organisasyon sa komunidad, at mga mag-aaral at pamilya upang matulungan tayong mapalapit sa iisang vision ng kahusayan.

Marami rin tayong iba pang hadlang na kailangang matugunan na kritikal sa ating tagumpay, kabilang ang: pagbibigay ng pantay na access sa mga suporta at mapagkukunan na kailangan ng mga mag-aaral para maging matagumpay, kakulangan ng mga masigasig na maagang

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-4 na Distrito

Tim Hughes – Cont.

pamamagitan (interbensyon) at mga early childhood learning experience, at pagtitiyak na mayroon tayong workforce ng mga guro na kailangan natin para sa ating mga paaralan, ilan lang ito sa marami pa.

5. Ano ang pinaniniwalaan mong nangungunang tatlong pinakapatuloy na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Edukasyon ng Estado? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na imumungkahi mo upang tugunan ang isa sa mga hamong iyon?

Dahil inatasan ang Lupon ng Estado ng iba't ibang gawain at responsabilidad, isa sa mga hamong kinaharap ng lupon ay ang kakayahang manatiling nakatuon sa isang napapailalim na hanay ng mga paksang may pinakamalaking epekto. Upang tugunan ito, iminumungkahi kong linawin natin sa simula ng bawat taon kung saan natin gustong magtuon ng karamihan sa ating oras, maging mapagmatyag sa kung paano natin talaga iginugugol ang ating oras at ano ang nilalagay natin sa ating mga agenda, at regular na ino-audit ang ating mga pagsisikap para tiyakin na nananatili tayong nakatuon hangga't maaari.

Ang isa pang hamon sa ating sistema ng edukasyon ay mayroon tayong dose-dosenang komite, komisionado, at mga nagtatrabahong grupo na nakatuon sa iba't ibang partikular na paksa sa loob ng ating sistema ng edukasyon. Kadalasan ay nagkakapare-pareho ang mga responsibilidad at nakaligtaang oportunidad para magtulungan sa iisang mga priyoridad. Ang parehong hamon na ito ay totoo para sa Lupon ng Estado. Upang tugunan ang hamong ito, imumungkahi kong magbukas muna tayo ng malilinaw na linya ng komunikasyon sa lahat ng iba pang mga katawan na ito at lumikha ng regular na mga channel ng komunikasyon sa pagitan ng mga grupong ito. Sa tingin ko makakagawa rin tayo ng higit pa kasama ng iba pang mga gumagawa ng desisyon na subukang ihanay ang ating ilang pangunahing priyoridad at pagkatapos desisyunan kung paano maaaring tugunan ng bawat grupo ang mga priyoridad batay sa kanilang awtoridad at responsibilidad.

Panghuli, dahil sa laki ng mga distrito na kinakatawan ng mga nahalal na miyembro ng Lupon ng Estado, maaaring mahirap ang pakikilahok ng komunidad at stakeholder. Dapat tayong magsikap na gumawa ng mga sistema na magtitiyak na dinidinggin natin ang mas maraming iba't ibang miyembro ng komunidad sa anumang naturang paksa.

6. Sinasabi sa pananaliksik na higit sa 50% ng isang pagpupulong ng lupon ay dapat nakatuon sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral. Paano mo matitiyak na ilalaan ng lupon ang ganitong bilang ng oras para sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral?

Ang Lupon ng Estado ay dinisenyo para magtuon sa pagpapahusay ng mga kinalabasan ng mga mag-aaral sa buong Nevada. Dahil dito, inaasahan ko na ang Lupon ay dapat maggugol ng karamihan sa oras nito sa pagtuon sa mga kinalalabasan. Kung ang mga paksang naiharap sa Lupon ay hindi maiuugnay sa pagpapabuti ng mga kinalabasan ng mga mag-aaral, patuloy akong magtatanong kung paano namin ginugugol ang aming oras. Sisikapin ko rin na gawing pangunahing bahagi ng bawat talakayan ang mga kinalalabasan ng mga mag-aaral.

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-4 na Distrito

Tim Hughes – Cont.

Ang isa sa mga hamon na kinakaharap ng Lupon ng Estado sa kung paano natin ginugugol ang ating oras ay na mayroong iba't ibang inisyatiba, ang ilan sa mga ito ay hindi direktang nakakaapekto sa mga kinalalabasan ng mga mag-aaral, na inatas ng lehislatura na suriin o gawan ng akson ng Lupon ng Estado. Sa mga sitwasyong ito, dapat nating layuning bawasan ang oras na ginugugol natin sa mga item na ito kung saan maaari kapag ang mga item ay hindi nakatuon sa mga kinalalabasan ng mga mag-aaral.

7. Kung mahalal sa Lupon, paano mo haharapin ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring lumabas mula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, stakeholder, at sa mas malawak na komunidad?

Ang aking diskarte sa mga mapaghamong pag-uusap o kritisismo ay na laging makinig muna at subukang unawain ang mga pananaw ng ibang tao at ano ang matututunan ko mula sa pananaw na iyon. Naniniwala akong mahalaga na humanap ng common ground at mga paraan para magtulungan sa mga partikular na isyu. Kasabay nito, magiging transparent din ako at ipapabatid ang aking mga pananaw at katwiran para sa aking mga desisyon. Mahalagang magpanatili ng pokus sa mga mag-aaral at pagpapahusay ng edukasyon at hindi mag-aksaya ng oras sa personal na mga isyu na makakagambala sa trabahong nasa harap natin.

8. Noong 2020, ang Plano para sa Buong Estado ng Lupon ng Edukasyon para sa Pagpapahusay ng mga Mag-aaral ay nagtakda ng misyon para pagbutihin ang nakakamit ng mag-aaral at pagiging epektibo ng guro "sa pamamagitan ng pagtitiyak ng mga oportunidad, pangangasiwa ng pag-aaral, at pagtataguyod ng kahusayan." Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo para tasahin ang progreso ng Lupon tungo sa pagkamit ng misyong ito?

Sa ngayon, ang Plano ng Buong Estado para sa Pagpapahusay ng mga Mag-aaral (Statewide Plan for the Improvement of Pupils, STIP) ay nakatuon halos sa mga input at hindi sapat sa mga nasusukat na kinalalabasan at kasama ang dose-dosenang prioridad at inisyatiba. Dahil ang pagbuo ng susunod na bersyon ng STIP ay nagsisimula na, magpapatuloy ako na itaguyod ang pagsasaayos at pagpapasimple ng planong ito pati na rin ang pagtitiyak na sinasama natin ang mga partikular na panukat na makakatulong sa ating maunawaan ang progreso na nagagawa natin sa paglipas ng panahon.

Bagaman ang susunod na bersyon ng STIP ay inaasahang iba ang magiging hitsura mula sa kasalukuyang bersyon, ang ilan sa mga panukat na mahalagang isama ay ang:

- Mga kinalalabasan ng mga nakamit ng mag-aaral Students achievement outcomes in core content areas and in key grade levels
- Mga rate ng pagtatapos at iba pang tagapagpahiwatig ng pagiging handa sa kolehiyo/karera
- Mga panukat na nauugnay sa recruitment at pagpapanatili ng ating workforce ng mga guro
- Mga panukat ng paglago para sa performance at pagpapahusay ng paaralan
- Attendance at pagiging pursigido ng mag-aaral
- Access sa de-kalidad na mga programa sa maagang edad (early childhood programs)
- Kultura at klima sa paaralan

Lupon ng Edukasyon ng Estado - Ika-4 na Distrito

Tim Hughes – Cont.

9. Sa isang kamakailang survey lamang, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumasang-ayon na dapat na maipapadala ng mga magulang ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa tingin nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang lugar. Sumasang-ayon ka ba? Pakipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Oo. Ang layunin namin ay tiyakin na ang bawat bata ay may access sa isang mahusay na pampublikong paaralan sa kanilang sariling lugar. Gayunpaman, dahil may isa lang pagkakataon ang ating mga anak sa kanilang PK-12 na edukasyon at hindi pa natin nabibigyan ang lahat ng bata ng mahuhusay na paaralan na malapit sa kanila, moral na obligasyon natin na maghanap ng iba pang mga solusyon.

10. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng kasalukuyang mag-aaral sa isang pampublikong high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang inuuna sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Edukasyon ng Estado, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Una sa lahat, kailangan nating i-angat ang boses ng mag-aaral sa ating paggawa ng desisyon. Madaling maging diskonektado ang mga katawan na gumagawa ng desisyon sa mga pang-araw-araw na karanasan at reyalidad na kinakaharap ng ating mga mag-aaral, pamilya, at guro kaya kailangan nating patuloy na makipag-ugnay sa mga grupong ito, maggugol ng oras sa mga paaralan at ating komunidad, at matuto nang husto hangga't kaya upang makakagawa tayo ng mga may-kabatirang desisyon na nakaugat sa mga reyalidad na ito.

Bilang karagdagan sa indibidwal na oras na dapat ginugugol ng mga miyembro ng Lupon ng Estado sa pakikilahok sa ating komunidad, naniniwala rin ako na dapat ituon natin ang ilan sa ating oras sa bawat pagpupulong upang mas maunawaan ang mga karanasan ng ating mga mag-aaral at ang epekto na maaaring magawa ng ating mga desisyon sa kanila.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A



Anna Binder
Binder4Nevada.com



1. Bakit ka tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang iyong vision ng tagumpay para sa papel na ito?

Tumatakbo ako para maging Tagapangasiwa dahil, pagkatapos ng ilang taong pagtataguyod para sa ating pinakamahina at pagpapanatili ng isang hindi nagbabagong presensya sa

pagpapanagot ng kasalukuyang lupon, ang paglalagay ng aking pangalan sa balota ay nagbibigay ng sinserong opsyon sa ating mga pamilya, guro, at kawani upang maghalal ng dedikadong kaalyado para sa pagpapahusay ng ating mga lokal na pampublikong paaralan. Matatag ako sa aking pangako sa pagsulong ng mga patakaran na kumpletuhin o mapahusay ang mga karanasang pang-edukasyon at pagkakataon para sa mga mag-aaral, at ako ay nakatuon gaya ng dati sa muling pagtatayo at pag-aayos ng mga nalamat na relasyon sa pagitan ng ating mga miyembro ng komunidad, negosyo, at organisasyon. Mayroong daan pasulong upang dalhin ang transparency at pananagutan na kailangan ng Clark County, ngunit maibabalik lamang ito sa pamamagitan ng pagpili ng mga indibidwal na naka bilang sa komunidad.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong papel ang balak mong gampanan sa pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral?

Nagawa kong lumahok sa unang pangkat ng Portrait of a Nevada Learner. Ang sistemang ito, bagaman opsyonal para sa mga Distrito sa sandaling ito, ay nakatuon sa mga mag-aaral, hindi sa sistema. Ang tagumpay ng mag-aaral ay sumusuporta sa mga mag-aaral bilang mga lider at bumubuo ng isang proseso kung saan ang mga mag-aaral ay maaaring tumuon sa mga kasanayan na babagay sa akademya. Kailangan ng mga mag-aaral ng isang kapaligiran upang mag-ambag ng mga kasanayang iyon sa komunidad. Itinutuon ng Portrait ang bawat pagkakataon para magtagumpay ang mga mag-aaral sa pamamagitan ng pagbabahagi ng kanilang pananaw para sa tagumpay sa paghahanap ng uri ng buhay na nais nilang pamunuan, at kung paano lumahok sa isang maunlad na komunidad. Ang mga paaralan ay dapat maging sentro ng pagsaklaw sa mga mag-aaral sa ebolusyon ng edukasyon upang makatulong na matupad ang layunin ng mga mag-aaral na makuha ang mga hanay ng kasanayan na kinakailangan para sa kanilang tagumpay. Ang mga mag-aaral ay nangangailangan ng isang pang-edukasyon na kapaligiran na pumipili na pahintulutan ang kanilang mga tinig na maging isang aktibong bahagi ng kanilang kapaligiran ng pagkatuto upang maging mga self-advocated, self-directed, lifelong learner.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung maihalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula sa pangunguna para sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Naniniwala ako na ang pagmungkahi sa pag-aaral na nakabatay sa mga kasanayan ay makakatulong sa mga guro na gumawa ng isang whole building approach upang matugunan ang bawat mag-aaral sa kanilang mga antas ng akademiko, upang maudyok ang mga indibidwal na mag-aaral para makatulong na ituon sa kakayahan na nakabatay sa mga kasanayan upang ang mga mag-aaral ay hindi lamang makabisado, ngunit mapagtagumpayan ang mga kasanayan sa ELA at matematika.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Anna Binder – Cont.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng Tagapangasiwa, paano mo tutulongang alisin ang mga hadlang na ito?

Ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral ay nagsisimula sa pagpapalaya sa dami trabaho ng mga guro upang maaari nilang ganap na magamit ang kanilang mga kasanayan sa pagtuturo sa kanilang mga mag-aaral. Ang pagtanggap ng pasanin mula sa mga guro ay tumutulong na mapabuti ang kultura at klima sa mga gusali ng paaralan. Ang pagtanggap sa mga hindi kinakailangang dagdag na trabaho at pagpapagaan ng mga pasanin ng guro/kawani ay napakahalaga sa kanila para lubos na suportahan ang mga mag-aaral. Ang pagsunod sa Portrait of Learner ay susi sa pag-usad sa kinabukasan ng edukasyon at pagpapataas ng bawat mag-aaral anuman ang zip code o pang-ekonomiyang katayuan na dapat tratuhin at suportahan nang ayon sa kanilang pang-akademikong katayuan. Ang paggamit ng isang diskarte na nakasentro sa mag-aaral para sa kanilang tagumpay sa edukasyon at sa buhay ay isang bagay na mayroon tayong pagkakataon na simulan ngayon. Bilang isang Tagapangasiwa, hinihikayat ko ang aking mga kapwa Tagapangasiwa na umiwas mula sa for-profit testing, canned curriculum, at mabigat at hindi kinakailangan at kung minsan ay haka-hakang "mga layunin" na hindi natin nakamit ang matagumpay na resulta sa loob ng ilang dekada.

Dapat tayong maghanap ng mga alternatibo na magdadala sa atin nang malayo papunta sa hinaharap ngayon.

5. Ano ang pinaniniwalaan mo na nangungunang tatlong pinaka-persistent na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na iyong imumungkahi upang harapin ang isa sa mga hamong iyon?

Sa kasalukuyan, na-stuck tayo sa parehong 4-3 na voting block sa loob ng maraming taon na naghihikayat sa sistema na isara ang komunidad at pilitin ang mga pagbabago sa pamamahala na hindi kapaki-pakinabang sa CCSD. May mga taong nasa kapangyarihan tayo na ayaw ng pagbabago. Mayroon tayong pamumuno na patuloy na nagtutulak sa atin sa parehong landas na hindi nagtataas ng anumang mga istatistika sa aktwal na tagumpay ng mga mag-aaral.

Nakatuon ako sa pagbasag sa 4-3 na block sa pamamagitan ng hindi pananatili sa loob ng mga desisyon na patuloy na hindi nagpapabuti sa CCSD.

Ako ay nakatuon sa hindi pagiging isang inihalal na opisyal na papanig sa pera kaysa sa hinaharap na tagumpay ng CCSD.

Nakatuon akong makipagsapalaran sa bawat landas na magagawang mapalakas ang mga guro, kawani, at mag-aaral patungo sa tunay na tagumpay at sa wakas ay ilipat ang landas sa mga positibong direksyon na hindi natin nakita sa mga dekada.

6. Noong Enero apat na itinalagang miyembro ang idinagdag sa Lupon ng Tagapangasiwa. Paano mo magagamit ang kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro na ito upang mahusay na makapaglingkod sa mga mag-aaral? Sa palagay mo ba ang mga hinirang na miyembro ay dapat na mga miyembro ng pagboto?

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Anna Binder – Cont.

Dahil sa patuloy na pag-uugali ng kasalukuyang 4-3, bibigyan sila ng boto ng lehislatura. Personal kong natutunang pahalagahan at igalang ang bawat isa sa kanila sa kabila ng pagiging hindi pabor dito noong una. Naniniwala ako na sa tamang

Lupon, ang kanilang mga tinig at kadalubhasaan ay maaaring magamit sa pagkamit ng tunay na mga kasosyo sa komunidad na napinsala ng Lupon sa mga nakaraang taon. Ang lahat ng ating mga munisipalidad ay may kakayahang mag-ambag nang malaki sa pagpapabuti ng ating mga pampublikong paaralan. Ang mga ego at ang pagnanasa para sa kapangyarihan ay dapat iwaksi para unahin ang mga pangangailangan ng CCSD, ating mga guro/kawani, at higit sa lahat ng ating mga mag-aaral.

Nangako akong bibigyan ko sila ng boto bago ito gawing batas ng lehislatura. Kung wala sila at ang ating komunidad, ang dating superintendente ay makakatakbo nang may mas malaking halaga ng pera. Sinusubukan ng bawat isa ang kanilang makakaya upang lumahok sa isang kasalukuyang kapaligiran kung saan hindi sila tinatanggap at ginawa ng Lupon ang lahat ng kanilang magagawa upang patahimikin sila. Hindi ito positibo para sa sinuman at hindi maaaring magpatuloy sa hinaharap.

7. Ipinapahiwatig ng pananaliksik na higit sa 50% ng isang pulong ng lupon ang dapat na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Paano mo matitiyak na inilalaan ng lupon ang haba ng oras na ito sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Sa pamamagitan ng agad na pagbabawal sa paggamit ng terminong "tagumpay ng mag-aaral" dahil ito ay kasalukuyang ginagamit nang walang aktwal na epekto sa paglikha ng kanilang tagumpay. Hindi muling binisita ng Lupon na ito ang mga sukatan kung saan sinusuri ang superintendente sa loob ng halos 3 taon na ngayon. Kahit na ginawa nila, pinahintulutan nila ang superintendente at ang kanyang kawani na piliin ang mga lugar kung saan siya susuriin. Lumikha ito ng isang self-centered na proseso ng pagtatasa na magpapahintulot sa kanya na hindi talaga mananagot para sa kawalan ng tagumpay. Ang mga bagong Tagapangasiwa ay kailangang nakasentro sa muling pagbisita sa mga matrix at nakatuon sa kung anong mga pagsisikap ang aktwal na nakasentro sa tagumpay ng mag-aaral at hindi ang ilusyon ng tagumpay.

Dapat tayong magkaroon ng isang superintendente at Lupon na may higit sa isang pangarap sa kung paano pumunta patungo sa pagpapataas ng mga sukatan ng tagumpay at dapat gawin nang nakikipagtulungan sa lahat, hindi lamang sa isang piling grupo o ginustong iilan.

8. Kung maihalal sa Lupon, paano mo lalapitan ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring magmula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, mga stakeholder, at mas malawak na komunidad?

Gaya ng ginagawa ko sa kasalukuyan; pagbabasa, pagpayag, at kakayahang makisali sa mga talakayang iyon. Para sa isang bagong miyembro, walang anuman dapat na personalin dahil hindi kami ang mga nagdaragdag sa mga problema. Dapat nating pagtuunan ng pansin ang mga

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Anna Binder – Cont.

solusyon. Ilang taon na akong nakikiusap sa Lupon na ipagpatuloy ang mga sesyon at pagpupulong sa pakikinig sa komunidad. Hindi tayo nagkaroon ng isa sa humigit-kumulang na 3 taon. Kahit na gumagawa sila ng mga plano para sa taong ito para sa ilan, naghintay sila nang matagal upang hindi harapin ang mga komunidad kung saan sila naglilingkod. Tumanggi akong magtago sa likod ng mga arbitraryong panuntunan na hindi sumusunod sa diwa ng mga batas sa bukas na pagpupulong. Hindi ako nagsisinungaling, at hindi ko pinahihintulutan ang pagsisinungaling. Nahhirapan ang mga tao na tanggapin ang responsibilidad para sa kanilang sariling mga aksyon at hindi ako ganoon.

9. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo upang masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD? Paano mo pananagutin ang Superintendente?

Ito ay para sa pag-uusap kasama ang Lupon tulad ng nakabalangkas sa itaas ngunit hindi namin magagawang mapanagot ang isang superintendente sa pamamagitan ng mga maling matrix.

10. Sa isang kamakailang survey, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumang-ayon na ang mga magulang ay dapat na maipadala ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa palagay nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang kapitbahayan. Sang-ayon ka ba? Mangyaring ipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Ipinatupad ng CCSD ang programa ng COSA upang makontrol ang sobrang paninikip sa mga paaralan na higit sa lahat ay sanhi ng mga pagkakaiba sa zone na ibinibigay nang unilateral sa pagitan ng mga paaralan anuman ang pagkakaroon ng mga pasilidad/kawani. Hindi ako naniniwalang dapat maging permanenteng patakaran ang COSA. Ngunit ngayon na napagaan natin ang matinding over crowding na nakita natin sa nakaraan, potensyal na oras na upang ibalik ang pag-uusap sa kung paano bumalik sa proseso ng pagkakaiba-iba na may mga potensyal na guardrail sa lugar upang ang mga site ng paaralan ay maaaring gumawa ng mga pagpapasiya kumpara sa sentral na tanggapan na madalas na nakahiwalay sa aktwal na mga pangangailangan ng mga mag-aaral at komunidad.

11. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng isang kasalukuyang pampublikong mag-aaral sa high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang prioridad sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Sa pamamagitan ng paghiling sa CCSD na lumipat sa Portrait of a Nevada Learner. Sa pamamagitan ng pagtiyak na ang komite ng mag-aaral ay ibabalik sa pampublikong pananaw at kakatawan sa lahat ng tinig ng mag-aaral. Sa pamamagitan ng paggamit ng kadalubhasaan ng aming mga umiiral na lider, kasosyo sa komunidad, at consultant upang matiyak na talagang nakatuon kami sa mga mag-aaral at hindi sa mga matatanda na inalis mula sa mga site ng paaralan.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A



Karl Catarata
VoteCatarata.com



1. Bakit ka tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang iyong vision ng tagumpay para sa papel na ito?

Tumatakbo ako para maging Tagapangasiwa ng CCSD dahil gusto kong magdala ng mga resulta sa ating komunidad, mga mapagkukunan sa ating mga guro, at kahandaan sa karera at kolehiyo sa ating mga mag-aaral.

Sa tungkuling ito, ang aking layunin ay maging isang responsable at malalapitang tagapangasiwa para sa lahat ng mga guro at mag-aaral sa distrito. Nakatuon akong suportahan ang Superintendente at ang mga layunin ng lupon na mapabuti ang mga kinalabasan sa susunod na apat na taon. Ginagabayan ng vision na ito ang aking amvision para sa mga guro at tinitiyak ang pagiging maaasahan para sa mga pamilya at mga mag-aaral.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong papel ang balak mong gampanan sa pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral?

Ang tagumpay ng mag-aaral oara sa akin ay ang pagtiyak na ang ating mga mag-aaral ay may mga mapagkukunan at kagamitang kinakailangan upang maging matagumpay sa buong K-12 at sa kanilang personal na buhay. Hindi pa ganoon katagal noong ako ay isang mag-aaral - sa katunayan, walong taon na ang nakakaraan noong nagtapos ako mula sa Valley High School International Baccalaureate na programa. Ang karanasan na mayroon ako ay dalawang fold: isa, ang pagiging mapalad na magawang makipag-usap sa mga tagapayo ng mapagkukunan at mga guro sa kung ano ang kailangan ko upang maging matagumpay at dalawa, na kailangang kumuha ng mga scholarship, mga mapagkukunan, at mga pagkakataon. Alam ko mismo ang determinasyon na kailangan ng mga mag-aaral upang makakuha ng mga scholarship at mapagkukunan, at nakikita ko araw-araw kung paano nais ng mga pamilya ng District A na matiyak na ang kanilang mga anak ay may magandang hinaharap na taon ng post-senior sa kolehiyo.

Ang aking papel, kapag inihalal na Tagapangasiwa ngayong Enero, ay maging isang tunay na kasosyo at tagapagtaguyod para sa tagumpay ng mag-aaral. Nangangahulugan ito ng paggamit ng aking tungkulin upang lumikha ng mga pampubliko-pribadong pakikipagtulungan sa kampo ng Superintendente at sa ating nonprofit at komunidad ng negosyo. Bukod pa rito, upang mapahusay ang mga mapagkukunan sa pananalapi, mga aktibidad na boluntaryo pagkatapos ng paaralan, at mga mapagkukunan ng suporta sa lipunan para sa aming mga mag-aaral at kanilang mga pamilya. Ang aking papel ay upang makita ang isang vision, sukatin ang komunidad at pampulitikang kalooban sa paligid nito, at maghatid para sa mga pamilya ng Distrito A. Sa aking karanasan sa pampublikong serbisyo, pinakamahusay akong matagumpay na makapaghahatid ng mga resulta upang mapabuti ang tagumpay ng mag-aaral sa distrito.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung maihalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula sa pangunguna para sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Karl Catarata – Cont.

Kapag nahalal ako, gagamitin ko ang aking posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend sa pamamagitan ng pagtugon sa mga salik sa lipunan at komunidad na nag-aambag sa mababang pagganap ng mag-aaral. Ang aking kampanya ay nakatuon sa 3 R: results, resources, at readiness.

Kapag inihalal, magtitipon ako ng mga stakeholder upang suriin ang mga kasalukuyang patakaran sa edukasyon, pamamaraan sa pamamagitan ng Curriculum at Instruction Division ng CCSD, at tumingin sa mga pamantayan ng estado sa Nevada State Board of Education upang simulan ang mga plano para sa pagpapabuti.

Hindi na namin kayang ipagpaliban ang pagkilos sa pagpapabuti ng mga resulta ng matematika at pagbabasa para sa aming mga mag-aaral sa loob ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD. Pinahalalagahan ko ang pagkakataong makipagtulungan nang malapit sa mga administrator, guro, magulang, at stakeholder ng CCSD upang ipatupad ang mga solusyon na batay sa ebidensya na iniayon sa mga natatanging pangangailangan ng ating mga mag-aaral.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng Tagapangasiwa, paano mo tutulungang alisin ang mga hadlang na ito?

Mayroong ilang mga pangunahing hadlang na umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral. Kabilang sa ilang halimbawa ang: access sa mga de-kalidad na guro, pagpapanatili ng mga de-kalidad na guro sa silid-aralan, moral sa distrito ng paaralan, hindi pantay na pamamahagi ng dolyar at mga mapagkukunan sa bawat mag-aaral, pag-access sa mahigpit at advanced na kurso, at pag-access sa mga extracurricular na aktibidad sa distrito. Naniniwala ako na ang mga hadlang na ito ay nagdudulot ng banta sa matagumpay na kinabukasan para sa ating mga anak sa ating pampublikong sistema ng edukasyon. Umaasa ako na maging isang tulay na nagtutulak sa Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD na ipagpatuloy ang kanilang trabaho sa pagtugon sa mga ganitong klase ng mga hindi pagkakapantay-pantay sa edukasyon.

Kapag inihalal, sisikapin kong alisin ang mga hadlang na ito sa pamamagitan ng pagiging praktikal at nakatuon sa mga solusyon. Kailangan nating magkaroon ng mga Tagapangasiwa na epektibo sa mga resulta, at mahusay sa oras na mayroon sila sa lupon ng paaralan.

Una, magtataguyod ako para sa pantay na paglalaan ng mapagkukunan. Ginagawa ito sa pamamagitan ng pakikipagtulungan sa Superintendente at CCSD Central Office sa kung ano ang ginagawa namin upang mapabuti ang mga kinalabasan na patuloy na patuloy na humahadlang sa ating mga mag-aaral at kawani.

Pangalawa, kapag inihalal sa lupon ng paaralan, tutugunan ko ang pag-aalis ng mga hadlang na ito sa pamamagitan ng pagtatakda ng mahigpit na mga layunin sa gitna ng lupon at ng

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Karl Catarata – Cont.

Superintendente. Makikipagtulungan ako sa Superintendente upang subaybayan, sundan, at magtagumpay sa mga layuning ito. Higit pa, makikipagtulungan ako sa mga kawani at kasamahan upang mag-ulat sa Lehislatura ng Nevada at mga lokal na munisipalidad kung saan kailangan natin ng malubhang interbensyon sa distrito at mga karagdagang mapagkukunan.

Pangatlo, kapag inihalal, titiyakin ko na ang mga paaralan ay nakakakuha ng pinakamahusay na access sa pagpopondo, mga gawad, at karagdagang dolyar upang suportahan ang kanilang mga programa na may pagtataguyod mula sa mga Tagapangasiwa at pinahusay na mga pamamaraan mula sa tanggapan ng Superintendente.

Magagawa natin ito at marami pang iba kung magtutulungan tayo at lumikha ng mga bagong estratehiya patungo sa tagumpay.

5. Ano ang pinaniniwalaan mo na nangungunang tatlong pinaka-persistent na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na iyong imumungkahi upang harapin ang isa sa mga hamong iyon?

Sa nakalipas na anim na buwan, nagawa ko ang aking takdang-aralin at nakipagkita sa o nakakonekta nang pasalita sa bawat nakaupong Tagapangasiwa, at nakilala ang isang pattern ng mga pag-uugali na maaaring limitahan ang aming tagumpay sa susunod na apat na taon.

Sa aking pananaliksik, takdang-aralin, at kasipagan, natukoy ko ang tatlong sumusunod na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD.

1. Magandang Pamamahala - Ang mabuting pamamahala ay higit pa sa Nevada Revised Statutes, alam ang Robert's Rules of Order, at kung paano ipapasa o pagalgaawin ang mga bagay sa panahon ng isang pagpupulong. Ang mabuting pamamahala ay nagsasangkot ng mga pagsusuri sa pampublikong pagganap, taunang ulat sa publiko, at paggalang sa pakikipag-ugnayan ng nagbabayad ng buwis. Sa kakanyahan, kailangan nating magkaroon ng mga Tagapangasiwa na regular na nakikipagtulungan sa ating non-profit, negosyo, at komunidad ng edukasyon sa mga paraan upang mapabuti ang enterprise.

2. Mga Kinalabasan at Resulta ng Mag-aaral - Kasama dito ang aking 3 "R" (results, resources, readiness). Kasama sa mga kinalabasan ng mag-aaral ang mga marka sa matematika at mga kasanayan sa literacy. Alam natin na kamakailan lamang, ang Nevada ay mas mababa ang ranggo sa parehong matematika at kasanayan sa pagbabasa kaysa sa mga nakaraang taon. Sa pamamagitan ng mahusay na pamamahala ng lupon, isang malakas na vision, at pananagutan, maaari naming matugunan ang pagtiyak na ang mga mag-aaral ay makakakuha ng pinakamahusay na mga resulta na magtatakda ng mga ito para sa isang magandang kinabukasan.

3. Pagtugon sa mga Umuusbong na Isyu sa Komunidad - Mula sa talamak na pagliban, zoning, pagpapatala, pagpopondo, at marami pang iba - ang Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD ay

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Karl Catarata – Cont.

nakikipaglaban sa pagtugon sa mga isyung ito sa publiko at sa mga munisipalidad. Kailangan nating tiyakin na tinutugunan natin ang mga umuusbong na isyu sa mga naaangkop na industriya at kasosyo upang mas mahusay na maitama ang mga isyung ito. Sa pamamagitan ng pagtugon sa solusyon at layunin maaari nating ayusin ang mga paulit-ulit na hamon.

Ang isang matapang na diskarte na iminumungkahi ko para tugunan ang isa sa mga hamong ito ay kinabibilangan ng direktang pakikipagtulungan sa Superintendente at pagpapanatiling may pananagutan ang kanilang pangkat sa naaangkop na mga timeline na itinakda sa aming unyon ng edukasyon at komunidad ng negosyo.

Ang mga petsang ito ay magiging pampubliko at ako ay magiging isang matatag na tagapagtaguyod ng pagtiyak na ang pangkat ng Superintendente ay nakakatugon sa mga deadline na ito at trabahuhin ito upang makuha ang mga mapagkukunan ng komunidad sa pagtugon sa mga it. Dagdag pa rito, ang tungkulin ng lupon ay magtakda ng isang vision, mangalap ng mga mapagkukunan, at tulungan ang Superintendente sa pagtugon sa pang-araw-araw na mga hinihingi na kinasasangkutan ng trabaho. Kailangan natin ng mga Tagapangasiwa na mapagkakatiwalaan sa matapang na diskarte na ito.

6. Noong Enero apat na itinalagang miyembro ang idinagdag sa Lupon ng Tagapangasiwa. Paano mo magagamit ang kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro na ito upang mahusay na makapaglingkod sa mga mag-aaral? Sa palagay mo ba ang mga hinirang na miyembro ay dapat na mga miyembro ng pagboto?

Nagpapasalamat ako na nakuha ko na ang kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro na ito habang nasa trail ng kampanya. Nagpapasalamat ako sa pamumuno ng Lungsod ng North Las Vegas, Las Vegas, Clark County, at Henderson sa pagtatalaga ng apat na bagong miyembro na nagdadala ng maraming kaalaman at karanasan sa lupon. Kapag inihalal, gagamitin ko ang kanilang kadalubhasaan upang pinakamahusay na maglingkod sa mga mag-aaral sa pamamagitan ng pag-udyok sa kanila na magbigay ng mga opisyal na rekomendasyon sa mga paggalaw na inilalagay ng mga miyembro ng pagboto sa mga pagpupulong. Bilang karagdagan, iimbitahan ko sila kapag nagsasagawa ako ng outreach sa komunidad kasama ang Superintendente. Nilalayon kong magsimula sa pundasyon bilang isang miyembro ng lupon ng paaralan, at dadalhin ko ang mga di-pagboto, hinirang na mga miyembro na ito kapag nakikipagkita ako sa mga stakeholder sa komunidad.

Dagdag pa, ako ang unang tao sa kaganapan ng Southern Nevada Forum ng Vegas Chamber of Commerce, sa komite ng breakout ng edukasyon, upang tandaan sa publiko na ako ay ganap na sumusuporta na ang lehislatura ay dapat magpasa ng batas sa 2025 Nevada Legislative Session upang bigyan ang apat na hinirang na miyembro ng kakayahang bumoto. Ako ay ganap na sumusuporta dito, at direktang makikipagtulungan sa aming mga lider ng negosyo, nonprofit, at komunidad ng edukasyon upang magtaguyod para sa isang pambatasan na panukalang batas. Ang aming apat na itinalagang miyembro ay nagdadala ng napakalaking karanasan sa posisyon na ito. Hinihikayat ko ang publiko ng Nevada at ang mga interesado sa pagpapabuti ng edukasyon upang tingnan ang kanilang mga kamangha-manghang kwalipikasyon.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Karl Catarata – Cont.

7. Ipinapahiwatig ng pananaliksik na higit sa 50% ng isang pulong ng lupon ang dapat na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Paano mo matitiyak na inilalaan ng lupon ang haba ng oras na ito sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Tama. Kapag nakikipagkita ako sa mga magulang, guro, at residente sa Distrito A - ang unang bagay sa labas ng aking bibig ay: mga resulta ng mag-aaral at mga mapagkukunan ng guro. Kailangan nating tiyakin na ang lupon ay naglalaan ng oras ng agenda sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Sa halalan na ito, ako ang tanging kandidato na nagdadala ng karanasan sa lokal, estado, at pederal na pamahalaan sa puwestong ito. Kapag nahalal ako, dadalhin ko ang karanasang iyon sa silid ng pagpupulong ng lupon, at mananatiling lubos na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral.

Dahil sa aking karanasan at nakagisnan sa pampublikong serbisyo, kailangan kong tiyakin na ang bawat item ng agenda, paggalaw, at input kapag ina-unmute ko ang aking mikropono ay nakatuon sa mga resulta ng mag-aaral. Dagdag pa, hinihimok ako ng aking karanasan na laging tandaan ang paglalakbay sa akademiko ng mag-aaral, at maging maingat sa oras na ginugugol natin sa mga item ng agenda na nauukol sa mga mag-aaral sa distrito.

Panghuli, ang Opportunity 180 at ang iyong mga miyembro ay makakaasa sa aking paninindigan at pangako na sa bawat minuto na ako ay nakaupo sa isang pulong ng lupon, ito ay nakatuon sa mga resulta, mapagkukunan, at kahandaan. Sana ay masamahan ninyo ako sa matatag na diskarteng ito.

8. Kung maihalal sa Lupon, paano mo lalapitan ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring magmula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, mga stakeholder, at mas malawak na komunidad?

Dahil sa aking 10+ taon na pagtatrabaho sa lokal, estado, at pederal na pamahalaan, kasama ang aking karanasan sa pagtatrabaho sa at para sa mga boluntaryong nonprofit lupon at komisyon, nalaman ko na ang input ng komunidad at nakakatulong na pagpuna ay ang batayan ng isang mahusay na gumaganang lupon. Nilalapitan ko ang mga mapaghamong pag-uusap at kritisismo na maaaring lumitaw mula sa mga kapwa miyembro ng lupon, mga stakeholder ng komunidad, mga magulang, mga guro, at mga taga-Nevada nang may kabutihan, habag, propesyonalismo, at magalang na paghihigpit.

Ang National Association of Independent Schools ("Independent Ideas: Navigate Difficult Conversations as a School Leader", Levinson, M., 2024 Feb. 26) ay nagtatala na ang "pagtatatag ng tiwala" at "pagkilala sa halaga" ay mahalagang kasangkapan kapag nakikipag-ugnayan sa ating komunidad. Magiging matatag ako sa pagtanggap ng mga natatanging pananaw kapag nahalal ako.

Ako ay isang malaking mananampalataya sa mantra: "iron sharpens iron", at ang mga opinyon ng hindi pagkakasundo ay maaaring patatagin ang ating katwiran, o buksan ang ating pananaw sa isang bagay na natatanging naiiba. Bilang isang full-time na non-profit na propesyonal na nagtatrabaho sa espasyo sa mga karapatang sibil, nauunawaan ko na ang pagkakaroon ng iba't ibang mga pananaw ay kapaki-pakinabang sa paggawa ng progreso.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Karl Catarata – Cont.

Aktibo kong hihikayatin ang patuloy na feedback mula sa komunidad ng non-profit, negosyo, edukasyon sa buwan-buwan at quarterly na batayan. Dagdag pa, ako ay magiging isang responsableng pampublikong tagapaglingkod na nasasagot ang ating komunidad sa isang propesyonal, napapanahon, at responsableng paraan na naa-access ng lahat ng mga taga-Nevada. Kapag ako ay inihalal ngayong Enero, balak kong manguna sa pamamaraang ito sa unang araw. Ang mga taga-Nevada ay maaaring magtiwala na sila ay magkakaroon ng isang miyembro ng paaralan na humahantong sa iba't ibang estilo ng pamumuno.

9. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo upang masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD? Paano mo pananagutin ang Superintendente?

Binibigyang-diin ng aking background bilang isang non-profit na propesyonal at pampublikong lingkod ang kahalagahan ng paggamit ng parehong kwalitatibo at kwantitatibong data upang masuri ang pagganap ng nangungunang opisyal ng CCSD.

Kabilang sa mga halimbawa ng ilang mahahalagang kwantitatibong pangunahing sukatan ng dami ang: mga resulta ng kolehiyo at karera mula sa aming mga nagtapos na mag-aaral, mga marka ng pagsusulit ng mag-aaral (partikular na matematika at pagbabasa), mga rate ng pagtatapos, at moral ng empleyado (na dapat makuha nang regular). Ang mga kwantitatibong pangunahing tagapagpahiwatig na ito ay nagpapakita ng isang larawan para sa mga inihalal at hinirang na mga Tagapangasiwa upang makapagbigay ng mga mungkahi, pangangasiwa, at input sa dias.

Nakita natin sa nakalipas na mga taon na ang pampublikong tiwala at pang-unawa sa Superintendente ay napakahalaga. Ang pagkakaroon ng Superintendente na mapagkakatiwalaan at mapupuntahan ng mga taga-Nevadan ay magiging mahalaga, kasama ang kanilang malinaw na mga kwalipikasyon, karanasan, at estilo ng pamumuno. Susuriin ko kung ano ang nararamdaman ng komunidad ng edukasyon, non-profit, pamahalaan, at negosyo tungkol sa Superintendente na ito, at isasama iyon sa aking regular na kwalitatibong mga pagtatasa.

Pananagutin ko ang Superintendente sa pamamagitan ng pagiging isang mahigpit na Tagapangasiwa na tumutulong sa kanila na magtakda ng mga layunin, magtakda ng mga propesyonal na pamantayan, at tutulungan silang makakuha ng tiwala mula sa kanilang mga kawani sa paligid upang makamit ang mga matatag na plano para sa ating mga mag-aaral.

Ang Superintendente ay ang tanging empleyado na pinangangasiwaan ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD. Ang kanilang pagganap ay kritikal sa pag-impluwensya at pagdidirekta sa iba pang mga empleyado sa distrito upang turuan ang ating mga anak at suportahan ang ating mga guro. Bukod dito, pananagutin ko ang Superintendente sa pamamagitan ng pagpipinta ng isang malinaw na larawan ng kanilang pagganap: ang kanilang obligasyon sa trabaho, ang kanilang pag-angkin upang matupad ang mga layunin, at ang intensyon at epekto ng kanilang mga desisyon sa distrito. Ang mga pamamaraan na ito ng paghawak ng Superintendente na may pananagutan ay makakatulong sa pagkuha sa amin ng mga kinalabasan na lubos na kinakailangan ng Southern Nevada.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Karl Catarata – Cont.

10. Sa isang kamakailang survey, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumang-ayon na ang mga magulang ay dapat na maipadala ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa palagay nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang kapitbahayan. Sang-ayon ka ba? Mangyaring ipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Hindi ako natatakot na sabihin na isa ako sa mga 77% na sumasang-ayon na ang mga bata ay dapat makapunta sa isang paaralan sa labas ng kanilang kapitbahayan. Kasama sa aking pangangatwiran ang aking karanasan sa totoong buhay. Nag-aral ako sa paaralan sa East Las Vegas at na-zone upang mag-aral sa Las Vegas High School. Kahit na magiging komportable ako sa aking mga kaibigan sa gitnang paaralan, ang aking mga akademikong tagapayo at guro ay inudyok akong mag-apply sa isang International Baccalaureate school baon ang aking sipag, lakas ng loob, at kasabikang matuto bilang isang mag-aaral upang malaman ang tungkol sa internasyonal na pulitika at diplomasya.

Nag-apply ako at ang aking ina, isang guro ng CCSD, sa Valley High School - na halos 8 milya ang layo mula sa aking tahanan, at hindi naka-zoned kahit saan malapit sa aking sambahayan. Nag-apply ako, at pinili kong dumalo sa programang magnet na iyon. Ang partikular na pampublikong paaralang iyon ay pinakaangkop para sa aking pag-aaral, at para sa aking akademikong kuryosidad. Ito ay mahigpit, hinamon ako, at itinulak ako upang maging mas determinado at makamit ang aking mga akademikong layunin.

Ang karamihan sa mga residente ng Nevada ay naniniwala na ang mga mag-aaral ay dapat makapili ng isang paaralan na pinakaangkop sa kanilang mga anak. Matatag akong naniniwala na ang mga anak ng Nevada ay dapat magkaroon ng access sa pinakamahusay, mataas na kalidad na edukasyon na pinakabagay sa kanila. Walang sinuman ay dapat humarang sa kanila.

11. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng isang kasalukuyang pampublikong mag-aaral sa high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang prioridad sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Una, gusto kong sabihin na nagpapasalamat ako sa Opportunity 180 para sa pagsama ng input ng mag-aaral, lalo na mula sa aming mga bagong mga botante at mga pinuno sa hinaharap.

Pangalawa, bilang isa sa mga pinakabatang kandidato sa balota sa Nevada, titiyakin ko na ang aking mga kapwa kabataan, ang ating mga mag-aaral, ay nangunguna sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang Miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa ngayong Enero.

Kasama ang paggamit ng kapangyarihan ng ating union ng edukasyon, ng ating SOT (school organizational teams), mga PTA (parent teacher associations), at mga karagdagang grupo, gagawa ako ng isang task force ng Distrito A na sumasaklaw sa mga lider ng kabataan mula sa iba't ibang bahagi ng distrito na kasalukuyang naka-enroll sa CCSD. Kabilang sa isang halimbawa ang pagkakaroon ng mga lider ng kabataan mula sa Clark County, Boulder City, Henderson, Searchlight, at Laughlin. Magtitipon ako ng pangkat na ito sa simula ng bawat buwan, at titiyakin ko na ang mga pagpupulong ay naa-access at ang aming mga talakayan ay pampubliko.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Karl Catarata – Cont.

Ikatlo, lubos kong pinahahalagahan ang input ng kabataan pagdating sa paggawa ng desisyon. Sa aking panahon bilang isang miyembro ng kawani sa Mayor at Konseho ng Lungsod ng Las Vegas, ako ay matatag sa pakikinig sa mga nasasakupan na nasa edad na 25 pababa sa hurisdiksyon ng lungsod. Ang ilang mga hakbang sa pananagutan na gagawin ko ay ang paglikha ng mga survey kung saan magbibigay ng mahalagang input sa ilang mga paksa ang mga mag-aaral ng CCSD sa buong taon ng pag-aaral.

Pang-apat, ang aking karanasan sa pamahalaan ay nagpapakita na angkop akong maging isang maingat na tagapangasiwa ng ating mga dolyar na buwis. Inaasahan ko ang pagbabahagi ng mga budget at paggasta ng CCSD sa mga kabataan na nakatala sa CCSD, at pakikinig sa kanilang input sa pamamagitan ng ating mga task force at sa pamamagitan ng ating mga survey kung saan inilalaan ang mga dolyar na buwis sa mga fiscal budget, at ginagamit. Gagawin ko rin ito sa ating komunidad ng negosyo, non-profit na komunidad, at komunidad ng edukasyon upang kolektahin ang input na ito. Ang ating mga budget ay sumasalamain sa ating mga pagpapahalaga. Nilalayan kong maging isang Tagapangasiwa na pinaparangalan ang ating mga magulang at ating mga mag-aaral, at mga dolyar na inilalaan sa ating distrito. Ngayong Enero, ako ay magiging isang Tagapangasiwa na isasama ang ating mga mag-aaral sa proseso ng paggawa ng desisyon, at hihilingin sa publiko at aking mga stakeholder na panatilihin akong panagutin upang matiyak ang transparency at mahigpit na pakikipag-ugnayan sa mga nasa Distrito A.

Salamat sa iyong oras sa pagbabasa ng aking mga tugon, at inaasahan kong makuha ang iyong boto. Kung hindi kayo nakatira sa Distrito A, o hindi makakaboto, umaasa akong makamit ang inyong mainit na suporta sa aking laban. Mangyaring bisitahin ang VoteCatarata.com at mag-sign up para sa aming mga update.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A



Mercedes McKinley
MercedesMcKinley.org



1. Bakit ka tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang iyong vision ng tagumpay para sa papel na ito?

Ako ay tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD dahil ako ay isang dating guro ng elementarya sa distrito, isang alumni ng distrito at ina ng isang bata. Sa pagitan ng 2018 at 2019, nagtrabaho

ako bilang isang pangmatagalang kapalit at isang sertipikadong pansamantalang tutor para sa isang Title 1 na paaralan (mababang kita), bilang karagdagan ako ay nagtrabaho bilang isang kapalit sa lahat ng antas, elementarya, gitna at mataas na paaralan. Mula 2019-2021, nagtrabaho ako bilang isang lisensyadong guro at gumawa ng napakahirap na desisyon na umalis sa pagtuturo pagkatapos mawala ang aking ama dahil sa COVID at isilang ang aking anak na babae sa loob ng 72 oras. Kahit na huminto ako sa pagtuturo, hindi ako tumigil sa pakikipaglaban para sa ating mga guro, kawani at mag-aaral. Ang aking mga karanasan bilang isang guro at isang mag-aaral ay nagbukas ng aking mga mata sa mga pangangailangan ng ating mga mag-aaral at kawani. Lahat ng aking mga kapatid at pinsan ay mga alumni ng CCSD, nagtapos ako sa 1997 at nalulungkot akong sabihin na marami sa mga isyu na mayroon kami noon ay nagpapatuloy pa rin at marami ang lumala. Naniniwala ako na dapat na itong wakasan at oras na upang ilipat ang ating mga mag-aaral mula sa 49 sa 50 sa pagpopondo at 47 sa 50 sa mga akademya.

Ang aking vision sa tagumpay sa papel na ito ay maging transparent sa publiko, isama ang feedback at opinyon ng komunidad pagdating sa patakaran at gumawa ng pinakamahusay na mga desisyon para sa ating mga mag-aaral. Ang aming kasalukuyang lupon ng paaralan ay nagpapatakbo sa modelo ng pagiging masikreto at isa iyon sa aking magiging prioridad kung ako ay mahalal, nararapat na malaman ng mga tao kung anong mga desisyon ang ginagawa at kung paano ito ginagawa. Ang tagumpay ay nangangahulugan din ng pakikipagtulungan sa ating mga mambabatas ng estado at lahat ng mga stakeholder, ang ating mga mag-aaral ay kailangang maging handa sa kolehiyo at karera, ngunit sa ngayon ay hindi pa sila handa. Sa isang lungsod na may napakaraming pera, ang tagumpay ay nangangahulugan ng paggastos ng higit sa ating mga mag-aaral bawat taon. Isang kahihiyan na pinopondohan ng Mississippi at Alabama ang kanilang mga mag-aaral nang higit pa sa pondo ng Nevada para sa bawat mag-aaral dito. Panahon na upang unahin ang mga mag-aaral at kawani.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong papel ang balak mong gampanan sa pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral?

Ang tagumpay ng mag-aaral ay tumutukoy sa pag-abot ng mag-aaral sa kanilang buong potensyal, hindi lamang sa akademiko, kundi sa intelektwal din. Dahil napakarami sa ating mga mag-aaral ang nahuhuli sa pagbabasa at matematika, ang kahulugan ng tagumpay ng mag-aaral para sa akin ay ang pagpantay ng karamihan ng mga mag-aaral sa isang pambansang antas. Sa kasamaang palad, sa aking mga karanasan sa pagtuturo sa aming distrito, natanto ko na napakaliit ng access sa pangangalagang pangkalusugan ng isip at mga servisiong panlipunan para sa ating mga mag-aaral. Ang lungsod ng Las Vegas ay may mataas na rate ng kahirapan at marami sa ating mga mag-aaral ay walang mga pangunahing pangangailangan upang mabuhay. Ang tagumpay ng

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Mercedes McKinley – Cont.

mag-aaral ay nangangahulugan na ang mga bata ay pinapakain, mayroon silang malinis na damit na isusuot sa paaralan at isang taong maaari nilang kausapin sa labas ng kanilang mga tahanan, ang paaralan ay ang ligtas na kanlungan para sa isang bata, ang ating mga kanlungan ay kailangang maging mas malakas.

Ang pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral ay nangangahulugang pagbibigay ng mas maraming lisensyadong guro, access sa pangangalagang pangkalusugan ng isip at mga servisiong panlipunan, pagkakaroon ng isang lupon ng paaralan na nakikinig at nakikipagtulungan sa ating mga miyembro ng komunidad upang bigyan ang ating mga mag-aaral at kawani ng lahat ng suporta na nararapat sa kanila.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung maihalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula sa pangunguna para sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Ang mga istatistika ay napakahalaga upang makita kung nasaan tayo at kung saan tayo galing. Ang mas mababang mga marka sa 2019 kumpara sa 2022 ay tinatanggal ang katotohanan ng COVID at ang epekto nito sa edukasyon. Nagsisimula sa pag-access sa pangangalagang pangkalusugan ng isip at mga servisiong panlipunan ang pagbibigay-daan sa mas mahusay na mga kinalabasan ng mag-aaral. Ang lockdown at pandemya ay may malubhang epekto sa lahat, ang mga bata ay nawalan ng mga magulang, lolo at lola, tiyahin at tiyuhin. Nagturo ako online mula 2020 hanggang 2021 at bawat buwan, hindi bababa sa isang mag-aaral ang nawalan ng isang miyembro ng pamilya. Maraming mga mag-aaral ang nakikipaglaban pa rin sa depresyon at ang mga magulang sa mga kapitbahayan na mababa ang kita ay nagtatrabaho pa rin nang walang humpay upang makabawi mula sa mga epekto ng pandemya. Natututo ako mula sa mga guro sa New Orleans noong nagdulot ang Hurricane Katrina noong 2005 ng isang malaking pagkagambala sa edukasyon, naniniwala ako sa pagkatuto mula sa nakaraan at hindi paulit-ulit na mga pagkakamali. Bilang karagdagan, ang pakikipagtulungan sa mga grupo ng komunidad at paghahanap ng higit pang mga mapagkukunan para sa pagtuturo sa mga mag-aaral nang paisa-isa o sa maliliit na grupo ay magiging isang paraan din upang isara ang mga puwang sa pag-aaral na dulot ng pandemya.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng Tagapangasiwa, paano mo tutulungang alisin ang mga hadlang na ito?

Ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral para sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral ay lubhang naiiba batay sa zip code kung saan matatagpuan ang paaralan, ang lahi ng mga magulang at mag-aaral, edukasyon at kita ng pamilya. Sa madaling salita, ang mga paaralan sa Henderson at Summerlin ay may access sa higit pang teknolohiya, mga mapagkukunan at pagpapanatili ng guro. Marami sa mga paaralan sa East Las Vegas at North Las Vegas ay walang parehong amenities. Bilang tagapangasiwa, wala akong kontrol sa buhay sa bahay, ngunit masisiguro kong matutulungan ko ang ating mga paaralan na nasa mas mababang dulo ng sukat

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Mercedes McKinley – Cont.

ng kita na pumantay sa mga paaralan sa mas mayamang bahagi ng bayan. Ang pagkakapantay-pantay sa edukasyon sa akin ay ang pagkakaroon ng access ng mga mag-aaral, na nagbibigay sa LAHAT ng mag-aaral ng access sa isang mataas na kalidad na edukasyon anuman ang lahi o kita ay isang prayoridad para sa akin. Mayroon tayong ilan sa mga pinakamahusay na paaralan sa Henderson, nais kong gawing mas mahusay ang mga ito at gamitin ang modelong iyon upang paghusayin pa ang iba pang mga paaralan sa aming distrito.

5. Ano ang pinaniniwalaan mo na nangungunang tatlong pinaka-persistent na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na iyong imumungkahi upang harapin ang isa sa mga hamong iyon?

Ang nangungunang tatlong pinakapauli-ulit na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD:

- 1) Ang lupon ay ganap na nahati, tila hindi nila kayang magkasundo sa anumang bagay.
- 2) Ang pagtanggap at muling pagtanggap sa superintendente na si Jara ay ginawang katawa-tawa ang ating lupon ng paaralan, ang mga tao ay nawalan ng paggalang at pag-asa sa ating pamumuno.
- 3) Ang kakulangan ng transparency tungkol sa trabaho na ginagawa ng lupon ay nagdaragdag ng pagkabigo na nararamdaman para sa lupon ng mga nasasakupan.

Ang isang matapang na diskarte na gagawin ko ay ang ipakita sa publiko ang mga isyu na sinusuri ng lupon, bigyan ang mga tao ng PAGPIILIAN na makunan ang kanilang mga mukha sa mga pagpupulong ng lupon kung pipiliin nila at iangkop ang mga rekomendasyon na ginagawa ng mga miyembro ng komunidad hangga't maaari.

6. Noong Enero apat na itinalagang miyembro ang idinagdag sa Lupon ng Tagapangasiwa. Paano mo magagamit ang kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro na ito upang mahusay na makapaglingkod sa mga mag-aaral? Sa palagay mo ba ang mga hinirang na miyembro ay dapat na mga miyembro ng pagboto?

Sa tingin ko ang pinakamahusay na paraan upang mapakinabangan ang kanilang kadalubhasaan ay tiyakin na ang kanilang mga rekomendasyon ay pinapakinggan at kasama sa paggawa ng desisyon. Upang magkaroon ng mga karapatan sa pagboto ang mga hinirang na miyembro, dapat silang iboto ng publiko.

Sa pamamagitan ng pagbibigay sa mga "itinalagang" miyembro ng lupon ng parehong kapangyarihan bilang mga inihalal na miyembro, ganap na binabawasan nito ang kapangyarihan at layunin ng lupon ng paaralan. Kung nais ng county na magkaroon ng higit sa 7 miyembro ng pagboto, dapat isulat muli ang mga bylaw at ang mga tao ay karapat-dapat na magkaroon ng isang boto sa iba pang mga miyembro.

7. Ipinapahiwatig ng pananaliksik na higit sa 50% ng isang pulong ng lupon ang dapat na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Paano mo matitiyak na inilalaan ng lupon ang haba ng oras na ito sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Sisikapin kong buuin ang mga pagpupulong upang ang unang 50% ng pulong ng lupon ay nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral at ang natitirang agenda ay susunod pagkatapos itong

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Mercedes McKinley – Cont.

matalakay. Maaari rin kaming mag-alok ng iba't ibang paraan para makapagdagdag ang mga tao ng pampublikong komento pagkatapos mapag-usapan ang mga kinalabasan ng mag-aaral. Masyadong maraming oras at enerhiya ang ginugol sa mga nakaupo sa at administrasyon, kaya gusto kong unahin ang mga mag-aaral at kawani.

8. Kung maihalal sa Lupon, paano mo lalapitan ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring magmula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, mga stakeholder, at mas malawak na komunidad?

Bilang isang dating guro ng paaralan, nasisi ako dahil sa maraming mga bagay na hindi ko kasalanan, nakinig ako sa mga alalahanin, gumawa ng mga pagbabago na nasa loob ng aking saklaw at tinatrato ang lahat nang may paggalang. Nilalayan kong gawin din ito sa aking posisyon bilang miyembro ng lupon. Lagi akong magiging bukas sa mga talakayan, mungkahi at kritisismo, ngunit ang aking prioridad ay ang mga mag-aaral. Kung hindi nito mapagsisilbihan nang mahusay ng mga mag-aaral, hindi ko ito gagawin. Ganoon lang kasimple.

9. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo upang masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD? Paano mo pananagutin ang Superintendente?

Pagkatapos ng unang taon, ang unang bagay na titingnan ko ay ang pagpapanatili ng guro. Ang mga masasayang guro ay nananatili sa kanilang mga silid-aralan at ito ay isang malaking tagapagpahiwatig ng pamumuno ng distrito. Sa panahong iyon, titingnan ko rin ang mga marka ng pagsusuri, gayunpaman, partikular ang mga pagsusuri na sumusubaybay sa pag-unlad ng mag-aaral (MAP). May mga standardized test tulad ng SBAC na mayroon kami rito sa Nevada na isang cash cow lamang para sa mga kontratista, ang mga ito ay isang pag-aaksaya ng oras at mga mapagkukunan para sa ating mga mag-aaral at isang malaking dahilan ng hindi kinakailangang stress para sa lahat ng kasangkot.

Titingnan ko kung aalisin ng ating superintendente ang mga labis na gastos na ito o pipiliing panatilihin ang mga ito, iyon ay magiging isang mahalagang aspeto ng pagganap.

Pananagutin ko ang superintendente sa pamamagitan ng pagkakaroon ng isang kontrata na nagpapahintulot sa atin na patalsikin siya at HINDI pabalikin sa parehong trabaho. Kritikal na gumawa ng isang kontratang patas para sa superintendente at distrito, ang saga ni Jesus Jara ay HINDI na dapat maulit.

10. Sa isang kamakailang survey, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumang-ayon na ang mga magulang ay dapat na maipadala ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa palagay nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang kapitbahayan. Sang-ayon ka ba? Mangyaring ipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Ganap kong nauunawaan ang impulse na ipadala ang ating mga mag-aaral sa mga paaralan na gusto natin, gayunpaman, ang modelong ito ay hindi sustainable. Ang impulse na ito ay naging sanhi ng pagbagsak ng ating mga paaralan na hindi ganoon kahusay ang pagganap at ang pagsikip ng ating mga mahuhusay sa pagganap na paaralan. Nakipag-usap ako sa mga mag-aaral sa high school mula sa Coronado HS na nagsabi sa akin na ang ilang mga klase ay may higit sa 50 mag-aaral. Walang sapat na mga lamesa sa klase ng Biology at ang mga mag-aaral ay nakaupo sa sahig gamit ang mga clipboard, naniniwala ako na ito ay hindi katanggap-tanggap.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Mercedes McKinley – Cont.

Malinaw na ang kasalukuyang sistema ay hindi gumagana para sa ating lahat, kailangan nating ayusin at baguhin ito, kayo ako ay tumatakbo.

Naniniwala ako na maaari nating maging isang bagay na ating maipagmamalaki ang CCSD at buong puso kong nilalayon kong na gawin iyon, naniniwala ako na maaari nating gawing kanais-nais ang bawat paaralan para sa lahat anuman ang heograpikal na lokasyon.

11. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng isang kasalukuyang pampublikong mag-aaral sa high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang prioridad sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Sa aking mga taon bilang isang guro, ang unahin ang mga mag-aaral ay lagi kong prioridad bilang isang guro, ito ang nagtutulak sa akin na tumakbo para sa puwesto. Naramdaman ko na ang ating mga mag-aaral ay hindi na-prioritize at sa ilalim ni Jesus Jara at ng kasalukuyang administrasyon, masasabi ko sa iyo mismo na ang ating mga mag-aaral ay naging mga numero. Ang aming mga mag-aaral ay higit pa sa mga numero lamang, ang kanilang kalusugan sa pag-iisip ay kasinghalaga ng pag-aaral. Nakausap ko ang mga mag-aaral na nagsilbi sa mga komite para sa lupon ng paaralan at naramdaman nila na sila ay pinaparada lang at ang kanilang mga mungkahi ay hindi kailanman ipinatupad, hindi nadama ng mga mag-aaral na ang kanilang mga alalahanin ay kailanman sineryoso. Sa palagay ko ang isang hakbang sa pananagutan na maaaring gawin ay ang pagsisiyasat sa mga mag-aaral mismo, paglaan ng oras sa mga paaralan sa aking distrito, paglagi sa kanilang espasyo at pakikinig. Kailangan nating kunin ng feedback ng mag-aaral at tiyakin na ang kanilang mga tinig ay naririnig, hindi lamang bilang isang pagpapakitang-tao, ngunit talagang igalang ang kanilang mga pangangailangan. Ito ay isang paraan para ipakita na tayo ay nakikinig sa mga alalahanin ng mag-aaral at tinutugunan ang mga ito.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A



Emily Stevens
ElectEmilyStevens.com



1. Bakit ka tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang iyong vision ng tagumpay para sa papel na ito?

Tumatakbo ako dahil bilang isang ina ng mga bata sa CCSD, nasaksihan ko ang maraming mga hamon na bumigo sa akin at napakaraming iba pang mga pamilya. Sa pakikipag-usap sa iba pang

mga pamilya, guro, at kahit na mga teenager, patuloy kong natagpuan na ang mga kakulangan ng guro, kaligtasan sa paaralan, at mababang inaasahan para sa mga mag-aaral ay lumikha ng isang kapaligiran na hindi nakakatulong sa isang positibong karanasan sa pag-aaral. Tumatakbo ako dahil ang mga seryosong isyung ito na sumasagabal sa ating napakalaking distrito ng paaralan ay nananatiling walang tunay na solusyon taon-taon. Tumatakbo ako dahil nawalan ng pananampalataya ang ating komunidad sa distrito ng paaralan at kung hindi magtutulungan ang dalawa, magpapatuloy ang paghihirap ng distrito ng paaralan. Tumatakbo ako dahil bilang isang negosyante sa komunidad na ito, nag-aalala ako sa kakulangan ng pagkakaiba-iba ng ekonomiya sa loob ng Southern Nevada. Mayroon tayong mga benepisyong sa buwis para pumunta ang mga negosyo rito pero marami sa kanila ang umaatras kapag malapit na nilang ilipat ng kanilang mga organisasyon dito (mga organisasyon na magdadala ng mga bagong industriya at mga bagong trabaho) kapag natutunan nila ang tungkol sa ating distrito ng paaralan. Ipinagmamalaki kong maging bahagi ng komunidad ng Southern Nevada. Bilang isang katutubong sa Las Vegas, nakita ko ang maraming pagbabago at paglago sa mga nakaraang taon. Ang komunidad na ito ay mahusay na gumagawa ng maraming bagay, ngunit nagkukulang tayo sa edukasyon. Tumatakbo ako, dahil gusto kong makatulong na baguhin iyon.

Ang aking vision para sa tagumpay ay simple: Gusto kong makitang umunlad ang ating distrito ng paaralan. Ang ating distrito ng paaralan ay dapat maging isang lugar kung saan ang mga mag-aaral, guro at kawani ay nakakaramdam ng kaligtasan kapag pumapasok sila sa paaralan. Isang lugar kung saan may kasaganaan tayo ng mga guro na makakapagbigay ng oras at dedikasyon sa kanilang mga mag-aaral (sa ngayon, marami sa kanila ang gumaganap sa iba't ibang mga posisyon sa kanilang mga campus dahil sa mga bakanteng posisyon. Marami ang pagod, ngunit marami ang nananatili dito dahil sila ay nakatuon sa ating mga anak. Isipin mo kung puwede lang silang mag-focus sa kanilang classroom. Isang malaking pagbabago ang magagawa noon para sa kanila, para sa ating mga anak, at para sa edukasyon sa SNV). Huli, ang ating distrito ng paaralan ay dapat maging isang lugar kung saan ang expectation ay nakatakda nang mas mataas kaysa sa kung ano ito. May kakayahan ang ating mga anak, at dapat tayong mag-expect ng higit pa sa kanila. Naririnig natin ang tungkol sa matematika at pagbabasa ng mga kasanayan at kung paano ang mga numero ng Nevada ay mas mababa kaysa sa pambansang average. Maaari itong mabago kapag natutugunan ang mga pangunahing pangangailangan: Maramdaman nilang ligtas sila, mayroon silang mga guro upang turuan sila, at binibigyan sila ng trabaho, mga kasangkapan, at expectation na maabot ang kanilang buong potensyal.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong papel ang balak mong gampanan sa pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral?

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Emily Stevens – Cont.

Ang tagumpay ng mag-aaral ay naiiba para sa bawat mag-aaral. Mayroon tayong mga mag-aaral na may iba't ibang mga pangangailangan, iba't ibang mga estilo ng pag-aaral at kakayahan, at mayroon tayong mga mag-aaral at pamilya na naiiba ang pagtingin sa tagumpay. Hindi ako naniniwala na tungkulin natin bilang isang distrito ng paaralan una tukoyin ang isang pangunahing kinalabasan na nais nating makita at markahan iyon bilang "tagumpay". Sa halip ay iniisip ko na ang tungkulin ng distrito ng paaralan ay dapat na magbigay ng mga mapagkukunan na kailangan ng ating mga anak upang maabot ang kanilang buong potensyal at mahanap ang tagumpay na nais nila. Halimbawa, ang aking panganay na anak ay hindi kailanman nagnanais na pumasok sa kolehiyo. Ang tagumpay sa kanya ay ang paglilingkod sa kanyang bansa at tinatangkilik ang isang karera sa United States Army. Nagpapasalamat ako na ang kanyang high school ay nag-aalok ng isang kamangha-manghang programa ng JROTC na tumutulong sa kanya na maghanda para roon. Ang aking karanasan ay nagpapahiwatig ng isang malaking pokus sa edukasyon. Kasalukuyan akong namumuno sa lupon para sa Academy of Finance sa Clark High School. Kasalukuyan akong nakaupo sa advisory committee for Communities in Schools (SNV), kasalukuyang nakaupo ako sa isang financial literacy committee sa UNLV, at nakaupo ako sa advisory committee para sa Mission High School (lokal na high school na tumutulong sa mga yuith in recovery na matanggap ang mga mapagkukunang kailangan nila upang manatiling sober habang tumatanggap pa rin ng edukasyon – ito ay isang libreng programa sa high school na inaalok ng CCSD). Ang mga kabataan at programa na kinakatawan sa mga lupon/komite na ito ay lubos na naiiba. At dahil doon, napatunayan ng aking karanasan na kahit magkaka-iba ang mga tinutuunang pangangailangan sa bawat isa sa mga pangkat na ito, ang landas sa tagumpay ay palaging pare-pareho: kapag mas malaki ang "tribo" at mas maraming oras at enerhiya na inilalagay sa isang mag-aaral, mas mahusay ang rate ng tagumpay para sa mag-aaral na iyon. Babalik ako sa isang puntong sinsabi ko sa unang tanong: ang distrito ng paaralan ay hindi maaaring magtagumpay nang walang paglahok ng komunidad nito. Kailangan natinng magtulong-tulong ang mga pamilya, coach, guro, at mga miyembro ng komunidad para sa tagumpay ng ating mga anak – ang ating susunod na henerasyon – ang ating mga empleyado sa hinaharap – ang ating mga lider sa hinaharap. Nakita ko nang mangyari ito sa mga organisasyong pinagtrabahuhan ko, ngunit nakita ko rin ito sa buhay ng aking sariling mga anak. Single mom ako. Ang aking panganay na anak na lalaki ay aalis para sa hukbo sa taong ito. Nasasabik siya at handa na siya. Hindi ko siya madadala sa puntong ito nang ako lang mag-isa. Nagkaroon siya ng wrestling coaches, mga kaibigan at mga miyembro ng pamilya na nagbigay sa kanya ng kanilang oras at suporta, at ito ay nagdala sa kanya sa kung nasaan siya ngayon. Kailangan natin ng mas maraming ganoon, at palagi akong itataguyod ang paglahok/suporta ng komunidad para sa ating mga anak.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung maihalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula sa pangunguna para sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Emily Stevens – Cont.

Nakita ko ang ulat tungkol dito at mayroong 2 pangunahing mga kadahilanan na nag-ambag sa resultang ito. Ipinakikita ng data na sa 2019, wala tayong kakulangan sa guro na kasalukuyang nararanasan natin. Nagpapakita rin ang data ng malaking pagbagsak sa pagganap at pagdalo nang bumalik sa paaralan ang ating mga anak matapos ang COVID shutdown. Kung mahalal, makikipagtulungan ako sa lupon at sa superintendente upang muling suriin ang mga patakaran sa pagdalo at matukoy ang mga pinakamahasag na kasanayan para maibalik ang ating mga mag-aaral sa silid-aralan nang tuluy-tuloy. Ang iba pang bagay na gagawin ko ay makipag-ugnay sa mga kasosyo sa komunidad na ang kadalubhasaan ay sa kalidad ng recruiting. Sa kanilang tulong/payo, makikipagtulungan kami sa lupon at sa superintendente upang ipatupad ang isang stratehikong plano upang mag-recruit ng mga de-kalidad na guro at kawani. Kami ay magkakaroon ng malinaw na mga inaasahan na inilatag para sa kung gaano karaming mga gusto naming tanggapin at sa loob ng kung anong time frame.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng Tagapangasiwa, paano mo tutulongang alisin ang mga hadlang na ito?

Sa palagay ko mayroong 3 pangunahing hadlang sa kahusayan at katarungan sa edukasyon ngayon. Isa ay ang kakulangan sa mga guro. Ang pagkakaroon ng ratio na higit sa 40 mag-aaral sa bawat 1 guro/kapalit na guro ay lumilikha ng isang mapaghamong kapaligiran para sa pag-aaral. Hindi sapat ang bilang ng ating mga guro at ginagawa nitong mahirap na kontrolin ang isang silid-aralan – lalo na ang pagbibigay ng kalidad na edukasyon. Ikalawa ay karaniwang "nagtatakda ng mababang pamantayan" ang ating distrito ng paaralan. Nakita ko ito sa mga silid-aralan ng aking mga anak sa loob ng maraming taon. Ang ilang mga guro ay gumagawa ng isang kamangha-manghang paghamon sa kanilang mga mag-aaral upang maabot ang kanilang buong potensyal. Inaasahan nila ang higit pa mula sa kanilang mga mag-aaral at pinapanagot ang kanilang akademikong pag-unlad. Ngunit kung ang mga patakaran ay pinapanatiling mababa ang mga inaasahan at pananagutan, hindi natin maaaring asahan na tumaas ang akademikong pag-unlad. Kailangan nating asahan nang higit pa ang ating mga anak – kaya nila. Ang ikatlo ay ang pagpopondo. Noon, niraranggo ang Nevada bilang isa sa mga may pinakamababang pondo na mga distrito ng paaralan sa bansa. Gayunpaman, sa 2019, binago ng lehislatura iyon, at ang CCSD ay may access sa mas maraming pagpopondo kaysa dati. Hindi pa namin nakita ang lahat ng data upang kumatawan sa impormasyong ito, ngunit ang tanong ng marami sa komunidad ay, "gaano karami sa mga pondong ito ang direktang napupunta sa silid-aralan?" Dapat nating tiyakin na ang ating mga anak ang pangunahing benepisyaryo sa pampublikong pagpopondo na natatanggap ng distrito ng paaralan.

5. Ano ang pinaniniwalaan mo na nangungunang tatlong pinaka-persistent na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na iyong imumungkahi upang harapin ang isa sa mga hamong iyon?

Ang una at malamang na pinakamalaking hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD ay nawala na ang tiwala ng komunidad sa kanila. Ang distrito ng paaralan ay hindi maaaring umunlad nang walang suporta ng komunidad nito. Ang isa pang hamon na kinakaharap ng Lupon

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Emily Stevens – Cont.

n ng Tagapangasiwa ay ang kawalan ng oras upang matapos ang mga bagay. Ang tungkulin ay nangangailangan ng 3-4 na pagpupulong bawat buwan, ngunit ang mga pagpupulong na iyon ay maaaring maging mahaba. Karamihan sa mga tagapangasiwa ay may mga full-time na trabaho sa labas ng paglilingkod sa lupon kaya hindi laging madaling pamahalaan ang lahat ng mga tungkulin na inaasahan ng isa mula sa kanilang kinatawang tagapangasiwa. Ang ikatlong paulit-ulit na hamon ng isang Tagapangasiwa ng CCSD ay ang kakayahang makipagtulungan nang malapit sa kanilang mga nasasakupan.

Ang Southern Nevada ay lumago nang malaki, ngunit ang lupon ay mayroon lamang 7 miyembro ng pagboto na bumubuo sa 7 distrito – ang bawat isa ay kumakatawan sa daan-daang libong mga tao. Ang unang hamon na tatalakayin ko ay ang aspeto ng tiwala. Ang komunidad ay nagnanais ng isang lupon ng tagapangasiwa na maaaring patunayan na ang kanilang numero 1 prayoridad ay ang mga bata/pamilya na kanilang pinaglilingkuran. Gusto ng komunidad na mapakinggan. Gusto nilang malaman na ang kanilang tagapangasiwa ay kumakatawan sa kanila nang maayos sa mga pagpupulong – na mahalaga ang kanilang mga kuwento at ang distrito ng paaralan ay nagmamalasakit nang sapat upang makinig at gumawa ng aksyon. Plano kong mag-host ng mga virtual na pagpupulong sa townhall para dumalo ang sinuman sa aking distrito. Gusto kong makinig. Inaasahan ko para sa bawat pagpupulong ay may isang ipinanukalang solusyon na nakakabit sa bawat reklamo. Muli, ang lupon ng tagapangasiwa ay hindi makakagawa ng positibo at epektibong pagbabago kung wala ang komunidad nito. Gusto kong paglapitin kami at magkaroon ng tunay na pag-uusap na gagawa ng pagkilos at pagbabago!

6. Noong Enero apat na itinalagang miyembro ang idinagdag sa Lupon ng Tagapangasiwa. Paano mo magagamit ang kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro na ito upang mahusay na makapaglingkod sa mga mag-aaral? Sa palagay mo ba ang mga hinirang na miyembro ay dapat na mga miyembro ng pagboto?

Ang mga hinirang na miyembro ay dapat na ganap na mga miyembro ng pagboto. Tulad ng nakasaad nang mas maaga, ang Southern Nevada ay lumago nang napakarami at napakabilis at mayroon pa rin tayong isang tagapangasiwa na kumakatawan sa isang distrito na mayroong higit sa 300,000 residente. Ang pagdadala ng iba pang mga tinig na may iba't ibang kadalubhasaan na maaaring makatulong na kumatawan sa ating lokal na komunidad nang mas malawak at epektibo ay isang bagay na nasasabik ako.

7. Ipinapahiwatig ng pananaliksik na higit sa 50% ng isang pulong ng lupon ang dapat na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Paano mo matitiyak na inilalaan ng lupon ang haba ng oras na ito sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Ito ay isang mahusay na inisyatiba na nangangailangan ng "buy in" mula sa buong lupon. Gusto kong magtakda ng isang precedent na kapag pinaplano namin ang agenda, ilalaan namin ang higit sa 50% ng mga item ng agenda sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Ang tanging paraan upang ito ay gumana ay kung: 1.) Kayang pektibong tukuyin ng lupon ang kung anong mga item ang nasa ilalim ng "mga kinalabasan ng mag-aaral". 2.) Ang lahat ay maaaring sumang-ayon na ito

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Emily Stevens – Cont.

ang dapat na pokus at na ang lupon ay mananatili sa gawain. 3.) Mahalaga ang pananagutan. Kung sa panahon ng isang pulong, ang mga miyembro ng lupon ay nagsisimulang mabaling sa ibang paksa, ang sinumang miyembro ng lupon ay maaaring sumabad at ibalik ang grupo sa orihinal na paksa. Ito ay maaaring magmukhang simple, ngunit nakadala na ako sa maraming mga pulong ng lupon kung saan nakita ko kung gaano kabisa ang isang mahusay na agenda at isang pinag-isang lupon.

8. Kung maihalal sa Lupon, paano mo lalapitan ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring magmula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, mga stakeholder, at mas malawak na komunidad?

Ang mabisang komunikasyon, propesyonismo, at hindi naapektuhan ng kritisismo ay ang mga pangunahing kwalipikasyon para sa isang posisyon na tulad nito. Ang isang tagapangasiwa ay dapat pumasok sa papel na ito na may pag-unawa na hindi nila magagawang mapasaya ang lahat. Dahil doon, ang pinakamahusay na paraan upang lumahok sa mga ganitong uri ng mga pag-uusap at/o mga kritika ay ang makinig. Laging maraming boses sa silid. Lahat ay gustong mapakinggan. Makikinig ako. Ngunit sa huli, kung nagawa ko ang aking trabaho bilang isang tagapangasiwa - Nakapunta ako sa komunidad, nakinig ako sa aking mga nasasakupan, at pinanatili ko ang aking pokus sa pagkatawan sa kanila at kanilang mga anak sa pinakamahusay na interes - boboto ako nang naaayon. Magmumungkahi ako ng patakaran nang naaayon. At sa mga hindi sumasang-ayon, muli, makikinig ako. Ngunit kung ito ay sumasalungat sa kung ano ang gusto at kailangan ng mga tao – kailangan na lang nating hindi magkasundo. Ang isang tagapangasiwa ay hindi isang empleyado ng distrito ng paaralan at hindi rin sila naroroon upang kumatawan sa distrito ng paaralan. Ang isang tagapangasiwa ay naroon upang kumatawan sa mga tao sa kanilang distrito at iyon ang balak kong gawin. Kapag lumitaw ang mga mapaghamong pag-uusap, haharapin ko ito nang may propesyonismo. Ang pagpapadala sa emosyon ng isang tao sa isang pag-uusap (dahil lamang sa naririnig nila ang isang bagay na hindi nila gusto), ay hindi karaniwang nagtatapos sa anumang produktibong resulta. Ang nais ko ay kumatawan nang maayos sa aking distrito, makipag-usap nang epektibo at propesyonal, at dahil dito, makabuo ng positibo at epektibong pagbabago.

9. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo upang masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD? Paano mo pananagutin ang Superintendente?

Kapag pananagutin ang sinumang may pananagutan, dapat mayroong ilang antas ng nasusukat na mga pamantayan na inaasahan nilang matugunan at/o galingan. Para sa superintendente, mayroong 2 pangunahing dokumento na nagpapahayag ng mga pamantayang ito, at dapat regular na suriin ng lupon ang mga ito upang matiyak na ang superintendente ay mananatili sa track at sumusulong. Ang una ay ang kanilang kontrata. Ang kontrata ay nagpapahayag kung ano ang dapat nilang asahan mula sa lupon tulad ng pagpapahayag nito ng kung ano ang inaasahan ng lupon sa kanila. Ang pangalawa ay ang estratehiya ng distrito ng paaralan (nagtutulong ang lupon at ang superintendente dito nang magkasama). Upang mapanagot ang superintendente sa mga inaasahan o "mga pangunahing tagapagpahiwatig" sa loob ng mga dokumentong ito, ang

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Emily Stevens – Cont.

lupon ay dapat magkaroon ng nasusukat na ninanais na mga kinalabasan at mga natukoy na time frame. Halimbawa, kung ang isa sa mga estratehiya ay ang ganap na kawani ng distrito ng paaralan at upang punan ang lahat ng mga bakanteng guro, nais ng lupon na tiyakin na may mga time frame, check-in, at mga numero na idinagdag dito. Ang isang halimbawa nito ay maaaring magmukhang ganito: "1,000 mga bakanteng guro na mapupuno pagdating ng 2028." Kung sa pagdating ng 2026, mayroon pa rin kaming 800 bakante, iyon ay magiging isang pangunahing tagapagpahiwatig na ang isang bagay ay mali at ang mga pag-uusap ng pananagit ay magsisimula (kung hindi pa ito nasisimulan). Isa lamang itong random na halimbawa, ngunit pinapakita nito ang ideya ng mga inaasahan na nasusukat.

10. Sa isang kamakailang survey, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumang-ayon na ang mga magulang ay dapat na maipadala ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa palagay nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang kapitbahayan. Sang-ayon ka ba? Mangyaring ipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Oo... oo... and oo! Mahalaga ang pagpili ng paaralan. Ang mga pamilya ay dapat magkaroon ng kakayahang ilagay ang kanilang mga anak kung saan sa palagay nila ay ang pinakaangkop para sa kanilang mag-aaral. Napakaraming pamilya ang gumagamit ng karapatang ito sa pamamagitan ng pagpapadala sa kanilang mga anak sa mga charter school, ngunit magiging mahusay kung pinahihintulutan din ito ng distrito ng paaralan. Kamakailan lamang, ang aking pinakamatandang anak na lalaki ay hinawaran ng isang zone variance upang dumalo sa ibang high school kaysa sa kanyang zoned school, dahil mayroon itong JROTC program, at ang kanyang zoned school ay wala. Sa susunod na taon, kailangang pumasok ng aking bunso sa parehong paaralan dahil ako ay isang solong ina, at masyadong mahirap na subukang pamahalaan ang lahat ng kanilang mga sports at extracurricular na mga gawain sa pagitan ng 2 iba't ibang mga paaralan. Humingi ako ng isang zone variance at tinanggihan ako. Inalis na ng distrito ng paaralan ang mga zone variance at nagpatupad ng isang bersyon ng pagpili ng paaralan. Sa kasamaang palad, ang "bersyon" na ito ng pagpili ng paaralan ay may maraming mga limitasyon na may kaunti o walang mga pagbubukod. Kapag ang distrito ng paaralan ay naglalagay ng mga paghihigpit dito, hindi nila alam na lumikha sila ng mga hadlang para sa mga di-tradisiyunal na pamilya, at naranasan ko ito mismo.

11. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng isang kasalukuyang pampublikong mag-aaral sa high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang prioridad sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Kadalasan, kapag tinatanong ako ng mga tao kung bakit ako tumatakbo, isang mabilis na tugon (nang hindi masyadong pinapalalim tulad ng mga sagot ko rito), at sinasabi ko sa mga tao na gusto kong unahin ang ating mga anak. Gustung-gusto ko ang tanong na ito at malaman na ang isang bata ang nagtanong nito ay nagpapakita kung paano nila nararamdaman na ang lupon ay

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito A

Emily Stevens - Continued

kasama sa kanilang mga pangangailangan. Kapag naupo ako sa lupon, plano kong kumatawan sa aking mga nasasakupan. Ang masasabi ko sa pagiging out sa komunidad at pakikipag-usap sa mga tao ay nais nilang malaman na ang kanilang mga anak ay isang priyoridad: sa kanilang kaligtasan, sa kanilang mga akademya, at sa kanilang paghahanda para sa adulthood. Gusto kong makipagtulungan sa lupon (dahil ang buong lupon ay dapat na nakatuon rito) upang matiyak na ang mga item ng agenda ay nakatuon sa mga kinalabasan at pangangailangan ng mag-aaral (nang higit sa 50%). Nakatuon kami sa pagtratrabaho sa mga item na ito at magbibigay ng masusukat na positibong paglago sa mga kinalabasan na pinagtutuunan namin.



Rachel Puaina

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito B



Samuel "Russ" Burns



1. Bakit ka tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang iyong vision ng tagumpay para sa papel na ito?

Tumatakbo ako para sa posisyon ng Tagapangasiwa ng CCSD dahil bilang isang magulang na may tatlong anak na pumapasok sa mga paaralan ng CCSD, lubos akong nag-aalala tungkol sa direksyon ng ating sistema ng edukasyon. Nababagabag ako sa mga pagkilos

ng mga grupo tulad ng "Mom 's for Liberty" at ang lumalaking trend ng pag-censor ng curriculum at mga teksto na humahadlang lamang sa ating mga mag-aaral at guro. Bilang isang nagbabayad ng buwis, nalulungkot din ako sa pag- aksaya ng pera ng mga administrator at ang pag-asa sa standardized na pagsusulit na nagpapahuli sa ating mga anak.

Ang aking vision ng tagumpay para sa papel na ito ay kung saan ang mga mag-aaral ay masigasig na pumapasok sa paaralan at nakikibahagi sa mga masaya at makabuluhang karanasan sa pag-aaral. Iniisip ko ang mga guro na nakakaramdam ng pagpapahalaga at nababayaran nang maayos, maihahambing sa mga nangungunang distrito ng paaralan. Napakahalaga ng kaligtasan, at nilalayon ko ang isang kapaligiran kung saan ang mga mag-aaral at kawani ay mararamdamang ligtas sila at maaaring tumuon sa mga positibong pakikipag-ugnayan sa pagkatuto. Bukod pa rito, nilalayon kong magbigay ng sapat na mapagkukunan at suporta para sa mga mag-aaral, guro, at magulang upang lumikha ng matagumpay na karanasan sa edukasyon sa paaralan at sa bahay. Sa huli, naisip ko ang isang hinaharap kung saan ang ating sistema ng edukasyon ay nagpapayabong sa ating mga lider sa hinaharap, na nagtataguyod ng isang mas pinag-isa, progresibo, at matibay na lipunan sa aspetong ekonomiko.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong papel ang balak mong gampanan sa pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral?

Ang tagumpay ng mag-aaral, sa aking pananaw, ay sumasaklaw sa kakayahan ng mga mag-aaral na magamit ang mga kritikal na kasanayan sa pag-iisip, makakuha ng karagdagang kaalaman, at ilapat ang parehong paksa at pilosopikal na pag-unawa. Ito ay tungkol sa paggawa ng isang kapaligiran kung saan hinihikayat ang mga mag-aaral na yakapin ang kabiguan bilang bahagi ng proseso ng pag-aaral, makisali sa mga debate at pag-uusap, at aktibong lumahok sa mga pakikipag-ugnayan sa silid-aralan nang may tinig.

May tatlo akong anak na nag-aaral sa mga paaralan ng CCSD, kabilang ang isa na may IEP at isang may 504 Plan, mayroon akong karanasan sa pag-navigate sa sistema ng edukasyon upang matiyak na matanggap ng aking mga anak ang suporta na kailangan nila upang umunlad. Nakipagtulungan ako sa mga tagapangasiwa at kawani ng paaralan upang bumuo ng mga planong ito at binigyan ng kapangyarihan ang aking mga anak na magtaguyod para sa kanilang sarili.

Ang aking karanasan sa trabaho, kabilang ang tatlong taon bilang isang kapalit na guro sa loob ng CCSD, pati na rin ang aking papel bilang isang instructor ng martial arts/self-defense at ang aking kasalukuyang posisyon na nagtatrabaho kasama ang mga kabataan sa Distrito ng Library ng Las Vegas-Clark County, ay binigyan ako ng mga mahalagang pananaw sa mga epektibong pamamaraan sa pagtuturo at mga estratehiya sa pakikipag-ugnayan sa kabataan.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito B

Samuel "Russ" Burns – Cont.

Sa pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral, balak kong imungkahi ang higit na kakayahang umangkop sa silid-aralan, na magbibigay ng kapangyarihan sa mga guro na gumamit ng higit pang mga Socratic na diskarte sa pagtuturo at hinihikayat ang independiyenteng pagkatuto. Naniniwala ako sa paglayo mula sa standardized testing, na kadalasang inuuna ang memorization ng rote kaysa sa kritikal na pag-iisip at praktikal na pagpapaunlad ng kasanayan. Sa halip, nilalayan kong itaguyod ang mga kasanayan sa edukasyon na nagtataguyod ng kakayahan ng mga mag-aaral na mag-apply ng kaalaman sa mga sitwasyon sa totoong buhay, na naghahanda sa kanila para sa tagumpay sa labas ng silid-aralan.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung maihalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula sa pangunguna para sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Kung mahalal, uunahin ko ang mga hakbang na naglalayong baligtarin ang pagbaba ng trend sa mga kinalabasan ng mag-aaral na naobserbahan sa Nevada. Ang isang mahalagang hakbang ay ang pagkuha at pagpapanatili ng mga mahuhusay na guro sa pamamagitan ng pag-aalok ng malaking sahod at komprehensibong benepisyo. Ito ay magbibigay-daan sa atin na magkaroon ng mga guro na may kakayahang gumamit ng magkakaibang paraan ng pagtuturo upang mapaunlakan ang iba't ibang mga estilo ng pagkatuto, kung pandinig, visual, praktikal, o isang kumbinasyon nito.

Bukod pa rito, ako ay nagtataguyod para sa muling pagsisiyasat ng mga pamamaraan ng pagtuturo tulad ng ponetika sa pag-aaral ng alpabeto at mnemonic device tulad ng "i bago e, maliban pagkatapos ng c" upang mapahusay ang kasanayan sa pagbabasa. Ang pagbibigay ng access sa isang malawak na hanay ng mga libro at mga digital na materyales sa pagbabasa para sa mga mag-aaral sa bahay ay higit pang sumusuporta sa pag-unlad ng literacy.

Sa matematika, ang pagpapatupad ng mga estratehiya tulad ng pagtuturo ng framing ng pangungusap na para sa mga word problem at pagbibigay-diin sa mga pangunahing bokabularyo sa matematika ay maaaring mapahusay ang pag-unawa at mga kasanayan sa paglutas ng problema. Mahalaga para sa mga guro na tukuyin ang mga kagustuhan at hamon sa pagkatuto ng mga mag-aaral at iakma ang mga diskarte sa pagtuturo nang naaayon, habang tinitiyak na ang lahat ng mga mag-aaral ay nauunawaan ang materyal. Kung ang isang paraan ay hindi gumagana sa isang mag-aaral, ang pag-aalok ng mga alternatibong diskarte o pagbibigay ng dagdag na suporta ay makakatulong na mapunan ang mga puwang sa pag-unawa.

Sa huli, sa pamamagitan ng pag-prioritize sa suporta ng guro, pagtanggap ng magkakaibang pamamaraan ng pagtuturo, at pagtuon sa personalized na pagtuturo, maaari tayong tumungo sa pagpapabuti ng mga kinalabasan ng mag-aaral at pagpoposisyon sa Nevada bilang isang pinuno sa edukasyon sa halip na sundin ang mga pambansang pababang trend.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng Tagapangasiwa, paano mo tutulungang alisin ang mga hadlang na ito?

Maraming mga hadlang ang humahadlang sa kahusayan sa edukasyon at katarungan

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito B

Samuel "Russ" Burns – Cont.

para sa bawat mag-aaral sa loob ng CCSD. Ang mga pagkasira ng komunikasyon ay kumakalat sa distrito, na sumasaklaw mula sa mga antas ng administratibo hanggang sa mga pakikipag-ugnayan sa pagitan ng mga guro, mag-aaral, at mga magulang. Ang kakulangan ng organisasyon ay nagpapalala sa isyu, na humahadlang sa pagkakapareho at pagkakaisa sa loob ng ikalimang pinakamalaking distrito ng paaralan sa Estados Unidos.

Bukod dito, ang mga kahirapan sa ekonomiya na kinakaharap ng maraming pamilya ay nagreresulta sa limitadong suporta, pangangasiwa, at mentorship ng magulang para sa mga mag-aaral. Ang pagtaas ng gastos sa pamumuhay ay madalas na nagtutulak sa mga pamilya sa mga hindi tiyak na sitwasyon sa pananalapi, na nakakaapekto sa kakayahan ng mga mag-aaral na mag-pokus sa kanilang pag-aaral dahil sa mga alalahanin tungkol sa mga pangunahing pangangailangan tulad ng tirahan at pagkain.

Kabilang sa mga karagdagang hamon ang mga isyu sa pamamahala ng oras, kakulangan sa mapagkukunan, labis na pagsusuri, mga kakulangan sa pagganyak, mga isyu sa pag-uugali, at mga overcrowded na silid-aralan. Ang pagtugon sa mga hadlang na ito ay nangangailangan ng isang multifaceted na diskarte, kabilang ang mas mataas na pagpopondo para sa mga mapagkukunan at interbensyon sa kalusugan ng isip, pati na rin ang muling pagtatasa ng mga kasanayan sa pagsusuri upang matiyak na sinusuportahan nila sa halip na hadlangan ang pagkatuto ng mag-aaral.

Ang mga pagsisikap sa pagtataguyod ay dapat ding panagutin ang mga opisyal ng county at estado sa panahon ng mga paglalaan ng budget, para matiyak na ang mga ipinangakong pondo sa buwis ay nakadirekta sa pagpapahusay ng mga mapagkukunang pang-edukasyon at serbisyo. Ang pakikipagtulungan sa mga negosyo, non-profit, at mga stakeholder ng komunidad ay maaaring higit na mapalakas ang suporta para sa mga paaralan sa pamamagitan ng pakikipagtulungan, mga gawad, at mga inisyatibong pederal na tulong.

Sentro sa pagharap sa mga hamong ito ay ang pagtataguyod ng isang kulturang sumusuporta sa paaralan na nagbibigay prioridad sa pagganyak at kagalingan ng mag-aaral. Mahalagang patuloy na suriin ang mga salik na nag-aambag sa tagumpay ng mag-aaral at iakma ang mga estratehiya kung kinailangan, na may aktibong paglahok mula sa lahat ng mga stakeholder kabilang ang mga magulang, guro, opisyal ng pamahalaan, at mga lokal na negosyo.

Sa huli, ang pagtugon sa mga hadlang na ito ay nangangailangan ng isang kolektibong pagsisikap na katulad ng masalimuot na gawain ng isang mahusay na gumaganang makina, kung saan ang bawat stakeholder ay gumaganap ng mahalagang papel sa pag-aalaga ng tagumpay ng mag-aaral at pagyamanin ang isang maunlad na komunidad.

5. Ano ang pinaniniwalaan mo na nangungunang tatlong pinaka-persistent na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na iyong imumungkahi upang harapin ang isa sa mga hamong iyon?

Ang nangungunang tatlong paulit-ulit na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD ay ang kakulangan ng kolektibong suporta para sa mga mag-aaral at guro, kabiguan na mapanatili ang transparency sa mga lungsod at stakeholder, at pakiramdam na nalulula sa mga responsibilidad sa pamamahala. Ang mga hamon na ito ay humantong sa paghihiwalay sa mga miyembro ng lupon, maaksayang paggastos, at isang pangkalahatang pakiramdam ng kawalan ng tiwala mula sa komunidad.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito B

Samuel "Russ" Burns – Cont.

Upang matugunan ang mga hamong ito nang matapang, imumungkahi ko ang isang two-pronged na diskarte:

Una, unahin ang transparency at pananagutan. Kabilang dito ang pagtiyak na ang lahat ng mga desisyon at pagkilos ng lupon ay bukas na ipagbibigay-alam sa publiko at mga stakeholder. Sa pamamagitan ng pagdaraos ng mga regular na pagpupulong sa town hall, agarang paglalathala ng mga minuto ng pagpupulong, at paggawa ng mga talaan sa pananalapi na madaling magagamit, maaari nating buuing muli ang tiwala at pagyamanin ang isang pakiramdam ng transparency sa loob ng komunidad.

Pangalawa, pagtaguyod ng kultura ng pag-angkin at pakikipagtulungan sa mga miyembro ng lupon. Mahalaga para sa mga tagapangasiwa na maging responsable para sa kanilang mga aksyon, kilalanin ang mga pagkakamali, at aktibong magtrabaho patungo sa mga solusyon. Mapapadali ng pagbibigay-diin sa kahalagahan ng pakikinig sa mga nasasakupan at paghahanap ng common ground ang constructive na diyalogo at paggawa ng desisyon. Sa pamamagitan ng pag-prioritize sa mga pangangailangan ng mga mag-aaral at guro kaysa sa mga personal na agenda, kaya nating pag-isahin ang lupon at humimok ng makabuluhang pagbabago sa loob ng distrito.

Sa pangkalahatan, sa pamamagitan ng pag-prioritize sa transparency, pananagutan, at pakikipagtulungan, maaari nating matugunan ang mga sistematikong hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD at magsumikap patungo sa pagpapabuti ng mga kinalabasan para sa mga mag-aaral at guro.

6. Noong Enero apat na itinalagang miyembro ang idinagdag sa Lupon ng Tagapangasiwa. Paano mo magagamit ang kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro na ito upang mahusay na makapaglingkod sa mga mag-aaral? Sa palagay mo ba ang mga hinirang na miyembro ay dapat na mga miyembro ng pagboto?

Upang mapaglingkuran nang husto ang mga mag-aaral, ang kadalubhasaan ng apat na hinirang na miyembro sa Lupon ng Tagapangasiwa ay dapat gamitin sa maraming paraan. Una, dapat silang magdala ng mahalagang pananaw mula sa kani-kanilang mga lungsod/county, kabilang ang kamalayan sa mga lokal na isyu, mga aspetong pang-ekonomiya, at dinamika ng komunidad. Sa pamamagitan ng pag-unawa sa mga natatanging hamon na kinakaharap ng bawat lugar, ang mga itinalagang miyembro ay makakapag-ambag sa mga pagsisikap sa paglutas ng problema at pagtataguyod ng mga solusyon na mapapakinabangan ng lahat ng mag-aaral at guro.

Mahalaga ang pakikipagtulungan sa mga itinalagang miyembro na kumakatawan sa iba't ibang mga lungsod/county. Sa pamamagitan ng pagbabahagi ng matagumpay na mga inisyatibo at stratehiya, maaari silang sama-samang magsumikap patungo sa pagpapalakas ng sistema ng edukasyon sa buong Clark County. Ang pakikipagtulangang diskarte na ito ay nagpapalakas ng pakiramdam ng pagkakaisa at ibinahaging responsibilidad para sa kapakanan at tagumpay ng lahat ng mag-aaral.

Tungkol sa mga karapatan sa pagboto para sa mga hinirang na miyembro, naniniwala ako na dapat silang magkaroon ng boses sa mga desisyon ng lupon at ang pagpapahintulot sa kanila na bumoto ay maaaring mapalakas ang higit na kolektibo at kontribusyon ng lahat ng mga miyembro ng lupon. Bilang mga kinatawan ng mga mahahalagang urban na lugar sa loob ng county, may

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito B

Samuel "Russ" Burns – Cont.

importansya ang kanilang mga tinig at dapat isama sa proseso ng paggawa ng desisyon. Ang pagsunod sa isang sistema na katulad ng ating pederal na modelo, kung saan ang mga hinirang na miyembro ay may mga pribilehiyo sa pagboto kasama ang mga inihalal na tagapangasiwa, tinitiyak na ang lahat ng mga pananaw ay isinasaalang-alang sa mga deliberasyon ng lupon.

Bukod pa rito, lung isasaalang-alang ang mga natatanging hamon na kinakaharap ng mga maliliit na komunidad sa labas ng mga pangunahing lugar ng lunsod, maaaring kapaki-pakinabang na mag-rotate ng ikalimang miyembro mula sa mga lugar na ito sa lupon nang pana-panahon. Sinisiguro nito na ang mga tinig mula sa lahat ng sulok ng county ay naririnig at narerepresenta sa mga talakayan at desisyon ng lupon.

Sa buod, kasama sa paggamit ng kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro sa Lupon ng Tagapangasiwa ang pagkilala sa magkakaibang pananaw na dinadala nila mula sa kanilang mga lungsod/county, pagtataguyod ng pakikipagtulungan sa mga miyembro, at pagtiyak sa kanilang pagkabilang sa proseso ng paggawa ng desisyon sa pamamagitan ng mga karapatan sa pagboto. Ang diskarte na ito ay nagtataguyod ng pagkakaisa, pagiging inklusibo, at sama-samang pagsisikap patungo sa pagpapabuti ng mga kinalabasan para sa lahat ng mga mag-aaral sa Clark County.

7. Ipinapahiwatig ng pananaliksik na higit sa 50% ng isang pulong ng lupon ang dapat na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Paano mo matitiyak na inilalaan ng lupon ang haba ng oras na ito sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Upang matiyak na ang higit sa 50% ng oras ng pagpupulong ng lupon ay nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral, maaaring ipatupad ang ilang mga estratehiya.

Una, ang pagtatatag ng isang nakabalangkas na agenda para sa mga pagpupulong na may makabuluhang pagtuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral bilang mga pangunahing punto ng agenda ay napakahalaga. Sa pamamagitan ng pag-prioritize sa mga item na ito, matitiyak ng lupon na ang mga talakayan ay umiikot sa mga paksa na direktang nakakaapekto sa tagumpay ng mag-aaral.

Ang transparency ay nananatiling pinakamahalaga, ngunit hindi lahat ng isyu ay nangangailangan ng bukas na talakayan sa forum. Ang mga bagay tulad ng mga kontraktwal na item o inisyatibo na walang kaugnayan sa mga kinalabasan ng mag-aaral ay maaaring matugunan sa mga pribadong sesyon, na may mga buod ng mga talakayan na ginawang pampubliko upang mapanatili ang transparency. Pinapayagan nito ang mahusay na paggamit ng oras ng pagpupulong, na may malinaw na pagtuon sa mga paksa na nakasentro sa mag-aaral sa mga pampublikong forum.

Bilang karagdagan, ang paghingi ng input mula sa komunidad sa pamamagitan ng mga call-in o nakasulat na pagsusumite sa panahon ng mga pribadong sesyon ay tinitiyak na ang mga stakeholder ay may mga pagkakataon upang ipahayag ang kanilang mga opinyon at alalahanin sa mga bagay na nakakaapekto sa mga kinalabasan ng mag-aaral.

Bukod dito, ang pag-prioritize ng mga isyu na may kaugnayan sa mag-aaral sa simula ng mga pagpupulong ay maaaring matiyak na ang mga paksang ito ay may sapat na oras at pansin. Ang paglalaan ng bahagyang mas maraming oras sa mga talakayan sa mga kinalabasan ng mag-aaral kumpara sa iba pang mga item ng agenda ay nagpapatibay din sa pangako ng lupon na unahin ang tagumpay ng mag-aaral.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito B

Samuel "Russ" Burns – Cont.

Sa pamamagitan ng pagpapatupad ng mga estratehiyang ito, epektibong makakapaglaan ang lupon ng sapat na oras at pansin sa mga kinalabasan ng mag-aaral sa panahon ng mga pagpupulong, at sa gayon magampanan ang responsibilidad nito na unahin ang mga pangangailangan ng mga mag-aaral at ang kanilang mga kinalabasan sa edukasyon.

8. Kung maihalal sa Lupon, paano mo lalapitan ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring magmula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, mga stakeholder, at mas malawak na komunidad?

Kung maihalal sa Lupon, lalapitan ko ang mga mapanghamong pag-uusap at kritisismo nang may pagtuon sa misyon ng tagumpay ng mag-aaral at ang pagpapabuti ng distrito. Pinahahalagahan ko ang bukas na talakayan at tinatanggap ang magkakaibang pananaw, kahit na naiiba ang mga ito sa aking sarili. Naniniwala ako sa pagkilala sa mga wastong argumento at punto habang pinipigilan maging personal ang mga talakayan batay sa hindi nauugnay na mga ideya o opinyon. Mahalagang kilalanin na ang pagpuna ay isang likas na bahagi ng anumang papel, kabilang ang pampublikong serbisyo. Naiintindihan ko na hindi lahat ay sumasang-ayon sa akin o sa aking mga ideya, at iyon ay ayos lang. Nakatuon ako sa pagpapanatili ng integridad, pagtugon sa mga pagkakamali, at patuloy na pag-aaral at paglago upang mas mahusay na mapaglingkuran ang komunidad.

Habang nagsisikap akong mapanatiling hindi maapektuhan at hindi maimpluwensyahan ng mga personal na opinyon, nananatili akong nakatuon sa pag-prioritize sa mga pangangailangan ng mag-aaral higit sa lahat. Ang aking pokus ay palaging sa pagtataguyod para sa kung ano ang pinakamahusay para sa mga mag-aaral, kahit na may lumabas na anumang personal na kritisismo o pagtutol. Sa huli, ang aking layunin ay positibong mag-ambag sa distrito at magtrabaho patungo sa paglikha ng isang mas maliwanag na kinabukasan para sa lahat ng mga mag-aaral.

9. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo upang masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD? Paano mo pananagutin ang Superintendente?

Para masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD, gagamitin ko ang mga pangunahing tagapagpahiwatig tulad ng:

1. Paghahanda ng Programa: Susuriin ang kakayahan ng Superintendente na bumuo ng mga komprehensibong programang pang-edukasyon na naaangkop sa mga pangangailangan ng mga mag-aaral ng CCSD at nakahanay sa mga pamantayang pang-edukasyon na itinakda ng parehong Federal Department of Education, at ang estado ng Kagawaran ng Edukasyon ng Nevada.
2. Pagpapatupad ng Programa: Pagtatasa sa pagiging epektibo ng Superintendente sa pagsagawa at pangangasiwa sa pagpapatupad ng mga programang pang-edukasyon sa lahat ng mga paaralan ng CCSD, na tinitiyak ang pagkakapare-pareho at kalidad.
3. Pagsusuri at Pagsubaybay ng Programa: Pagsubaybay sa mga pagsisikap ng Superintendente sa pagsusuri ng tagumpay at epekto ng mga ipinatupad na programa, pati na rin ang kanilang kakayahang subaybayan ang patuloy na pag-unlad at gumawa ng mga kinakailangang pagsasaayos para sa pagpapabuti.
4. Propesyonal na Patnubay at Pagsasanay: Susuriin ang suporta ng Superintendente para sa mga propesyonal na pagkakataon sa pag-unlad at patnubay na ibibigay sa mga guro, na nagtataguyod

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito B

Samuel "Russ" Burns – Cont.

ng isang kultura ng patuloy na paglago at pagpapabuti, pati na rin ang pagpayag na makipagtulungan sa mga guro at kanilang mga unyon sa pagbibigay ng mataas na sahod para sa ating mga guro.

Bukod pa rito, ang pagpapanagot sa Superintendente ay nangangailangan ng pagtatasa ng kanilang mga katangian at pagkilos sa pamumuno. Ang isang matagumpay na Superintendente ay dapat magpakita ng madaling lapitan at inklusibong pamumuno, na pinaparamdam sa mga kawani at mag-aaral na ligtas at suportado sila. Dapat silang mamuno sa pamamagitan ng halimbawa, na nagpapakita ng kahandaan na makisali sa trabaho na inaasahan nila mula sa iba.

Mahalaga rin ang epektibong kasanayan sa komunikasyon, dahil dapat epektibong ihatid ng Superintendente ang mga inaasahan at layunin sa lahat ng mga stakeholder habang itinataguyod ang kultura ng bukas na dialogue at kolaborasyon.

Bukod dito, ang pananagutan ay nangangailangan ng pag-angkin sa mga pagkakamali at patuloy na pagsisikap para sa pagpapabuti. Ang isang mahusay na lider ay namumuhunan sa mga relasyon, nagtuturo sa iba, at aktibong naghahanap ng feedback upang matuto at lumago.

Sa huli, ang pagganap ng Superintendente ay dapat masuri batay sa kanilang pagsunod sa mga prinsipyong ito at ang kanilang pagiging epektibo sa pagpapayaman ng isang kapaligirang positibo at sumusuporta sa edukasyon para sa lahat ng mga stakeholder. Tulad ng pagpapanagot ng mga nasasakupan ng Lupon ng Tagapangasiwa, ang Superintendente ay dapat sumailalim sa pagsusuri at kritisismo upang matiyak na epektibo silang naglilingkod sa mga pangangailangan ng mga mag-aaral ng CCSD at komunidad.

10. Sa isang kamakailang survey, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumang-ayon na ang mga magulang ay dapat na maipadala ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa palagay nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang kapitbahayan. Sang-ayon ka ba? Mangyaring ipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Magalang akong hindi sumasang-ayon sa paniniwala na pahintulutan ang mga magulang na ipadala ang kanilang mga anak sa mga pampublikong paaralan sa labas ng kanilang kapitbahayan batay lamang sa kanilang pang-unawa kung aling paaralan ang pinakamainam. Habang nauunawaan ko ang pagnanais para sa mga magulang na magbigay ng pinakamahusay na mga pagkakataon sa edukasyon para sa kanilang mga anak, naniniwala ako na ang diskarte na ito ay maaaring magpalala sa umiiral na mga hindi pagkakapantay-pantay sa loob ng sistema ng pampublikong edukasyon.

Sa aking pananaw, ang kalidad ng isang paaralan ay hindi dapat matukoy lamang sa pamamagitan ng lokasyon nito, ngunit sa halip ay sa mga mapagkukunan, kasangkapan, at kawani ng pagtuturo na magagamit sa loob ng paaralan. Mahalagang matugunan ang pinagbabatayan na mga dahilan kung bakit ang ilang mga paaralan ay itinuturing na mas mahusay kaysa sa iba. Madalas itong nauugnay sa mga pagkakaiba sa pagpopondo at mga mapagkukunan, dahil ang mga mas mayayamang komunidad ay may posibilidad na magkaroon ng mas mahusay na access sa mga mapagkukunang pang-edukasyon at suporta.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito B

Samuel “Russ” Burns – Cont.

Sa pamamagitan ng pagpapahintulot sa mga magulang na pumili ng mga paaralan sa labas ng kanilang kapitbahayan, may panganib na higit pang maubos ang mga mapagkukunan mula sa mga nahihirapang paaralan, na humahantong sa labis na pagsisikip at paglala ng mga hindi pagkakapantay-pantay. Ang mga programa ng magnet at mga bokasyonal na paaralan ay nag-aalok ng isang puwedeng alternatibo para sa mga magulang na naghahanap ng mga espesyal na pagkakataon sa edukasyon nang hindi nakakagambala sa dinamika ng paaralan ng kapitbahayan.

Upang matugunan ang mga pagkakaiba sa kalidad ng paaralan, nagtataguyod ako para sa pantay na paglalaan ng mga pondo sa lahat ng mga paaralan, tinitiyak na may access ang bawat mag-aaral sa mataas na kalidad na edukasyon anuman ang kanilang zip code. Bilang karagdagan, ang pamumuhunan sa competitive na sahod para sa mga guro at pagtataguyod ng isang kapaligiran na sumusuporta sa pagkatuto na may kabilang ang mga magulang ay mahalagang hakbang sa pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral at pagbawas ng mga hindi pagkakapantay-pantay sa loob ng sistema ng pampublikong edukasyon.

Sa huli, ang pagkakapareho at pagkakapantay-pantay sa edukasyon ay dapat unahin upang matiyak na ang lahat ng mga mag-aaral ay may pantay na pagkakataon upang umunlad sa akademiko, anuman ang kanilang kapitbahayan o socioeconomic background.

11. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng isang kasalukuyang pampublikong mag-aaral sa high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang prioridad sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Bilang miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa, ang pagtiyak sa mga mag-aaral ay nangunguna sa paggawa ng desisyon ay pinakamahalaga. Ginagamit ko ang aking mga karanasan bilang magulang at isang taong nakikipagtulungan sa mga teenager upang magtaguyod para sa mga pangangailangan ng mag-aaral at unahin ang kanilang tagumpay.

Naniniwala ako sa kabutihan ng lipunan at sa kahalagahan ng mga servisiong pampubliko, na kinabibilangan ng pagtataguyod para matanggap ng mga mag-aaral ang mga mapagkukunan at suporta na kailangan nila upang umunlad. Ang aking pangako na uunahin ang mga mag-aaral ay higit pa sa retorika lamang—aktibong nakikipag-ugnayan ako sa mga mag-aaral, bumuo ng kaugnayan, at magbigay ng tulong upang matulungan silang magtagumpay sa akademiko at personal.

Halimbawa, ang aking katrabaho at ako kamakailan ay tumulong sa isang teenager na makakuha ng isang scholarship na nagkakahalaga ng \$10,000 sa pamamagitan ng pagbibigay ng patnubay, pagtulong sa pagbuo ng kasanayan, at pagsuporta sa pagpapabuti ng akademiko sa huling dalawang taon ng pakikipagtulungan kasama ang tinedyer. Ang nakikitang tagumpay na ito ay nagpapatibay sa aking paniniwala sa kapangyarihan ng pamumuhunan sa mga mag-aaral at pagbibigay kapangyarihan sa kanila upang maabot ang kanilang buong potensyal.

Dapat malaman ng mga mag-aaral na mayroon silang tinig at inaalaan ng mga ginugugol nila sa karamihan ng kanilang araw, upang isama ang mga guro at tagapangasiwa ng paaralan, at hindi lamang pamilya at mga kaibigan. Sa pamamagitan ng pagtiyak na ang mga guro ay may mga mapagkukunan at suporta na kailangan nila, lumilikha kami ng isang kapaligiran kung saan ang mga mag-aaral ay maaaring umunlad.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito B

Samuel "Russ" Burns – Cont.

Susi ang pakikipagtulungan sa pagtiyak na ang mga mag-aaral ay mananatiling prioridad sa mga proseso ng paggawa ng desisyon. Nakatuon ako sa pakikipagtulungan sa mga kapwa miyembro ng lupon, stakeholder, lider ng komunidad, at opisyal ng gobyerno upang magtaguyod para sa mga patakaran at inisyatibong nakasentro sa mag-aaral. Ang transparency, pananagutan, at kahandaan na humingi ng tulong kung kinakailangan ay mahahalagang elemento ng pakikipagtulungan na ito.

Habang ang pag-unlad ay maaaring hindi mangyari sa magdamag, nakatuon ako sa pagtitiyaga at pagtulak para sa positibong pagbabago na nakikinabang sa mga mag-aaral, paaralan, at sa komunidad sa kabuuan. Sa pamamagitan ng pagtuon sa patuloy na pagpapabuti at pagbagay, makakalikha tayo nang mas ligtas at mas suportadong kapaligiran kung saan may oportunidad ang bawat mag-aaral na lumago at magtagumpay.



Lydia Dominguez

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Eileen Eady

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Robert Plummer

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Douglas Self

Hindi namin naabot ang kandidatong ito; samakatuwid, hindi sila nakatanggap ng talatanungan upang makumpleto.



Devendra Singh

Hindi namin naabot ang kandidatong ito; samakatuwid, hindi sila nakatanggap ng talatanungan upang makumpleto.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito C



Evelyn Garcia Morales
Evelyn4DistrictC.com



1. Bakit ka tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang iyong vision ng tagumpay para sa papel na ito?

Ako ay muling tumatakbo para sa Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD, District C dahil ako ay sabik na magpatuloy sa paggawa ng mga mag-aaral ang sentro ng aming trabaho at maglingkod bilang

tagapagtaguyod ng komunidad para sa kalidad ng pampublikong edukasyon. Ako ang kasalukuyang nanunungkulan, at nakakuha ng kaalaman at pananaw upang palakasin ang pokus ng aming distrito sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Ang aking layunin ay patuloy na suportahan ang aming sistema ng paaralan sa kaalaman na nakuha ko sa nakalipas na tatlong taon sa pamamagitan ng pamamahala upang lumikha ng katatagan para sa aming mga anak, pamilya, at kawani.

Ipinagmamalaki kong ibahagi na ang Distrito C ay humubog sa akin kung sino ako ngayon. Ako ay nagtapos sa Mojave High School at nag-aral sa UNLV. Sinadya kong piliin na palakihin ang aking mga anak sa Distrito C kung saan sila ay makikinabang mula sa magagandang pagkakaiba-iba at lakas ng ating komunidad. Naniniwala ako na ang ating komunidad ay pambihira at karapat-dapat sa mga miyembro ng lupon na nakaranas, na nauunawaan ang kanilang papel bilang mga miyembro ng isang pangkat na nakatuon sa pagpapabuti ng mga kinalabasan ng mag-aaral.

Ang aking vision para sa tagumpay para sa papel na ito ay patuloy na pag-isahin ang lupon at komunidad sa kinabukasan ng ating distrito, na may espesyal na diin sa tagumpay ng mag-aaral.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong papel ang balak mong gampanan sa pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral?

Kasama sa tagumpay ng mag-aaral ang mga kinalabasan sa akademiko at kabutihan para sa mga mag-aaral, kabilang ang paglago ng akademiko, tagumpay sa akademiko, kalusugan sa pag-iisip, at pagtanggap ng access sa at pagkuha ng mga pagpipilian sa kolehiyo at karera na handa.

Noong ako ay nangampanya noong 2020, nakatutok ako sa pagpapabuti ng mga kinalabasan ng mag-aaral. Ang sabi ko:

Kung maihalal bilang Tagapangasiwa ng Lupon ng CCSD para sa District C, ang aking nangungunang tatlong layunin sa panahon ng aking unang termino sa opisina ay nakasentro sa tagumpay ng mag-aaral, kabilang ang:

Layunin 1: Humingi ng buwanang mga pagtatanghal na pang-edukasyon at mga ulat ng pag-unlad mula sa mga superintendente sa panahon ng mga pagpupulong ng lupon upang higit pang maunawaan ang mga puwang at pag-unlad ng data ng tagumpay ng mag-aaral.

Layunin 2: Ipasa at pangasiwaan ang isang responsableng budget kabilang ang, sa pinakamababa, isang quarterly na pagtatanghal ng budget sa panahon ng pulong ng lupon.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito C

Evelyn Garcia Morales – Cont.

Layunin 3: Magtaguyod para sa mas mataas na pagpopondo mula sa mga lider ng komunidad, mga pamilya at lalo na ang lehislatura upang sapat na suportahan ang ating mga paaralan.

Nagpapakumbaba akong ibahagi na nakipagtulungan ako sa aking mga kasamahan upang maisakatuparan ang lahat ng tatlong layunin. Sa aking ikalawang termino balak kong tingnan nang mas malalim ang mga kinalabasan ng mag-aaral at tiyakin na ang bawat mag-aaral sa aming distrito ay lampas sa mahusay sa matematika at wikang Ingles, may social-emotional na suporta at handa nang magtapos mula sa ating kolehiyo sa distrito at handa na ang karera.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung maihalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula sa pangunguna para sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Nagpapakita ang distrito ng mga progreso sa pagbabasa sa matematika para sa mga mag-aaral batay sa National Assessment of Education Progress (NAEP). Sa taong panuruan 2022-2023, ang 54% ng mga mag-aaral sa ika-4 na baitang ay sumubok sa o sa itaas ng NAEP Basic sa pagbabasa, 65% ng mga mag-aaral sa ika-8 baitang ay nasubok sa o sa itaas ng NAEP Basic reading. Bukod pa rito, sa taong panuruan 2022-2023, 65% ng mga mag-aaral sa ika-4 na baitang ang sumubok sa o sa itaas ng NAEP Basic math, 54% ng mga mag-aaral sa ika-8 baitang ang sumubok sa o sa itaas ng NAEP Basic math.

Bilang miyembro ng lupon, nakipagtulungan ako sa aking mga kasamahan upang subaybayan ang mga resulta ng matematika at pagbabasa para sa aming distrito gamit ang data ng pagsubok sa MAP. Sinuportahan ko rin ang mga pamumuhunan sa na-update na curriculum, mga kasangkapan, at pagsasanay para sa mga kawani.

Sa aking pangalawang termino plano kong magpatuloy na manatiling nakatuon sa pagpapabuti ng mga kinalabasan ng mag-aaral at patuloy na makita sa hinaharap ang mga progresong nakita natin sa nakaraang taon.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral? Kung maihalal sa Lupon ng Tagapangasiwa, paano mo tutulungang alisin ang mga hadlang na ito?

Sa loobng ating distrito, hinaharap ng ating mga mag-aaral ang isang hanay ng mga pangangailangan. Ang Distrito C, may isa sa pinakamataas na antas ng konsentrasyon ng kahirapan at mga pamilya na transisyonal/walang tirahan. Maaaring maging madali para sa mga taong hindi naranasan ang buhay ng ating mga mag-aaral at pamilya na husgahan ang kanilang mga sitwasyon, gayunpaman kapag may mga sistematikong hamon sa malawak na komunidad, dapat mapatigil tayong ito.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito C

Evelyn Garcia Morales – Cont.

Ang distrito ay may isang hanay ng mga kasosyo mula sa mga munisipalidad hanggang mga nonprofit na sumusuporta sa mga mag-aaral at pamilya na nag-aalis ng mga pagsubok na humahadlang sa akademikong tagumpay. Nagpapasalamat ako sa mga idinagdag na suporta na ito dahil pinapayagan nito ang distrito na pagtuunan ang kapaligiran sa pagkatuto para sa mga mag-aaral.

Pagdating sa kapaligiran sa pagkatuto, ipinapahiwatig ng pananaliksik na ang numero unong tagapagpahiwatig para sa tagumpay ng mag-aaral ay isang mataas na kwalipikadong guro sa kanilang silid-aralan. Habang ang mga distrito sa buong bansa ay nahaharap sa mga kakulangan ng guro, tulad ng Clark County, nangangailangan ito ng mga malikhaing solusyon upang makabuo ng ating sariling talento at magbigay ng insentibo sa mga guro na magturo sa mga paaralan na may pinakamalaking pangangailangan. Halimbawa, bilang isang miyembro ng lupon, bumoto ako para sa mga pakikipagtulungan sa University of Nevada, Las Vegas (UNLV) upang lumikha ng mga landas para sa ating mga paraprofessionals na mapabilis at makuha ang kanilang mga kredensyal sa pagtuturo. Kamakailan lamang, ang distrito ng paaralan ay kinikilala para sa tagumpay ng pakikipagtulungan na ito ng Kalihim ng Edukasyon, si Miguel Cardona.

Sa aking pangalawang termino balak kong tumuon sa pagsuporta sa ating mga mag-aaral sa urban core at tiyakin na ginagawa ng distrito anuman ang kailangan upang lumikha ng napapanatiling pag-unlad sa akademiko.

5. Ano ang pinaniniwalaan mo na nangungunang tatlong pinaka-persistent na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na iyong imumungkahi upang harapin ang isa sa mga hamong iyon?

1. Pagpili at pagpapanatili ng susunod na Superintendente.
2. Nananatiling nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral at sumusubaybay sa pag-unlad.
3. Pagpapatibay ng tiwala at imahe ng komunidad.
4. Tensyon sa pulitika sa pagitan ng mga pangangailangan ng mga partikular na grupo ng pagtataguyod ng komunidad at responsibilidad ng lupon na mamahala sa ngalan ng lahat ng mga mag-aaral.

Lahat ng mga hamon sa itaas ay magkakaugnay. May kakayahan ang kahat na makaapekto sa kakayahan ng lupon na tumuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral, na isang kasalukuyang inisyatiba ng lupon. Sa pamamagitan ng ating pagtuon sa mga pagpupulong ng komunidad upang gabayan ang pagpapaunlad ng mga layunin ng lupon, ang lupon ay gumawa na ng matapang na pagkilos. Gumawa ako ng personal na pangako upang palakasin ang direksyon ng lupon sa pamamagitan ng pagtuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral.

6. Noong Enero apat na itinalagang miyembro ang idinagdag sa Lupon ng Tagapangasiwa. Paano mo magagamit ang kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro na ito upang mahusay na makapaglingkod sa mga mag-aaral? Sa palagay mo ba ang mga hinirang na miyembro ay dapat na mga miyembro ng pagboto?

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito C

Evelyn Garcia Morales – Cont.

Bilang Pangulo ng Lupon, nakipagtulungan ako sa aking mga kasamahan upang matiyak ang maayos na paglipat at pagsasanay na naganap para sa ating mga bagong hinirang na miyembro. Kabilang dito ang pagtiyak sa kanilang pakikilahok sa mga briefing, mga pagpupulong kasama ang Superintendente, pakikilahok sa lahat ng mga aktibidad na may kaugnayan sa distrito, at lokal at pambansang pagsasanay.

Ang AB 175, tulad ng nakasulat sa batas, ay hindi sinasama ang mga itinalagang miyembro ng munisipalidad mula sa mga pribilehiyo sa pagboto.

7. Ipinapahiwatig ng pananaliksik na higit sa 50% ng isang pulong ng lupon ang dapat na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Paano mo matitiyak na inilalaan ng lupon ang haba ng oras na ito sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Bilang Pangulo ng Lupon, pinangunahan ko ang isang inisyatiba upang matiyak na ang pangunahing pokus ng lupon ay sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Simula ngayong taon, sumangayon kami sa isang multi-year na proseso na nagsisimula sa pakikipag-ugnayan sa komunidad na magbigay ng pananaw at feedback sa ninanais na mga layunin ng lupon. Ang layunin ay maganap ang mga sesyon ng komunidad sa taong ito, na susundan ng pagsusuri ng aming mga patakaran upang matiyak na sinusubaybayan namin ang progreso, at sinusuri ang superintendente batay sa mga layunin. Magkakaroon din ng bahagi ng pagsusuri sa sarili para sa lupon upang matiyak na patuloy itong manatiling nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral.

8. Kung maihalal sa Lupon, paano mo lalapitan ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring magmula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, mga stakeholder, at mas malawak na komunidad?

Sa buong panahon ng aking termino, nakakuha ako ng karanasan upang mamuno nang totoo at may kabutihan sa harap ng mga kritisismo. Nilalayon kong magpatuloy sa pamumuno sa ganitong paraan at manatiling nakatuon sa ating mga mag-aaral at pamilya.

9. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo upang masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD? Paano mo pananagutin ang Superintendente?

Noong 2021 at 2023 sinusuportahan ko ang revision ng Superintendent Evaluation Protocols (BS/E-1) at Superintendent Evaluation Criteria (SE-1.1). Ang pinagsamang mga patakaran ay nagbibigay sa Lupon ng Tagapangasiwa ng isang komprehensibong hanay ng mga gabay upang magtatag ng mga layunin bago ang simula ng taong panuruan para sa lupon at Superintendente, sumusubaybay sa pag-unlad sa pamamagitan ng mga pampublikong pagpupulong ng mga layunin, at nagbibigay ng isang summative assessment sa pagtatapos ng taon.

Sa aking ikalawang termino, plano kong gamitin ang mga patakarang ito upang magtatag ng mga layunin at matiyak na ang ating lupon at Superintendente ay matagumpay sa pag-abot sa mga prayoridad na nakatuon sa kinalabasan ng mag-aaral.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito C

Evelyn Garcia Morales – Cont.

10. Sa isang kamakailang survey, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumang-ayon na ang mga magulang ay dapat na maipadala ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa palagay nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang kapitbahayan. Sang-ayon ka ba? Mangyaring ipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Oo, at kasalukuyang may mga paaralan ang CCSD na nagbibigay sa mga pamilya ng opsyon na mag-aral sa mga paaralan sa labas ng kanilang kapitbahayan sa pamamagitan ng mga opsyon sa mga magnet na paaralan at Pagbabago ng Pagtatalaga sa Paaralan (Change of School Assignment, COSA). Sa nakalipas na ilang taon ay bumoto ako upang magdagdag ng higit pang mga opsyon sa magnet na paaralan para sa ating mga mag-aaral.

11. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng isang kasalukuyang pampublikong mag-aaral sa high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang prioridad sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Ang tagumpay ng mag-aaral ang aking unang kinokonsidera sa paggawa ng desisyon habang naglilingkod sa Lupon ng Tagapangasiwa ng Paaralang CCSD; at patuloy itong magiging prioridad sa pangalawang termino ko.

Halimbawa, sa panahon ng aking termino nagtrabaho ako kasama ang aking mga kasamahan upang makatanggap ng feedback mula sa mga mag-aaral sa mga mahahalagang isyu. Noong nakaraang taon ng panuruan, nagpupulong ang Student Advisory Council isang beses sa isang buwan upang magbigay ng mga rekomendasyon sa Lupon ng Tagapangasiwa sa isang mahalangang paksa sa kanilang mga kasamahan, Talamak na Pagliban sa Klase. Ngayong taon ay ipinatupad ng distrito ng paaralan ang marami sa mga rekomendasyon ng mga mag-aaral at dahil dito ay nadagdagan ang pagdalo ng mga mag-aaral sa buong distrito.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito C



Frank Friends

Hindi namin naabot ang kandidatong ito; samakatuwid, hindi sila nakatanggap ng talatanungan upang makumpleto.



Tameka Henry

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Christopher Teacher

Hindi namin naabot ang kandidatong ito; samakatuwid, hindi sila nakatanggap ng talatanungan upang makumpleto.



Dante Thompson

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E



Kamilah Bywaters
Kamilah4Nevadans.com



1. Bakit ka tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang iyong vision ng tagumpay para sa papel na ito?

Ako ay tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD dahil sa aking matinding pagpapahalaga sa edukasyon, dala ng pagbibigay-diin ng aking ama sa importnasya nito. Gamit ang aking Bachelor's

degree sa Psychology, Masters sa Edukasyon, isang Masters sa Divinity, at papalapit na pagkamit ng isang Ph.D. sa Special Education, nagdadala ako ng isang komprehensibong background para sa puwesto. Layunin kong matiyak na ang CCSD ay naghahatid ng mataas na kalidad na edukasyon sa lahat ng mga mag-aaral, habang nagtataguyod din para sa pagpapanatili ng dolyar ng nagbabayad ng buwis sa loob ng ating estado. Ang aking vision para sa tagumpay ay nangangailangan ng pagtataguyod ng isang positibong klima at kultura sa loob ng mga paaralan na iginagalang ang sangkatauhan ng lahat ng mga stakeholder, kabilang ang mga mag-aaral, pamilya, guro, administrador, at mas malawak na komunidad. Inaasahan ko ang mga pagpapabuti sa tagumpay ng mag-aaral at pinalawak na mga pagkakataon para sa tagumpay ng post-graduation at sibikong pakikipag-ugnayan. Bukod pa rito, nagtataguyod ako ng pantay na kabayaran para sa mga guro at kawani ng suporta, na naaayon sa kanilang edukasyon, kadalubhasaan, at dedikasyon sa mga mag-aaral at komunidad.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong papel ang balak mong gampanan sa pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral?

Bilang isang lisensyadong guro ng special education, tinitingnan ko ang tagumpay ng mag-aaral mula sa parehong indibidwal at kolektibong pananaw. Tinutukoy ko ang tagumpay ng mag-aaral bilang mga mag-aaral na gumagawa ng pag-unlad at pagpapabuti sa iba't ibang mga aspeto: akademikong tagumpay, personal na paglago at pag-unlad, kahandaan sa karera, sibikong pakikipag-ugnayan, kagalingan, kritikal na pag-iisip, at produktibong pagkamamamamayan. Kasama sa aking pang-edukasyon na background ang isang Bachelor's sa Science sa Psychology, Masters sa Edukasyon sa Special Education, Masters sa Divinity, at kasalukuyang kong kinukuha ang aking Ph.D. sa special education. Sa loob ng CCSD, ako ay isang aktibong tagapagtaguyod, sumusuporta sa mga mag-aaral, kanilang mga pamilya, guro, kawani ng suporta, mga tagapangasiwa, at mas malawak na komunidad. Maaari mong mahanap ang katibayan ng aking trabaho sa pagtataguyod sa mga pampublikong komento sa loob ng CCSD at sa pamamagitan ng isang simpleng paghahanap sa Google ng aking pangalan, na nagpapakita ng aking dedikasyon sa mga mag-aaral. Sa pagsulong, nakatuon akong ipagpatuloy ang aking mga pagsisikap sa pagtataguyod para sa mga mag-aaral at manatiling matatag sa paggawa ng pinakamainam para sa kanilang kagalingan at tagumpay.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung maihalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula sa pangunguna para sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Kamilah Bywaters – Cont.

Bilang isang mananaliksik, inuuna ko ang paggawa ng mga desisyon sa akademiko batay sa data. Kabilang dito ang paggamit ng mga materyales sa curriculum na batay sa ebidensya at mga diskarte sa interbensyon upang mapahusay ang mga resulta ng pag-aaral ng mag-aaral. Mahalaga na ang mga mapagkukunang ito ay may napatunayan na track record ng tagumpay. Bilang karagdagan, ang pagbibigay sa mga guro, espesyalista, at kawani ng suporta ng mga kinakailangang kasangkapan ay mahalaga para sa epektibong pagtugon sa mga pang-akademikong pangangailangan ng mga mag-aaral.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng Tagapangasiwa, paano mo tutulongang alisin ang mga hadlang na ito?

Mayroong ilang mga hadlang na nangangailangan ng pagtugon, kabilang ang kakulangan ng mga lisensyadong guro sa mga silid-aralan, kakulangan ng pagkakaiba-iba sa mga guro at administrator, hindi patas na pamamahagi ng mga mapagkukunan at pasilidad sa mga paaralan, at hindi pantay na access sa teknolohiya. Bilang isang tagapagtaguyod, gagawin ko ang mga tiyak na aksyon upang maalis ang mga hadlang na ito:

Suporta sa Guro: Magtataguyod ako ng mga pagtaas sa suweldo ng guro upang matiyak na mapanatili natin ang kasalukuyang mga guro at makaakit ng bagong talento.

Pagkakaiba-iba sa Pamumuno at Guro Pipeline: Susuportahan ko ang mga inisyatiba na nagdaragdag ng bilang ng mga lider mula sa mga minoryang komunidad sa pamamagitan ng mga landas patungo sa pamumuno. Bilang karagdagan, patuloy na susuportahan ang mga unibersidad na nagdaragdag ng mga minoryang guro sa larangan.

Mga Equitable na Pasilidad: Magtataguyod ako para sa patas na pamamahagi ng mga mapagkukunan at pasilidad sa lahat ng mga paaralan sa distrito para matiyak na ang bawat mag-aaral ay may access sa mga kapaligiran na may de-kalidad na pagkatuto.

Access sa Teknolohiya: Itataguyod ko na magkaroon ng access ang lahat ng paaralan sa advanced na teknolohiya na nagpapabuti sa karanasan sa pagkatuto, anuman ang kanilang lokasyon o socioeconomic na katayuan.

5. Ano ang pinaniniwalaan mo na nangungunang tatlong pinaka-persistent na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na iyong imumungkahi upang harapin ang isa sa mga hamong iyon?

Kasalukuyang kinakaharap ng lupon ang tatlong pangunahing hamon:

1. Kakulangan ng matalinong pangangasiwa tungkol sa pamamahala ng Superintendente ng distrito.
2. Humahadlang sa makabuluhang pag-unlad ang mga panloob na salungatan.
3. Hindi epektibong pakikipagtulungan sa Council of Great City Schools.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Kamilah Bywaters – Cont.

Upang matapang na matugunan ang mga isyung ito, iminumungkahi ko ang isang komprehensibong pagsusuri, pagtatantya, at pag-update ng lahat ng mga patakaran sa pamamahala. Layunin ng inisyatibong ito na unahin ang ikabubuti ng mga mag-aaral.

6. Noong Enero apat na itinalagang miyembro ang idinagdag sa Lupon ng Tagapangasiwa. Paano mo magagamit ang kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro na ito upang mahusay na makapaglingkod sa mga mag-aaral? Sa palagay mo ba ang mga hinirang na miyembro ay dapat na mga miyembro ng pagboto?

Nasasabik akong makipagtulungan sa mga itinalagang Tagapangasiwang miyembro. Bilang isang tagapagtaguyod na madalas na dumadalo sa mga pulong ng lupon ng paaralan, nalaman ko na ang kanilang input ay napakahalaga at esensyal para sa gawain ng lupon. Ang mga hinirang na miyembro ay epektibong tinugunan ang mga alalahanin ng parehong pang-edukasyon at mas malawak na komunidad. Sa kasalukuyan, naniniwala ako na ang mga hinirang na miyembro ay hindi dapat bumoto sa oras na ito, dahil inihalal ng mga botante ang kanilang mga Tagapangasiwa upang kumatawan sa kanila. Gayunpaman, kung magbabago ang batas, kusang-loob kong susundin ito.

7. Ipinapahiwatig ng pananaliksik na higit sa 50% ng isang pulong ng lupon ang dapat na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Paano mo matitiyak na inilalaan ng lupon ang haba ng oras na ito sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Nagpapatakbo ang lupon batay sa pagboto ng mayorya. Umaasa ako na ang mga botante ay magbibigay pansin sa mga kandidatong nakahanay sa kanilang mga pinahahalagahana at nagtataglay ng malalim na pag-unawa sa mga usapin sa distrito. Kasama ang mga inihalal na mga kandidatong may kakayahan at may kaalamang, nakikita ko ang isang nagkaka-isang lupon na inuuna ang mga kinalabasan ng mag-aaral sa hindi bababa sa 50% ng mga pagpupulong nito.

Kung ang lupon, para sa anumang kadahilanan, ay lumayo mula sa layuning ito dahil sa boto ng karamihan, magtataguyod ako at makikipagtulungan sa mga nasa oposisyon. Makikipag-ugnayan din ako sa mga lider at miyembro ng komunidad para imungkahi kung ano ang pinakamainam para sa mga mag-aaral. Magiging napakahalaga ng transparency. Titiyakin ko na alam ng publiko ang tungkol sa aming mga pagsubok at kung bakit hindi namin nakakamit ang aming mga layunin, na lilikha ng pagiging bukas tungkol sa mga isyu na humahadlang sa aming pagtuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral.

8. Kung maihalal sa Lupon, paano mo lalapitan ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring magmula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, mga stakeholder, at mas malawak na komunidad?

Bilang isang tagapagtaguyod na nakatuong mabuti sa pagsuporta sa mga mag-aaral, pamilya, guro, kawani ng suporta, tagapangasiwa, at mas malawak na komunidad, gumugol ako ng hindi mabilang na oras sa sa pakikibahagi sa mga mapaghamong pag-uusap at pagtanggap ng kritisismo. Tinatanggap ko ang mga talakayang ito at marami na akong karanasana sa mga

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Kamilah Bywaters – Cont.

pinamumunuan ng distrito ng paaralan. Kadalasang kasama sa trabahong ito ang di pagiging komportable at nangangailangan ng kakayahang mag-navigate sa mga hamon habang nananatiling bukas sa magkakaibang pananaw at mga bagong ideya.

Itinuro sa akin ng aking ama na pakinggan ngunit huwag paniwalaan ang lahat ng kritisismo, ibig sabihin, huwag silang hayaan na maapektuhan ako pero pakinggan kung ano ang mahalaga at sumulong nang may kumpiyansa sa aking misyon. Tinatanggap ko ang constructive na kritisismo, at sinisikap kong tiyakin na napapakinggan at pinahahalagahan ang alalahanin ng lahat ng partido. Inaasahan kong makipagtulungan sa mga indibidwal na nagdadala ng mga ideya na nagpapausad sa ating distrito.

9. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo upang masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD? Paano mo pananagutin ang Superintendente?

Ang mga pangunahing tagapagpahiwatig para sa pagtatasa ng pagganap ng Superintendente ay kinabibilangan ng: tagumpay sa akademiko ng mag-aaral, pamamahala sa pananalapi, pagsunod sa mga patakaran ng distrito, pagpapanatili ng guro, pagkakapantay-pantay at pagkakaiba-iba ng mga inisyatibo, pagtataguyod ng isang positibong kultura at klima, pati na rin ang epektibong pakikipagtulungan sa ating mga lider ng parehong lokal na pamayanan at estado. Upang matiyak ang pananagutan at transparency, mariin kong itinataguyod ang pagpapatupad ng mga regular na pagsusuri sa pagganap ng Superintendente. Bilang karagdagan, naniniwala ako na mahalagang magkaroon ng mga naka-iskedyul na pagpupulong kasama ang Superintendente kung saan ang mga update sa kanilang mga aksyon at desisyon ay tinatalakay kaugnayan sa vision at misyon ng lupon, na sa huli ay naglalayong makamit ang ating mga kolektibong layunin para sa pagpapabuti ng ating mga mag-aaral at komunidad ng edukasyon.

10. Sa isang kamakailang survey, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumang-ayon na ang mga magulang ay dapat na maipadala ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa palagay nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang kapitbahayan. Sang-ayon ka ba? Mangyaring ipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

May pagkakataon ang mga mag-aaral at ang kanilang mga pamilya na magpatala sa mga paaralang charter at mga programang magnet sa loob ng distrito na sponsored ng CCSD, kahit na ang mga pagpipiliang ito ay nasa labas ng kanilang nakatalagang mga hangganan ng paaralan. Kasalukuyang available ang pagpipiliang ito, at matatag kong sinusuportahan ang mga karapatan ng mga magulang upang gumawa ng mga desisyon na itinuturing nilang pinakamahasag para sa edukasyon ng kanilang mga anak. Nagbibigay na ang distrito ng mga pagpipiliang ito, na kumikilala sa iba't ibang mga pangangailangan at kagustuhan sa loob ng ating komunidad.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Kamilah Bywaters – Cont.

11. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng isang kasalukuyang pampublikong mag-aaral sa high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang prioridad sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Sa palagay ko, isang mahusay na ideya na magkaroon ng isang kinatawan ng mag-aaral na aktibong kabahagi sa mga proseso ng paggawa ng desisyon sa loob ng distrito. Kung magiging opisyal man ang papel na ito bilang isang mag-aaral na "Tagapangasiwa" o sa pamamagitan ng isang komite ng mag-aaral, ito ay makabuluhang mag-aambag sa pagsentro, pagpapahalaga, at aktibong pakikibahagi ng mga boses ng mag-aaral sa pagsasagawa ng pagbabago. Ang pagpapatupad ng naturang inisyatiba ng mag-aaral ay maaaring itakda bilang isang layunin para sa parehong lupon at superintendente para matiyak ang pananagutan at maipakita ang aming pangako na unahin ang mga pananaw at pakikilahok ng mag-aaral sa paghubog ng kanilang karanasan sa edukasyon.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E



Leonard Lither
Lither4Trustee.com



1. Bakit ka tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang iyong vision ng tagumpay para sa papel na ito?

Bilang isang magulang ng dalawang mag-aaral sa gitnang paaralan at isang guro ng 19 na taon, pagod na ako sa isang dysfunctional school lupon na hindi nagpapabuti sa edukasyon; sa kadahilanang iyon, pinili kong tumakbo para sa lupon ng paaralan.

Ang aking vision ng tagumpay ay kinabibilangan ng pagtaas ng mga rate ng pagtatapos sa 90% aktwal na TUNAY na kahandaan sa kolehiyo at karera, hindi lamang mga diploma para sa pagdalo, pagbabago ng disiplina sa paaralan dahil ang ating mga paaralan ay dapat na ligtas upang matuto ang ating mga mag-aaral, at magawa ng ating mga kawani ang kanilang mga trabaho, at pagtaas ng pangangalap ng guro at pagpapanatili dahil ang bawat mag-aaral ay karapat-dapat sa isang lisensyado, kwalipikadong guro.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong papel ang balak mong gampanan sa pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral?

Tinutukoy ko ito bilang akademikong paglago. Nagsimula ang aking pinakamatandang anak sa CCSD sa isang self-contained kindergarten autism classroom. Sa susunod na taon, mag-aaral siya sa West Tech; nakamit niya ang 97th percentile sa PSAT math at 58% sa Ingles. Maaaring hindi makamit ng bawat mag-aaral ang kasanayan sa antas ng grado, ngunit ang bawat mag-aaral ay maaaring makamit ang malakas na akademikong paglago. Ang isang layunin ko ay pataasin ang rate ng graduation sa 90%. Dapat maramdaman ng bawat magulang na ligtas ang pagpapadala ng kanilang mga anak sa paaralan. Bilang guro, sinabi ko sa aking mga magulang na ang aking numero unong prioridad ay panatilihin ligtas ang kanilang mga anak; kung hindi ligtas ang pakiramdam ng kanilang anak sa silid-aralan, hindi sila matututo.

Tungkol naman sa aking karanasan sa pagtataguyod para sa mga mag-aaral, mahirap ilagay sa mga salita kung ilang beses kong itinaguyod ang mga mag-aaral sa aking silid-aralan at sa paaralan kung saan ako nagtuturo. Marami sa mga mag-aaral na iyon ay hindi pinansin ng mga naunang guro, ngunit nagawa kong ibigay sa kanila ang suporta na lubhang kailangan nila. Palagi kong itinataguyod ang sarili kong mga anak sa distrito. Ginawa iyong madali ng ilang mga paaralan at nakipagtulungan sila sa akin, na nagtatakda ng isang magandang halimbawa, habang sa iba, ito ay isang patuloy na laban.

Kung paano ko balak na magtaguyod para sa tagumpay ng mag-aaral ay sa pamamagitan ng pananagutan, transparency, paglahok sa komunidad, at pagpapabuti ng pangkalahatang akademiko. Maraming mga paaralan ang walang kwalipikadong mga guro sa matematika, at sa mga maagang baitang, maraming mga bata ang hindi natututo ng numerikong kamalayan sa paraan na dapat silang matuto. Walang isang mabilis at madaling sagot para sa tagumpay ng mag-aaral, ngunit magsisimula ako sa transparency, pananagutan, at pakikilahok sa komunidad.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Leonard Lithier – Cont.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung maihalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula sa pangunguna para sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Ang isa sa mga pinakamahusay na paraan para para makatulong ang distritong na magbigay-daan para sa mga kinalabasan ng mag-aaral ay mapagtanto na ang edukasyon ay dapat magsimula sa bahay. Hindi pumasok ang asawa ko sa elementaryang paaralan ng anak namin sa loob ng tatlong taon dahil sa pakikitungo nila sa kanya. Mahalagang tratuhin ng mga paaralan ang mga pamilya na parang mga kasosyo, sa kasamaang palad, kadalasan ay hindi nila iyon ginagawa.

Dahil dito, kasama sa ilang mga bagay na gusto kong itaguyod ang pagsasanay sa serbisyo sa customer para sa lahat ng kawani ng front office at tagapangasiwa. Dapat nating pagbutihin ang kaligtasan sa paaralan. Hinid lang dapat sanayin ang bawat guro sa kung paano gamitin ang tampok na pangyayari sa menor de edad na pag-uugali sa Infinite Campus, ngunit magkaroon ng oras upang gamitin ito. Bukod dito, ang disiplina at interbensyon ay dapat ipatupad nang may suporta ng bawat paaralan.

Sa pamamagitan ng Mas Malaking Suporta sa Komunidad at isang ligtas na kapaligiran sa pagtatrabaho sa mga paaralan, uunlad ang edukasyon.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng Tagapangasiwa, paano mo tutulongang alisin ang mga hadlang na ito?

Sa kasamaang palad, masyadong maraming mga hadlang ang kasalukuyang umiiral para sa kahusayan sa edukasyon at katarungan sa distritong ito. Kabilang sa mga ito ang karahasan sa paaralan, kawalan ng komprehensibong curriculum, kakulangan ng mga sertipikadong guro, hindi sapat na kalidad ng propesyonal na pag-unlad, at mababang suporta sa komunidad.

Kung ihahalal, bibilisan kong mapabuti ang kaligtasan sa paaralan. Magho-host ako ng mga bulwagan ng bayan at imumungkahi sa lahat ng tagapangasiwa na gawin din ito, pati na rin ang pagbibigay ng pagsasanay sa serbisyo sa customer para sa mga tagapangasiwa at kawani ng front office. Sa pamamagitan ng pagsasagawa ng mga pagkilos na ito, ang suporta sa komunidad ay dapat na tumaas nang malaki.

Nais ko ring sabihin na ang bagong kontrata ng guro ay may maraming mga benepisyo para sa pagkuha ng mga bagong guro sa distrito. Sa kasamaang palad, pinarurusahan nito ang mga guro rito sa pamamagitan ng hindi pagbabayad sa kanila ng karampatang sahod para sa kanilang edukasyon at karanasan. Hinihimok ko ang lupon at nakikipagtulungan sa kanila upang makahanap ng solusyon sa problemang ito. Dapat tayong mag-recruit, ngunit dapat din nating panatilihin ang mga de-kalidad na guro na mayroon tayo, para matiyak na ang bawat silid-aralan ay may lisensyadong guro sa loob nito.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Leonard Lithner – Cont.

5. Ano ang pinaniniwalaan mo na nangungunang tatlong pinaka-persistent na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na iyong imumungkahi upang harapin ang isa sa mga hamong iyon?

Ang banayad, isinasagawa, at patuloy na pagsisikap na gawing pribado ang ating pampublikong sistema ng edukasyon.

Kaligtasan sa paaralan, hindi lamang kaligtasan ng mag-aaral, ngunit sa katunayan, ang lahat ng tao sa mga gusali.

Transparency at pananagutan. Isa sa maraming diskarte na sa palagay ko ay nakakatulong sa pagtugon sa mga banta na iyon ay ang pagkuha ng pribadong payo para sa Lupon.

6. Noong Enero apat na itinalagang miyembro ang idinagdag sa Lupon ng Tagapangasiwa. Paano mo magagamit ang kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro na ito upang mahusay na makapaglingkod sa mga mag-aaral? Sa palagay mo ba ang mga hinirang na miyembro ay dapat na mga miyembro ng pagboto?

Bilang 7 lang ang miyembro ng Lupon, makakamit ang mayorya sa pamamagitan ng 4 na miyembro lamang. Ito ay nagdulot ng ilang mga medyo malubhang problema para sa CCSD kamakailan. Kapag ang 4 na higit pang mga miyembro ay idinagdag, ang isang voting block ng 4 na tao ay hindi na sapat upang itulak ang isang agenda ng Great City Schools. Alam mo ba kung ano ang ginawa nila? Nagawa nilang i-disenfranchise ang mga hinirang na miyembro ng pamahalaan. Ito ay isang mahusay na isinagawa, nakakahiya at desperadong maneuver upang panatilihin hindi kasali ang publiko sa proseso.

Iniisip ko noong una na magiging hangal ang pagkuha ng mga bagong miyembro na ito. Naisip ko, "masyadong matagal bago sila makasabay, hindi nila maunawaan", at iba pa, ngunit napakahusay nila. Sineseryoso nila ang kanilang appointment, at nagdadala sila ng mahalagang karanasan sa mga pulong ng Lupon.

7. Ipinapahiwatig ng pananaliksik na higit sa 50% ng isang pulong ng lupon ang dapat na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Paano mo matitiyak na inilalaan ng lupon ang haba ng oras na ito sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Ang mga kinalabasan ng mag-aaral ay mahalaga, ngunit ang pagsusuri sa Superintendente ay mahalaga rin. Mahalaga ang pagbili, mahalaga ang zoning, at bussing. Mahalaga ang pagiging isang katiwala ng pampublikong edukasyon na inihalal ng publiko. Wala akong planong igugol ang 50% ng oras ng pagpupulong ng lupon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Kung nais ng mga botante na magsuot ng mga blinder at sumuri ng spreadsheet na puno ng mga marka ng pagsubok sa buong araw, dapat ibang tao ang iboto nila.

8. Kung maihalal sa Lupon, paano mo lalapitan ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring magmula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, mga stakeholder, at mas malawak na komunidad?

Mapagpakumbaba, siyempre. Hindi pa ako nagiging Tagapangasiwa. Marami akong kailangan matututunan. Magpapadala ang aking mga nasasakupan ng isang taong pinaniniwalaan nilang pinakamahusay na kakatawan sa kanila sa Lupon. Bawat Tagapangasiwa ay naging bago sa isang

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Leonard Lithner – Cont.

punto, at sa lubos na hating Lupon na ito na may maraming mga aktibong miyembro ng komunidad na ginagawa ang kanilang makakaya upang marinig ang kanilang mga tinig, magkakaroon ng mga hamon, ngunit ang pag-alala sa mga botante na nagpadala sa akin upang gawin ang trabaho ay magiging priyoridad.

9. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo upang masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD? Paano mo pananagutin ang Superintendente?

Kaligtasan ng paaralan, pangangalap ng kawani at pagpapanatili, akademikong pag-unlad, pagdalo ng mag-aaral, paglahok ng komunidad, produktibo at epektibong negosasyon sa paggawa, pare-parehong disiplina ng mag-aaral. Ang bawat isa sa mga item na ito, at marami pang iba ay mga item na tumutukoy sa isang matagumpay na Superintendente. Isa itong napakahirap na trabaho, ngunit ang mga ito ay binabayaran nang napakahusay, at may sapat na mga kawani upang matiyak na magagawa ang trabaho. Kung hindi gumaganap ang isang Superintendente sa paraang dapat aprubado ng publiko, dapat tayong maghanap ng bagong Superintendente.

10. Sa isang kamakailang survey, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumang-ayon na ang mga magulang ay dapat na maipadala ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa palagay nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang kapitbahayan. Sang-ayon ka ba? Mangyaring ipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Hindi ako sumasang-ayon dahil naniniwala ako na ang patakarang ito ay negatibong makakaapekto sa mga pamilya sa mas mababang socioeconomic side. May kakayahan akong dalhin ang aking mga anak sa anumang bahagi ng bayan sa anumang araw. Naiintindihan ko na maraming mga magulang ang walang ganoong kakayahan. Bilang isang guro, alam ko ang isang pamilya na sumasakay ng bus upang dalhin ang kanilang maliit na anak sa elementarya kung saan ako nagtatrabaho. Pakiramdam ko ang pinakamahusay na paraan upang mapabuti ang pagpili ng paaralan ay ang dagdagan ang bilang ng mga magnet na paaralan na may iba't ibang mga programa at paghusayin ang pangkalahatang mga akademya at kaligtasan sa lahat ng mga paaralan ng CCSD.

11. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng isang kasalukuyang pampublikong mag-aaral sa high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang priyoridad sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Bukod sa madali at obvious na sagot, "sa pamamagitan ng pagpapadali ng diskurso sa silid-aralan" mayroon tayong pagkakataon na makinig sa mga magulang sa pamamagitan ng pampublikong komento sa mga pulong ng Lupon. Kamakailan lamang, ang pagdalo sa komunidad sa mga pagpupulong na ito ay mas mababa kaysa sa maaari, mas mababa kaysa sa nararapat. Bahagi ng mga problema na nag-ambag sa mas mababang pagdalo sa pagpupulong ay ang magulong pagdalo ng ilang mga obstructor, pati na rin ang pagkakaroon ng isang Superintendente na walang intensyon na makinig sa mga tao. Sa tingin ko rin, ang mga Town Hall at mga online na pagpupulong ay isa pang instrumentong maaari at dapat gamitin upang makipag-usap sa Lupon at Superintendente.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Leonard Lither – Cont.

Kung walang isang pulong at isang boto, hindi ko magagawang ilagay ang mga hakbang sa pananagutan sa lugar para sa iba pang mga Tagapangasiwa. Gayunpaman, kaya kong mangako na maa-access ako online, pananatilihin ang isang aktibong profile sa social media, at sisikaping alisin ang mga patakaran na nagpatahimik sa mga Tagapangasiwa mula sa pagsasalita bilang mga indibidwal. Nakikita ko ang mga umiiral na patakarannag iyon na salungat sa demokrasya.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E



Joshua Logie
Logie4Nevadans.com



1. Bakit ka tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang iyong vision ng tagumpay para sa papel na ito?

Tumatakbo ako para maing Tagapangasiwa ng CCSD dahil ito ay isang posisyon na may potensyal na positibong makaapekto sa LAHAT ng mga bata sa loob ng distrito at sa mga komunidad kung

saan sila nakatira. Ang aking vision ng tagumpay ay nakahanay sa kasalukuyang vision ng lupon: "lahat ng mga mag-aaral ay umuunlad sa paaralan at nagtatapos nang handang magtagumpay at mag-ambag sa isang diverse na pandaigdigang lipunan." Gayunpaman, ang pagkilos ay kailangang lumampas sa mga salitang ito. Ang mga mapagkukunan (mga guro, pagpopondo, mga programa ng suporta) ay kailangang maayos na ilaan upang matiyak na ang bawat mag-aaral ay may pantay na pagkakataon upang magtagumpay. Sa sandaling mabigyan ng pantay na pagkakataon, ang mga mag-aaral (at kanilang mga pamilya) ay may responsibilidad sa pagiging bahagi ng pangkat ng pagkatuto.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong papel ang balak mong gampanan sa pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral?

Ang tagumpay ng mag-aaral ay sinusukat sa kanilang kakayahang maging isang produktibong bahagi ng komunidad mula sa pagtatapos mula sa sistema ng pampublikong paaralan. Kahit na sa pamamagitan man ito ng patuloy na edukasyon o pagpasok sa lakas ng trabaho, dapat silang maging handa na umunlad sa abot ng kanilang makakaya.

Ang aking [angunahing karanasan sa paghubog ng tagumpay ng mag-aaral ay bilang isang consistent na boluntaryo sa mga programa ng mentorship ng kabataan sa mga paaralan sa buong bansa, sa loob ng mga paaralan ng aking mga anak, at sa loob ng 10 taon bilang isang youth sports coach.

Bilang karagdagan, nagkaroon ako ng pagkakataong maglingkod sa mga pangkat ng organisasyon ng paaralan (school organizational teams, SOT) sa mga antas ng elementarya at mataas na paaralan sa loob ng Distrito E. Sa mga tungkuling ito, nagawa kong matuto at makilahok sa mga kritikal na proseso ng paggamit ng data ng pagsubok upang magkaroon ng mga informed na desisyon, at sa mga proseso ng pag-apruba ng budget sa antas ng paaralan.

Bilang isang tagapangasiwa ng lupon, tungkulin kong matiyak na ang tagumpay ng mag-aaral ay nasa ugat ng bawat isyu na tinutugunan namin at desisyon na ginagawa namin. Ang TANGING agenda ko ay upang himukin ang tagumpay ng mag-aaral sa pamamagitan ng pakikipag-ugnayan sa komunidad at pakikipagtulungan sa buong lupon.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Joshua Logie – Cont.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung maihalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula sa pangunguna para sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Kaya natin at dapat tayong mas maging mahusay. Hindi nakakagulat na makita na bumaba ang mga marka mula noong 2019 dahil sa epekto ng COVID sa mga gawi sa pagkatuto, pagdalo ng mag-aaral, at pag-unlad ng mag-aaral. Dahil doon, kritikal na magkaisa ang komunidad upang gawing priyoridad ang edukasyon. Nagsisimula ito sa bahay! Kahit na may pinakamahusay na mga guro, pinakamahusay na imprastraktura, pinakamahusay na pagpopondo, kung ang mga pamilya ay hindi inuuna ang edukasyon para sa kanilang mga mag-aaral at hindi magawang papuntahin ang kanilang mga anak sa paaralan, maliit ang posibilidad na magtagumpay.

Bibigyan ko ng priyoridad ang pakikipag-ugnayan sa komunidad para makita kung ano ang magagawa natin bilang lupon para makatulong na gawing priyoridad ang tagumpay ng mag-aaral sa kanilang mga tahanan. Ito ay tunay na sama-samang pagsisikap at kung walang buy-in mula sa mga pamilya, mahihirapan ang buong grupo.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng Tagapangasiwa, paano mo tutulongang alisin ang mga hadlang na ito?

- Kakulangan ng pakikipag-ugnayan sa komunidad: ang mga tagapangasiwa ng lupon ay may pananagutan na gawing naa-access at magagamit ang kanilang sarili sa mga komunidad na kanilang pinaglilingkuran. Sa pamamagitan ng mga pakikipag-ugnayan na ito maaari silang maayos na kumatawan sa mga alalahanin ng mga naghahalal sa kanila at magbigay ng mahalagang input sa lupon dahil ang mga desisyon ay hinuhubog upang mapakinabangan ng buong distrito.

Magiging available at tumutugon ako sa Distrito E at gagamitin ko ang madalas na pakikipag-ugnayan upang epektibong kumatawan sa ating komunidad.

- Mababang pagdalo: kahit na bahagyang bumuti ang mga bilang ng pagdalo sa nakaraang taon, masyado pa rin silang mababa. Kapag hindi pumasok sa paaralan ang mga bata, magsisimula ito ng domino effect nang hindi pag-unawa sa bagong materyal dahil napalampas nila ang nakaraang materyal, na pagkatapos ay may negatibong epekto sa kalusugan ng isip at bumubuo ng mga negatibong damdamin tungkol sa paaralan. Bilang karagdagan, habang nagtatrabaho ang mga guro upang makahabol ang mga absent na mag-aaral, ang mga mapagkukunan ay nailalayo mula sa mga bata na handa nang magpatuloy sa pag-aaral.

Ang responsibilidad na dalhin ang mga bata sa paaralan at/o ipatupad ang kanilang pagdalo ay nasa bahay. Hindi tama para sa mga tagapag-alaga na kunsintihin ang pagliban. Bilang isang miyembro ng lupon, magpapatuloy ako at paiigtingin ang pagtuon sa mga programa na kinikilala ang talamak na pagliban nang maaga hangga't maaari at makialam sa mga pamilya upang malaman ang mga solusyon.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Joshua Logie – Cont.

- Pag-recruit at pagpapanatili ng guro: Ang kamakailang pagtaas ng suweldo para sa mga guro ay matagal nang napapanahon. Habang ang mga pagtaas na ito ay isang mahusay na hakbang sa tamang direksyon, lalo na sa pag-recruit ng bagong talento, mayroon pa ring mga problema kailangang matugunan upang matiyak na mapanatili natin ang umiiral na talento. Higit sa lahat, ang pagbabayad ng mga umiiral na guro batay sa antas ng edukasyon na nakamit nila bago ang bagong patakarán. Hindi katanggap-tanggap na ang isang bagong guro ay maaaring matanggap at mas malaki pa ang sweldo sa isang bihasang guro na may katumbas na akademikong kwalipikasyon. May problema sa retention!

Aktibo akong makikipagtulungan sa lupon upang matiyak na ang ating mga guro ay nababayaran nang naaangkop. Hindi ito dapat mangailangan ng pagkilos ng unyon o isang welga upang matiyak na ang ating mga guro ay maayos na naaalagaan.

5. Ano ang pinaniniwalaan mo na nangungunang tatlong pinaka-persistent na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na iyong imumungkahi upang harapin ang isa sa mga hamong iyon?

- Ang lupon ay patuloy na nababaling ang pansin mula sa pagtuon sa tagumpay ng mag-aaral. lupon Ito man ay mula sa mga hindi pagkakasundo sa mga miyembro ng lupon, kawalan ng tact at paggalang sa pagitan ng lupon at komunidad, o mahinang pananagutan... lahat sila ay mga distraction.

Makikipagtulungan ako sa lupon upang bumuo ng isang sistema na inuuna ang mga isyu batay sa direktang epekto sa tagumpay ng mag-aaral. Ang bawat isyu, bawat talakayan, bawat item ng pagkilos ay magsisimula sa layunin patungo sa isang partikular na isyu ng mag-aaral at nakabatay sa kahalagahan. Makakatulong ito na magtatag ng priyoridad na nagpapanatili ng pagtuon sa tagumpay ng mag-aaral at isinasantabi ang mga distraction sa listahan ng priyoridad.

- May kakulangan ng pakikipag-ugnayan sa komunidad sa labas ng regular na naka-iskedyul na mga pulong ng lupon. Sa paghanton ko sa aking desisyon na tumakbo para sa lupon ng paaralan, sinubukan kong makipag-ugnayan sa iba't ibang mga tagapangasiwa at hindi kailanman nakakuha ng isang tugon. Bilang karagdagan, ang pagiging kabilang sa mga pangkat ng organisasyon ng paaralan (school organizational teams, SOT) sa dalawang paaralan, kahit isang beses hindi sinubukan ng aking tagapangasiwa na makisali. Paano kakatawan ang tagapangasiwa sa komunidad na kanilang hinahalal kung hindi sila malalapitan?

Titiyakin kong laging bukas ang aking mga linya ng komunikasyon at gagawin ko ang matapang na hakbang upang sagutin ang mga ito. Bilang karagdagan, dadalo ako sa mga pagpupulong ng SOT sa buong Distrito E nang regular upang bumuo ng mga relasyon at pagyamanin ang mahusay na komunikasyon.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Joshua Logie – Cont.

- Naobserbahan ko ang kawalan ng taktika, paggalang, at pagtuon sa pagitan ng lupon at ng publiko. Ito ay nakikita sa parehong panig. Bilang inihalal na katawan, dapat itakda ng lupon ang tono ng transparency, integridad, at serbisyo. Kung ang mga nangungupahang ito ay pinananatili, walang dahilan ang publiko na hindi dapat tumugon sa mga maunawain, magalang, at nakatuon sa mag-aaral na mga pag-uusap.

Ako ang mangunguna sa pagtatakda ng halimbawa para sa tamang paraan ng pagtrato sa mga tao. Kapag nagsimulang lumayo ang mga bagay mula sa propesyonismo at tagumpay ng mag-aaral, gagamitin ko ang aking paraan ng pagiging kalmado upang muling ibalik ang tuon ng sitwasyon.

6. Noong Enero apat na itinalagang miyembro ang idinagdag sa Lupon ng Tagapangasiwa. Paano mo magagamit ang kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro na ito upang mahusay na makapaglingkod sa mga mag-aaral? Sa palagay mo ba ang mga hinirang na miyembro ay dapat na mga miyembro ng pagboto?

Ang mga kamakailang napiling appointee ay nagdadala ng isang kahanga-hangang dami ng karanasan, lalo na mula sa isang guro at administrator na pananaw. Magiging mas maalam ang lupon anumang oras sa pamamagitan ng mga karanasan ng mga taong nagtrabaho nang matagal malapit sa mga front line, makakatulong ito sa mga mag-aaral. Positibo ang mga kontribusyon na nakita ko mula sa mga appointee hanggang sa puntong ito at kahanga-hangang magkaroon ng mga may karanasang miyembro ng komunidad na magboluntaryo ng kanilang oras sa interes ng pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral.

Dahil doon, mayroon akong dalawang alalahanin kung gagawing mga miyembro ng pagboto ang mga hinirang na miyembro. Una, ang isang appointee, sa pamamagitan ng likas na katangian kung paano sila naluklok sa puwesto, ay mananagot lamang sa entidad na nagtatalaga sa kanila kumpara sa mga nasasakupan. Pangalawa, ang pagtaas ng bilang ng mga miyembro ng pagboto ay maaaring humantong sa pagkakahati-hati, na siyang gagambala mula sa pagtuon sa tagumpay ng mag-aaral. Kung magpapatuloy tayo sa isang landas ng pagdaragdag ng mga miyembro ng pagboto sa lupon, ito ay dapat na sa pamamagitan ng proseso ng halalan.

7. Ipinapahiwatig ng pananaliksik na higit sa 50% ng isang pulong ng lupon ang dapat na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Paano mo matitiyak na inilalaan ng lupon ang haba ng oras na ito sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Kailangang magkaroon ng isang sistema upang makilala at timbangin kung paanong ang bawat isyu o paksa na dinadala sa harap ng lupon ay hahantong sa mga estratehikong resulta ng tagumpay ng mag-aaral. Dapat unahin ang may mas matimbang at malinaw na magbibigay ng mga resulta habang ang mga hindi patungo sa layuning iyon ay dapat ipagpaliban at/o ipadala pabalik para sa paglilinaw ng layunin.

Makikipagtulungan ako sa iba pang mga miyembro ng lupon upang mapanagot ang lupon president upang itakda at ipatupad ang prioritization na ito.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Joshua Logie – Cont.

8. Kung maihalal sa Lupon, paano mo lalapitan ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring magmula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, mga stakeholder, at mas malawak na komunidad?

Ang mga mapaghamong pag-uusap ay dapat matugunan nang paisa-isa. Ang bawat tao ayon sa kanilang katayuan bilang magulang, tagapag-alaga, guro, o miyembro ng ating komunidad ay may iba't ibang pananaw batay sa kanilang sariling mga karanasan, tagumpay, at pakikibaka. Sa pamamagitan ng kusa at produktibong pakikipag-ugnayan sa komunidad, ang mga mapaghamong pag-uusap na ito ay maaaring magdulot ng positibong pagbabago.

Ang mga kritisismo ay dapat laging harapin nang may pang-unawa. Sa pagitan ng mga miyembro ng lupon, walang puwang para sa pampublikong pagpuna sa iba pang mga miyembro ng lupon. May karapatang mamuna ang mga stakeholder at ang mas malawak na komunidad, at tinatanggap ko sila dahil alam kong ang anumang desisyon na gagawin o susuportahan ko ay para sa pinakamainam na interes ng mga mag-aaral.

9. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo upang masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD? Paano mo pananagutin ang Superintendente?

Ang aking pagsasanay at karanasan sa militar ay nagturo sa akin na laging magtrabaho mula sa target pabalik, ibig sabihin dapat alam mo kung ano ang nais mong makamit kung mag-iisip ka ng paraan upang makarating doon. Tumutukoy ito sa komunidad ng pagtuturo bilang pabalik na pagpapalano.

Dahil doon, sa koordinasyon sa iba pang mga miyembro ng lupon, ang mga planadong imperatibo ay kailangang ma-update upang maipakita ang mga bagay na tiyak, nasusukat, at kayang matamo. Mula sa mga mahusay na tinukoy na planadong imperatibo, magagawa naming tukuyin ang mga tagapagpahiwatig na nakabatay sa pagganap na gagamitin upang masuri ang pagganap ng Superintendente. Kung, sa kabila ng naaangkop na feedback, hindi natutugunan ng Superintendente ang kinakailangang pagganap, kakailanganin nilang masuri para alisin mula sa kritikal na posisyong ito.

10. Sa isang kamakailang survey, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumang-ayon na ang mga magulang ay dapat na maipadala ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa palagay nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang kapitbahayan. Sang-ayon ka ba? Mangyaring ipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Kailangang higit pang magsikap ang distrito na itaas ang pamantayan ng mga nahihirapang paaralan upang mabawasan ang pagnanais ng mga magulang na ipadala ang kanilang mga mag-aaral sa labas ng kani-kanilang mga zone. Binibigyang-kahulugan ko ang data point na ito habang sinasabi ng mga residente ng Nevada na dapat puwede nilang piliin ang pinakamahusay na mga paaralan para sa kanilang mga anak. Siyempre puwede. Sa palagay ko, hindi solusyon ang pagpayag sa mga magulang na ipadala ang kanilang mga mag-aaral sa anumang paaralan na gusto nila. Isang pansamantalang solusyon lang ang paglipat ng mga mag-aaral. Pagbutihin ang distrito...pagbutihin ang mga paaralan...pagbutihin ang pangkalahatang tagumpay ng mag-aaral.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Joshua Logie – Cont.

11. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng isang kasalukuyang pampublikong mag-aaral sa high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang priyoridad sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Ang bawat isyu, paksa, at desisyon ay kailangang magsimula sa isang layunin na malinaw na nagsasaad ng ugnayan sa nais na resulta ng pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral. Kung hindi ito nauugnay sa resultang ito, mapupunta ito sa ibaba ng agenda. Bilang isang bagong tagapangasiwa, makikipagtulungan ako sa iba pang mga miyembro ng lupon upang matiyak na ang lupon president ay sumusunod sa pamantayang ito.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E



Carlo Meguerian



1. Bakit ka tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang iyong vision ng tagumpay para sa papel na ito?

Tumatakbo ako dahil naniniwala akong binibigo ng sistema ang ating kinabukasan at ang ating mga anak ang ating kinabukasan. Kailangan maging mas mahusay para sa ating mga anak, suportahan ang ating mga guro at magulang upang matulungan ang mga mag-

aaral sa paaralan at sa bahay. Tumatakbo rin ako para sa transparency at pananagutan, kailangan nating gawing panagutin ang lupon ng paaralan, mga miyembro nito, ang superintendente, kawani ng superintendente, mg tagapangasiwa ng paaralan, mga guro at mga magulang sa pagpapahintulot sa ating mga mag-aaral na bumagsak at bumaba nang sibrang baba sa akademya, kailangan nating maging mas mahusay. Kailangan nating makipagtulungan sa ating mga may-ari ng negosyo sa komunidad upang matulungan ang mga paaralan na tulungan ang mga mag-aaral.

Ang hitsura ng tagumpay, mas mataas na mga marka ng pagsusulit, mas mababang rate ng pag-dropout, mas ligtas na mga paaralan, accessibility para sa lahat ng mga mag-aaral na magtagumpay, kailangan din nating bigyang pansin ang kalusugan ng kaisipan ng mga kabataan, ang mga magulang na muling makibahagi sa edukasyon ng kanilang anak.

ang aking layunin ay magdala ng Determinasyon, Edukasyon at Inspirasyon sa ating komunidad.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong papel ang balak mong gampanan sa pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral?

ang mga pagiging book smart ay hindi lamang ang paraan upang magtagumpay, kailangan din nating turuan ang ating mga mag-aaral na maging positibong impluwensya sa ating komunidad at maging isang produktibong miyembro ng lipunan.

Plano kong makihalubilo sa komunidad sa tuwing may pagkakataon, paglapitin ang mga paaralan at negosyo upang tulungang matuto ang mga mag-aaral ng mga pangunahing kasanayan sa buhay at tamang asal sa trabaho.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung maihalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula sa pangunguna para sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

kailangan nating buksan ang mga libro, alisin ang walang kwentang paggastos ng, gamitin ang pera upang magbayaran nang mas mahusay ang mga guro at upang mas makibahagi pa ang mga magulang sa edukasyon ng kanilang anak

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Carlo Meguerian – Cont.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng Tagapangasiwa, paano mo tutulungang alisin ang mga hadlang na ito?

Pakiramdam ko wala sa puso ng karamihan ng lupon ng tagapangasiwa ang pinakamahusay na interes ng mga mag-aaral, nasaktan lamang ang sistema ng edukasyon dahil sa paraan ng kanilang pagboto at pinababa ang mga pamantayan at pinilay ang sistema ng edukasyon. Kailangan nating itaas muli ang mga pamantayan at bigyan ang ating mga guro at mga magulang ng lahat ng kasangkapang maaari nating makuha upang mapahusay ang ating mga mag-aaral at tulungan silang maging matagumpay sa hinaharap.

5. Ano ang pinaniniwalaan mo na nangungunang tatlong pinaka-persistent na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na iyong imumungkahi upang harapin ang isa sa mga hamong iyon?

Kakulangan ng pananagutan- iboboto ko na panatilihin ang aking sarili at ang aking mga kapwa miyembro ng lupon na responsable para sa aming mga aksyon.

Paglahok ng mga magulang- makipag-usap sa mga magulang at tingnan kung paano natin sila mapapabilang sa edukasyon ng kanilang anak

Kakulangan ng mga kwalipikadong guro- Buksan ang mga libro, makipagtulungan sa mga mambabatas ng estado upang mabawasan ang mga hindi kinakailangang gastos mula sa budget at bayaran ang mga kwalipikadong guro ng mas maraming pera upang pumunta sa CCSD.

6. Noong Enero apat na itinalagang miyembro ang idinagdag sa Lupon ng Tagapangasiwa. Paano mo magagamit ang kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro na ito upang mahusay na makapaglingkod sa mga mag-aaral? Sa palagay mo ba ang mga hinirang na miyembro ay dapat na mga miyembro ng pagboto?

Sa palagay ko. ang mga miyembro iyon ay maaaring magkaroon ng tinig, ngunit dahil ito ay isang bagong programa hindi muna sila dapat magkaroon ng boto.

7. Ipinapahiwatig ng pananaliksik na higit sa 50% ng isang pulong ng lupon ang dapat na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Paano mo matitiyak na inilalaan ng lupon ang haba ng oras na ito sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Tingin ko na dapat magbigay ng oras ang bawat pagpupulong na talakayin ang mga kinalabasan ng mag-aaral at kung ano ang pinakamainam para sa mga mag-aaral, bilang miyembro ng lupon ay ipapahayag ko iyon sa iba pang mga miyembro at sa komunidad.

8. Kung maihalal sa Lupon, paano mo lalapitan ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring magmula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, mga stakeholder, at mas malawak na komunidad?

Makikinig ako sa kanila at kung may punto sila at may mga bagay na kailangan kong baguhin upang mapabuti ang aking sarili at unahin ng lupon ang edukasyon, gagawa ako ng paraan para baguhin iyon.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Carlo Meguerian – Cont.

9. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo upang masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD? Paano mo pananagutin ang Superintendente?

Mga Kurikulum ng Paaralan

Reaksyon ng mga guro sa kanyang mga desisyon

Pakikipag-ugnayan ng mag-aaral

Partisipasyon ng magulang

mga paglalaan ng budget

Tagumpay ng Mag-aaral

Aalisin sila kung hindi sila makakatugon sa mga pamantayan, kailangan din nating mas maging mahusay sa mga kontrata na ibinibigay natin sa superintendente, hindi sila dapat mabayaran para sa kabiguan.

10. Sa isang kamakailang survey, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumang-ayon na ang mga magulang ay dapat na maipadala ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa palagay nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang kapitbahayan. Sang-ayon ka ba? Mangyaring ipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Oo, napakahalaga ng pagpili sa paaralan, nangangahulugan din ito na kailangan nating tingnan ang mga paaralang hindi maganda ang pagganap at bigyan ng mas maraming oras at mapagkukunan ang mga paaralang iyon.

11. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng isang kasalukuyang pampublikong mag-aaral sa high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang priyoridad sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Ito ay isang mahusay na tanong, unang bagay na kailangang mangyari, kailangang mas nakikibahagi ang mga mag-aaral at magpakita sa mga pagpupulong ng lupon, at kung hindi uunahin ng lupon ang mga mag-aaral sa kanilang mga desisyon, hindi nila ginagawa ang kanilang mga trabaho, bilang isang tagapangaswa ng lupon ng paaralan lagi kong tiyakin na ang mga boses ng mga mag-aaral ay naririnig at ang kanilang pinakamahusay na interes ay inuuna.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E



Paula Korth-Salsman



1. Bakit ka tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang iyong vision ng tagumpay para sa papel na ito?

Sa aking kandidatura para sa posisyon ng Tagapangasiwa, nilalayon kong maglingkod bilang isang masigasig na tagapagtaguyod para sa ating mga mag-aaral, kanilang mga pamilya, ating masisipag na mga guro, at mas malawak na komunidad. Ang aking diskarte sa

tagumpay ay naka-ugat sa pagtataguyod ng isang kapaligiran ng aktibong pakikinig, pagtugis ng mga solusyon sa pakikipagtulungan kaysa sasa simpleng pagpuna sa mga hamon, at pagtataguyod para sa mas mataas na pamantayan na magbibigay-daan para sa kinabukasan ng ating komunidad.

Kabilang sa aking layunin sa pagtupad sa posisyon ng Tagapangasiwa ang pagiging isang nakikibahaging kalahok ng pangkat na pinahahalagahan ang magkakaibang mga pananaw, inilalaan ang sapat na pagsisikap at oras upang lubos na maunawaan ang mga patakarán at talakayan, at regular na dumadalo sa mga pulong ng lupon at mga sesyon ng pagsasanay, lahat iyon habang nakatuon sa mga akademikong tagumpay at mental, pisikal, at emosyonal na kagalingan ng mga mag-aaral.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong papel ang balak mong gampanan sa pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral?

Inilalarawan ko ang tagumpay ng mag-aaral bilang kakayahan para sa lahat ng mga mag-aaral na pantay na makakuha ng mga mahahalagang kasanayan, kaalaman, at kakayahan, na komprehensibong maghahanda sa kanila para sa buhay pagkatapos ng mataas na paaralan—nangangailangan man ito ng agarang pagtrabaho, pagkuha ng mas mataas na edukasyon, o pag-aaral sa mga paaralang bokasyonal/pangkalakalan. Mahalaga sa edukasyon ng K-12 ay ang pagtatatag ng isang matatag na pundamental na pag-unawa sa mga pundamental na matematika, literasiya, at kasanayan sa pagsulat. Gayunpaman, naniniwala ako na ang isang tunay na holistic na diskarte sa tagumpay ng mag-aaral ay dapat ding isama ang mga mahahalagang elemento tulad ng pakikipag-ugnayang sibiko, mga kasanayan sa buhay, at matatag na mga kurso na idinisenyo upang unahin ang emosyonal, panlipunan, at mental na kagalingan. Ang isang mag-aaral na maaaring magpakita ng mga katangian ng kumpiyansa, responsibilidad, pamamahala sa sarili, komunikasyon, kritikal na pag-iisip, empatiya, katatagan, at iba pa ay magtatagumpay.

Bilang isang magulang, mayroon akong anim na anak, lahat ay nasa pampublikong edukasyon sa iba't ibang antas ng mataas, gitna, at elementaryang paaralan. Sa magkakaibang pangangailangan sa edukasyon ng aking mga anak na sumasaklaw sa iba't ibang mga marka at espesyal na mga setting ng edukasyon, nilinang ko ang isang natatanging pananaw sa sistema ng pampublikong edukasyon. Sa partikular, ang pagtataguyod para sa aking mga anak na may ADHD ay nagpalalim sa aking pag-unawa sa mga serbisyo ng special education, kabilang ang pagpapaunlad at pagpapatupad ng Individualized Education Programs (IEPs) at Behavior Intervention Plans (BIPs). Ang hands-on na karanasan na ito ay nagbigay sa akin ng masigasig na pananaw sa mga hamon at

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Paula Korth-Salsman – Cont.

tagumpay na kinakaharap ng mga pamilya sa loob ng sistema ng pampublikong edukasyon, lalo na ang mga nagna-navigate sa mga setting ng special education.

Full-time na direktor din ako sa aking kasalukuyang kumpanya at may background sa pagkuha ng talento, mga mapagkukunan ng tao, at mga setting ng pagpapatakbo ng negosyo.

Nilalayan kong itaguyod ang tagumpay ng mag-aaral sa pamamagitan ng paggamit ng aking personal, propesyonal, at pang-edukasyon na karanasan upang pagyamanin ang isang mas inklusibo, sumusuporta, at epektibong sistema ng edukasyon. Ang aking layunin ay gamitin ang aking pag - unawa sa mga nuances sa loob ng pampublikong edukasyon, special education, at ang mga natatanging hamon na kinakaharap upang magsikap patungo sa mga pagbabago sa patakaran, pinahusay na mga mapagkukunan, at mga sistema ng suporta na inuuna ang holistic na pag-unlad ng bawat mag-aaral. Sa pamamagitan ng pakikipagtulungan sa mga guro, mga magulang, mga gumagawa ng patakaran, at mga organisasyon, nilalayan kong itaguyod ang mga inisyatibo na kinikilala at tinutugunan ang magkakaibang pangangailangan ng mga mag-aaral, para matiyak ang pantay na access sa de-kalidad na edukasyon at mga pagkakataon para sa lahat. Sa pamamagitan ng pagtitiyaga, empatiya, at matalinong pagtataguyod, nakatuon ako sa paggawa ng makabuluhang epekto sa buhay ng mga mag-aaral at kanilang mga pamilya na nag-navigate sa sistema ng edukasyon.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung maihalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula sa pangunguna para sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Kung maihalal, ang aking diskarte sa pagbabaligtad ng trend ng edukasyon sa Nevada ay tumutuon sa pagpapatupad ng isang komprehensibong diskarte na naglalayong matugunan ang mga sanhi sa likod ng pagbagsak ng mga kinalabasan ng mag-aaral. Gusto kong suriin kung ano ang ginawa dati bago ako makipag-usap sa mga huling hakbangin, ngunit mariin akong naniniwala na ang pamumuhunan sa higit pang mga mapagkukunan, pagsasanay, at mga kasangkapan para sa mga guro ay kinakailangan. Naniniwala ako na kailangan ang mas maraming pagpopondo sa bawat mag-aaral at ilaan ito nang naaangkop sa mga prayoridad na kinakailangan para sa pinakamalaking na epekto sa pangkalahatang tagumpay ng mga mag-aaral.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng Tagapangasiwa, paano mo tutulungang alisin ang mga hadlang na ito?

Isa sa mga pangunahing hadlang sa kahusayan sa edukasyon at katarungan sa loob ng Clark County School District ay ang makabuluhang pagkakaiba sa pagpopondo, mga mapagkukunan, at mga pagkakataon na magagamit ng mga mag-aaral sa iba't ibang mga paaralan. Ang mga disparidad na ito ay madalas na sumasalamin sa mas malawak na panlipuna at sistematikong hindi pagkakapantay-pantay, kabilang ang socioeconomic, racial, at heograpikong pagkakahati-hati. Ang hindi sapat na suporta sa kalusugan ng isip ay lubos na pumipigil sa paglikha ng mga

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Paula Korth-Salsman – Cont.

kumakalingang kapaligiran para sa parehong mga mag-aaral at guro upang umunlad sa akademiko at emosyonal. Bukod pa rito, ang mga kakulangan ng guro at anghindi pantay-pantay na paglalaan ng mga bihasang guro sa buong distrito ay lalong nagpapalala sa mga isyu ng katarungang pang-edukasyon.

Kung maihalal sa Lupon ng Tagapangasiwa, ang aking pokus ay sa pagtataguyod para sa mga patakaran at mga inisyatibo na direktang tumutugon sa mga disparidad na ito. Naniniwala ako sa pagtataguyod ng mga pantay na modelo ng pagpopondo upang matiyak na ang lahat ng mga paaralan ay may access sa mga mapagkukunan na kailangan nila, na ginagawang prayoridad ang mga mapagkukunan sa kalusugan ng kaisipan para sa lahat ng mga bata at guro, pagsuporta sa mga estratehiya sa pangangalap at pagpapanatili upang matugunan ang mga kakulangan sa guro, at pagpapatupad ng mga naka-target na programa na makakatulong alisin ang puwang ng tagumpay.

5. Ano ang pinaniniwalaan mo na nangungunang tatlong pinaka-persistent na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na iyong imumungkahi upang harapin ang isa sa mga hamong iyon?

Naniniwala ako na ang Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD ay nahaharap sa ilang mga paulit-ulit na hamon, kung saan naniniwala ako na kabilang sa tatlong kasulukuyang nangunguna ang pagpopondo, pagpapanatili ng guro/kawani, at mga pagkakaiba sa pagganap ng mag-aaral. Ang mga limitasyon sa pagpopondo ay lubhang nakakaapekto sa kakayahan ng distrito na magbigay ng sapat na mga mapagkukunan, modernong pasilidad, at sapat na suweldo para sa mga guro, na humahantong sa nakompromisong kalidad ng edukasyon. Ang pagpapanatili ng guro ay isa pang kritikal na isyu, dahil ang distrito ay nakikipaglaban sa mataas na mga rate ng turnover, bahagyang dahil sa pagod at kawalang kasiyahan sa mga kondisyon ng pagtatrabaho. Ang kawalang-tatag na ito ay nakakaapekto sa pagpapatuloy ng pag-aaral ng mag-aaral at pangkalahatang resulta ng edukasyon. Panghuli, ang mga pagkakaiba sa pagganap ng mag-aaral, na pinalubha ng mga socio-economic factor, ay nagdudulot ng isang malubhang hamon sa pagtiyak ng pantay na edukasyon para sa lahat ng mga mag-aaral.

Upang matugunan ang hamon ng pagpopondo, ang isang matapang na diskarte ay maaaring ang pagpapatupad ng isang "Public-Private Partnership" (PPP) na modelo na partikular na nakaangkop sa edukasyon. Maaaring kabilang sa modelong ito ang pakikipagtulungan sa pagitan ng CCSD at mga entidad ng pribadong sektor upang pondohan at pamahalaan ang ilang mga hindi pangunahing serbisyo tulad ng pamamahala ng pasilidad, transportasyon, at kahit na mga extracurricular na aktibidad. Sa pamamagitan ng gayong mga pakikipagtulungan, maaaring magamit ng distrito ang kahusayan, pagbabago, at kapital ng pribadong sektor, nang sa gayon ay mailaan ang higit pang mga pampublikong pondo na direktang suportahan ang mga pagsusumikap sa edukasyon, mapabuti ang suweldo ng guro, at mapahusay ang mga mapagkukunan sa silid-aralan. Ito ay hindi lamang magpapagaan sa ilan sa mga pinansiyal na pasanin sa distrito ngunit para potensyal na mapabuti rin ang pangkalahatang kalidad ng edukasyon sa pamamagitan ng pagtuon nang higit pa sa mga pangunahing kakayahan sa edukasyon at kinalabasan.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Paula Korth-Salsman – Cont.

6. Noong Enero apat na itinalagang miyembro ang idinagdag sa Lupon ng Tagapangasiwa. Paano mo magagamit ang kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro na ito upang mahusay na makapaglingkod sa mga mag-aaral? Sa palagay mo ba ang mga hinirang na miyembro ay dapat na mga miyembro ng pagboto?

Ang pagdaragdag ng apat na hinirang na miyembro sa Lupon ng tagapangasiwa ng CCSD ay kumakatawan sa isang makabuluhang pagkakataon upang magamit ang isang magkakaibang hanay ng kadalubhasaan para sa pagpapabuti ng edukasyon ng aming mga mag-aaral. Ang bawat itinalagang miyembro ay may natatanging hanay ng kasanayan at pananaw na kung ginagamit nang tama ay maaaring magbigay ng mga napakahalagang pananaw sa mga proseso ng paggawa ng desisyon, ang pagpapatupad ng mga makabagong estratehiya sa edukasyon, at ang pagpapabuti ng mga kahusayan sa pagpapatakbo. Dapat nating isali ang mga itinalagang miyembro na ito sa estratehikong pagpapalano, pagpapaunlad ng patakaran, at pagsusuri ng mga programang pang-edukasyon.

Tungkol sa mga karapatan sa pagboto ng apat na itinalagang miyembro na ito- sa kasalukuyan ay wala akong nakikitang mga isyu sa pagpapahintulot sa apat na itinalagang miyembro na ito ng karapatang bumoto. Kung may anumang potensyal na alalahanin na magbibigay-katwiran na huwag pahintulutan ang kanilang mga karapatan sa pagboto, masigasig kong tutugunan at mauunawaan ang anumang puwang sa aking kasalukuyang pangangatwiran. Bukod pa rito, kung lumitaw ang mga pagdududa tungkol sa kanilang pagiging karapat-dapat sa pagboto, mainam na muling suriin ang pagiging mabusisi ng aming proseso ng pagsusuri para matiyak na mahigpit ang pagtanggap ng anumang kawalan ng katiyakan tungkol sa kanilang mga kakayahan na bumoto nang may pananagutan.

7. Ipinapahiwatig ng pananaliksik na higit sa 50% ng isang pulong ng lupon ang dapat na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Paano mo matitiyak na inilalaan ng lupon ang haba ng oras na ito sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Upang matiyak na higit sa 50% ng isang pulong ng lupon ay nakatuon sa pagtalakay sa mga kinalabasan ng mag-aaral, napakahalaga ng planadong paggawa ng agenda. I-prioritize ang mga item na direktang nauugnay sa pagganap ng mag-aaral at mga resulta ng pagkatuto sa simula ng pagpupulong. Sinisiguro nito na ang mga kritikal na talakayanng ito ay nakakakuha ng atensyon at oras na nararapat sa kanila. Panghuli, ang pagtatakda ng mga partikular na paglalaan ng oras para sa bawat item ng agenda at regular na pagsusuri sa pagiging epektibo ng pagpupulong ay makakatulong na mapanatili ang diin sa mga kinalabasan ng mag-aaral.

8. Kung maihalal sa Lupon, paano mo lalapitan ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring magmula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, mga stakeholder, at mas malawak na komunidad?

Ang aking diskarte sa pagharap sa mga mapaghamong pag-uusap at kritisismo mula sa mga kapwa miyembro ng Lupon ng Paaralan, mga stakeholder, at mas malawak na komunidad ay batay sa pagiging bukas, magalang, at paninidigan sa pagtutulungang paglutas ng problema. Kinikilala na ang magkakaibang pananaw ay parehong isang lakas at kailangan sa paggawa ng mga

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Paula Korth-Salsman – Cont.

epektibong patakaran sa edukasyon, uunahin ko ang aktibong pakikinig at constructive na diyalogo. Sa pamamagitan ng pagtataguyod ng kapaligiran may paggalang at pag-unawa sa isa't isa, maaari nating malagpasan ang mga hindi pagkakasundo upang makarating sa mga solusyon na pinakamahasag na nagsisilbi sa mga pangangailangan ng ating mga mag-aaral. Bilang karagdagan, naniniwala ako sa kahalagahan ng transparent na komunikasyon at pagiging receptive sa feedback, dahil ang mga ito ay mahalaga para sa pagbuo ng tiwala at pagkamit ng mga nakabahaging layunin.

9. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo upang masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD? Paano mo pananagutin ang Superintendente?

Upang masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD, naniniwala ako na ang ilang mga pangunahing tagapagpahiwatig ay dapat isaalang-alang upang matiyak ang isang komprehensibong pagsusuri. Ang akademikong tagumpay, kahusayan sa pagpapatakbo, pagpapanatili at kasiyahan ng kawani, pakikipag-ugnayan sa komunidad, at pamamahala sa pananalapi ay pinakamahalaga. Ang akademikong tagumpay ay maaaring masukat sa pamamagitan ng standardized na mga marka ng pagsusulit, mga rate ng pagtatapos, at mga istatistika ng pagpasok sa kolehiyo. Tinitingnan ng kahusayan sa pagpapatakbo kung gaano kahusay na ginagamit ng mga paaralan ng distrito ang mga mapagkukunan at pamahalaan ang mga operasyon. Sinusukat ng pagpapanatili at kasiyahan ng kawani ang kakayahan ng Superintendente na mapanatili ang isang positibong kapaligiran sa trabaho at mapanatili ang mga kwalipikadong guro. Sinusuri ng pakikipag-ugnayan sa komunidad ang pagiging epektibo ng Superintendente na palahukin ang mga magulang at lokal na stakeholder sa proseso ng edukasyon. Panghuli, kritikal ang pamamahala sa pananalapi para matiyak na ang mga pondo ay inilalaan nang naaangkop at ginugol nang matalino.

Upang mapanagot ang Superintendente, mahalaga ang pagtatakda ng malinaw na mga layunin, mithiin, at inaasahan na nakahanay sa mga tagapagpahiwatig na ito sa simula ng kanilang panunungkulan. Ang mga regular na review sa pagganap, na nagsasama ng feedback mula sa iba't ibang stakeholder—guro at kawani, magulang, mag-aaral, at lider ng komunidad—ay magbibigay ng holistic view sa pagiging epektibo ng Superintendente. Bilang karagdagan, ang pagtatatag ng isang transparent na channel ng komunikasyon para sa pag-uulat ng pag-unlad at mga hamon ay magtataguyod ng tiwala at pakikipagtulungan.

10. Sa isang kamakailang survey, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumang-ayon na ang mga magulang ay dapat na maipadala ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa palagay nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang kapitbahayan. Sang-ayon ka ba? Mangyaring ipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Nang hindi nakikita o tinutukoy ang mga detalye na kasama sa survey, mahirap sagutin ang tanong batay sa mga katotohanang pang-istatistika at data sa halip na isang walang pinag-aralan na opinyon. Sa pangkalahatan, naniniwala ako na nais ng karamihan sa mga magulang na ipadala ang kanilang mga anak sa isang pampublikong paaralan na naramdaman nilang magbibigay ng pinakamagandang pagkakataong posible sa kanilang mga anak. Ngunit ang tanong gaya ng

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Paula Korth-Salsman – Cont.

nakasulat ay mabigat at hindi ang tamang tanong na dapat itanong. Ang mas mahusay na katanungand dapat itanong ay 'Paano tayo magtatrabaho upang matiyak na ang mga kinakatawan sa 77% ng survey ay piliing manatili ang kanilang mga anak sa kanilang mga geographically zone na paaralan? Ano ang ginagawa natin upang mapabuti ang mga paaralan na naka-zone para sa mga nasa 77% na iyon?' Nakasaad ang aking mga sagot sa mga tanong na iyon sa aking mga sagot sa iba pang tanong na tinanong sa akin sa survey na ito at sa aking desisyong tumakbo para sa posisyong ito.

11. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng isang kasalukuyang pampublikong mag-aaral sa high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang prioridad sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Upang matiyak na ang mga mag-aaral ang prioridad sa paggawa ng desisyon, magsisimula ako sa Student Advisory Council. Ito ay ginanap ng Superintended (hindi sigurado kung ito ay isinasagawa pa rin sa kasalukuyan) ngunit ang isang kinatawan ng Lupon ng Tagapangasiwa ay dapat naroroon upang makinig sa mga tinig ng mga mag-aaral na kinakatawan namin.

Para sa mga hakbang sa pananagutan, ire-redirect ko ang anumang mga pag-uusap, talakayan, o desisyon na ginawa na lumakayo mula sa pinakamahalagang layunin ng 'ito ba ay para sa pinakamainam na interes ng mga mag-aaral na pinaglilingkuran namin?', aktibong makikinig sa mga guro, mag-aaral, magulang, miyembro ng komunidad, iba pang mga miyembro ng lupon upang bumuo ng mahusay na mga pananaw sa halip na mga opinyon, at maaari kong ipakita ang aking paninindigan at paglilingkod sa pamamagitan ng aktibong pagdalo, pakikipag-ugnayan, at pakikilahok sa mga pagpupulong at pagsasanay.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Matthew Tramp
MatthewTramp.com



1. Bakit ka tumatakbo para maging Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang iyong vision ng tagumpay para sa papel na ito?

Mula noong 2017, kinakatawan ko ang District E sa Clark County School District Attendance Zone Advisory Commission (AZAC) kabilang ang huling dalawang taon bilang chairman ng komite. Sa mga taon ng karanasan na nakuha ko sa paglilingkod sa komite na ito at sa mahusay na relasyon sa pagtatrabaho na binuo ko sa Lupon ng Paaralan sa mga nakaraang taon, naniniwala ako na ngayon ang tamang oras para sa akin na kumuha ng isang bagong pagkakataon upang maglingkod sa komunidad ng Clark County. Bilang miyembro ng komite ng AZAC sa nakalipas na 7 taon, bumuo ako ng isang mahusay na relasyon sa mga kapwa miyembro ng AZAC kasama ang kawani ng DZG (Demographics, Zoning at Geographic Information System), mga tagapangasiwa ng paaralan pati na rin ang mga Tagapangasiwa ng Lupon ng Paaralan. Maaaring magbago ang aking mga responsibilidad, pero ang aking dedikasyon at paninidigan na mayroon ako habang naglilingkod sa komite ng AZAC ay ipagpapatuloy ko kung maihalal sa Lupon ng Paaralan. Magpapatuloy ako sa pakikinig at pakikipagtulungan sa komunidad at propesyonal na kawani ng Clark County upang makahanap ng mga mapagkakasunduang solusyon.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong papel ang balak mong gampanan sa pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral?

Naniniwala ako na ang pagtukoy sa tagumpay ng mag-aaral ay lampas sa mga grado ng akademiko at hindi dapat tukuyin ng isang hindi pormal na sukat na umaangkop sa lahat ng pamantayan. Dapat kabilang dito ang pagbuo ng mga kasanayang panlipunan-emosyonal, at aktibong paglahok sa mga programa sa paaralan at mga aktibidad sa extracurricular. Ang mga guro at propesyonal na kawani ay dapat dedikado sa paglililang ng isang kultura ng paggalang at pagiging inklusibo, kung saan ang lahat ng mga mag-aaral ay maaaring umunlad.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung maihalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula sa pangunguna para sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Ang pagpapabuti ng mga kinalabasan ng mag-aaral at pagtiyak ng isang de-kalidad na edukasyon para sa lahat ng mga mag-aaral sa Nevada ay kailangang maging pangunahing priyoridad para sa CCSD. Bilang miyembro ng lupon, magsisikap akong bumuo at magpatupad ng mga patakaran na sumusuporta sa tagumpay ng mag-aaral, kabilang ang mga kritikal na lugar sa parehong matematika at pagbabasa. Magsusumikap din akong tiyakin na ang bawat mag-aaral ay may access sa mga mapagkukunan at suporta na kailangan nila upang magtagumpay sa silid-aralan at higit pa.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Matthew Tramp - Continued

4. Ano, kung mayroon man, ang mga hadlang na kasalukuyang umiiral sa kahusayan sa edukasyon at katarungan para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng Tagapangasiwa, paano mo tutulungang alisin ang mga hadlang na ito?

Ang bawat mag-aaral ay nararapat na magkaroon ng pagkakataong makamit ang kanilang buong potensyal. Bilang miyembro ng Lupon ng Paaralan, magsisikap akong alisin ang anumang mga hadlang na pumipigil sa mga mag-aaral na makatanggap ng isang de-kalidad na edukasyon. Maaaring kabilang dito ang pagtugon sa mga isyu tulad ng hindi pantay na pag-access sa mga mapagkukunan, kawalan ng suporta para sa mga mag-aaral na may mga espesyal na pangangailangan, at hindi pagkakapantay-pantay sa pagpopondo para sa mga paaralan. Nakatuon ako sa paglikha ng isang mas pantay at makatarungang sistema ng edukasyon para sa lahat ng mga mag-aaral.

5. Ano ang pinaniniwalaan mo na nangungunang tatlong pinaka-persistent na hamon na kinakaharap ng Lupon ng Tagapangasiwa ng CCSD? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na iyong imumungkahi upang harapin ang isa sa mga hamong iyon?

Pagpapabuti sa mga akademikong kinalabasan ng mag-aaral

Nakatuon ako sa pagpapabuti ng mga resulta ng pagkatuto ng mag-aaral sa pamamagitan ng pagtiyak na ang lupon ay nananatiling nakatuon sa akademikong tagumpay at tumutugon sa mga puwang ng pagkakataon upang matiyak na ang lahat ng mga mag-aaral ay may access sa isang mataas na kalidad na edukasyon. Naniniwala ako na ang ating mga mag-aaral ay may kakayahang makamit ang magagandang bagay, at tungkulin nating bigyan sila ng mga mapagkukunan at suporta na kailangan nila upang magtagumpay.

Pagtataguyod ng pananagutan sa pananalapi

Bilang iyong susunod na miyembro ng lupon ng paaralan, nakatuon akong itaguyod ang responsibilidad sa pananalapi sa buong distrito natin. Ang katatagan sa pananalapi at kalagayan ng ating mga paaralan ay susi sa pagbibigay ng pinakamahusay na posibleng edukasyon para sa mga mag-aaral. Naniniwala ako na mahalaga na epektibong pamahalaan ang mga mapagkukunan at unahin ang paggastos upang matiyak na nasusulit natin ang bawat dolyar.

Transparency at Pananagutan

Naniniwala ako na ang mga magulang at mag-aaral ay may karapatan na malaman kung ano ang nangyayari sa likod ng mga eksena at mahalaga para sa mga miyembro ng lupon ng paaralan na tulungan silang mapanatiling maalam tungkol sa mga patakaran at desisyon ng distrito. Sa pamamagitan ng malinaw at transparent na komunikasyon, maaari tayong magtulungan upang matiyak na ang bawat mag-aaral ay tumatanggap ng pinakamahusay na posibleng edukasyon.

6. Noong Enero apat na itinalagang miyembro ang idinagdag sa Lupon ng Tagapangasiwa. Paano mo magagamit ang kadalubhasaan ng mga itinalagang miyembro na ito upang mahusay na makapaglingkod sa mga mag-aaral? Sa palagay mo ba ang mga hinirang na miyembro ay dapat na mga miyembro ng pagboto?

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Matthew Tramp - Continued

Hindi ako sumang-ayon sa AB75 at tumestigo ako laban dito noong nakaraang sesyon. Ang publiko ay labis na sumasalungat sa isang Hybrid school lupon formant. Ang panukalang batas ay binago ng sponsor upang gawinng hindi bumoboto ang mga hinirang na miyembro bilang isang binubuo. Ang isa sa aking mga layunin ay pinahihintulutan nito ang mga tagapangasiwa at kandidato na ilagay sa lupon pagkatapos na sila ay tinanggihan ng mga botante.

7. Ipinapahiwatig ng pananaliksik na higit sa 50% ng isang pulong ng lupon ang dapat na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Paano mo matitiyak na inilalaan ng lupon ang haba ng oras na ito sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Ito ay napapasailalim ng awtoridad ng Pangulo at superintendente, ngunit ang mga indibidwal na tagapangas ay maaaring magmungkahi ng mga partikular na item ng agenda na nakatuon sa mga kinalabasan ng mag-aaral. Ang patakaran ng lupon ay nagbabalangkas kung gaano kukuhanin mula sa itinakdang oras ng agenda para sa kinalabasan ng mag-aaral.

8. Kung maihalal sa Lupon, paano mo lalapitan ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring magmula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, mga stakeholder, at mas malawak na komunidad?

Kung maihalal sa lupon ng paaralan, uunahin ko ang transparency at bukas na komunikasyon kapag haharap sa mga mapaghamong pag-uusap at kritisismo. Naniniwala ako sa aktibong paghahanap ng iba't ibang pananaw at pakikibahagi sa magalang na pag-uusap sa lahat ng mga stakeholder. Sa pamamagitan ng pagtutulungan, makakahanap tayo ng isang nagkakaisang solusyon at matitiyak na ang ating mga mag-aaral ay makakatanggap ng pinakamahusay na edukasyon na posible.

9. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang gagamitin mo upang masuri ang pagganap ng Superintendente ng CCSD? Paano mo pananagutin ang Superintendente?

Sa CCSD, obligado kaming magtakda ng mataas na inaasahan para sa aming Superintendente at gagawin silang responsable para sa tagumpay ng mag-aaral. Bilang pinuno ng ating distrito, ang Superintendente ay dapat magpakita ng napatunayan na track record ng tagumpay sa mga pangunahing aspeto tulad ng mga rate ng pagtatapos, nakamit ng mag-aaral, at pag-unlad ng guro. Dapat din nating asahan ang transparent na komunikasyon at pananagutan, kaya regular nating sinusuri at tinatasa ang pagganap ng Superintendente upang matiyak na natutugunan natin ang mga pangangailangan ng ating mga mag-aaral at ng komunidad.

10. Sa isang kamakailang survey, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumang-ayon na ang mga magulang ay dapat na maipadala ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa palagay nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang kapitbahayan. Sang-ayon ka ba? Mangyaring ipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Sa nakalipas na 7 taon, nagsilbi ako sa Attendance Zone Advisory Committee (AZAC). Ang layunin ng komisyon ay matulungang mapawi ang overcrowding sa mga umiiral na paaralan at gumuhit ng mga zone ng paaralan kapag nagbukas ang mga bagong paaralan sa distrito. Ang mga magulang ngayon ay may opsyon na mag-apply para sa isang COSA at mag-aral sa isang paaralan sa labas ng kanilang zone ng paaralan kung may espasyo.

Distrito ng Paaralan ng Clark County - Distrito E

Matthew Tramp - Continued

11. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng isang kasalukuyang pampublikong mag-aaral sa high school: Paano mo matitiyak na ang mga mag-aaral ang prioridad sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Sa gitna ng proseso ng paggawa ng desisyon ng aming lupon ng paaralan ay isang malalim na paninidagang uunahin ang mga mag-aaral. Nauunawaan namin na ang aming mga patakaran at inisyatiba ay may direktang epekto sa kanilang edukasyon at kagalingan, at sineseryoso namin ang responsibilidad na iyon. Bilang isang miyembro ng lupon, naniniwala ako na ang pananagutan ay susi sa pagtiyak na mapanatili natin ang pokus na ito. Gusto kong magtrabaho upang magtatag ng malinaw na mga hakbang sa pananagutan, tulad ng regular na pag-check-in sa mga kinatawan ng mag-aaral at mga bukas na forum para sa feedback at talakayan.

Lorena Biassotti

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.

Ryan Kissling

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.

Jeremy Setters

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito A

Jeff Church
WatchdogJeff.com



1. Bakit ka tumatakbo bilang Tagapangasiwa ng WCSD? Ano ang iyong vision para sa tagumpay para sa tungkuling ito?

Tumatakbo ako para muling mahalal sa WCSD bilang nag-iisang pangunahing konserbatibo sa 7 miyembrong lupon. "Ang ilagay ang lahat ng kapangyarihan sa isang partido at panatilihin ito roon ay nagtitiyak ng masamang pamamahala at ng sigurado at unti-unting pagkasira ng moral ng publiko." (Mark Twain). Ngunit para sa isang kandidatong pro-transparency, ang WCSD ay masusuot sa isang bangin ng lihim. Ang sinumang susunod ay alam na ang WCSD ay hindi lang hindi gumagana nang maayos, at sa kabuuan, ang mga marka ay nagbabagsakan na parang bato. Kinakatawan ko ang Integridad at pamumuno. Nagdadala ako ng isang matalino at napapanahong kadalubhasaan sa Lupon sa tulong ng aking background sa militar at pagpapatupad ng batas. Ako ay isang retiradong Lieutenant Colonel ng USAF (Reserba) at retiradong Police Sergeant ng Reno. Ako ay mula sa magkakahalang kultura na nagsasalita ng Espanyol. Naniniwala ako sa pagiging inklusibo kasama ang lahat ng mga protektadong klase. Kasama diyan ang LGBT at Religious Rights.

Ang aking vision para sa Tagumpay ay ang paggawa ng mapagpasyang aksyon at hindi muling pag-aayos ng mga upuan sa ibabaw ng Titanic. Dapat nating mahigpit na tugunan ang panloob na karahasan, kawalan ng disiplina at paggalang sa mga tauhan. Hindi natin dapat tiisin ang talamak na hindi pagpasok. Lubos akong nagmamalasakit sa marami nating mga anak na nasa panganib at ang hindi pagpansin sa mga ito ay hindi ang kasagutan. Sinusuportahan ko ang live-in na Carlin Challenge Academy at mga katulad pa nito. Sinusuportahan ko ang pagpili ng paaralan. Ang Pagpapanumbalik na Disiplina ay isang pangkalahatang kabiguan. Bigo ang Restorative Credit aka Credit Recovery: "D para sa Diploma". Panghuli ang NV sa ACT at nasa ika-39 hanggang ika-50 na pinakamasama sa pinaka-maaasahang pag-aaral.

Sasamantalain ko ang pagkakataong banggitin ang kakulangan ng pamumuno at direksyon ng Kagawaran ng Edukasyon ng Estado. Dapat nating mabawi ang ating DoE Board!

Dapat na madaling i-rate ang tagumpay: mas mababang hindi pagpasok, mas mababang mga insidente ng karahasan, mas mataas na mga marka sa ACT, mas mataas na mga marka sa SBAC, atbp.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong tungkulin ang balak mong gampanan sa pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral?

Tingnan ang nasa itaas. Wala akong pakialam sa mga antas ng pagtatapos. Ang pagbibigay sa ating mga anak ng kinakailangang disiplina, pakiramdam ng kaligtasan at isang tunay na edukasyon ay #1. Ang aking magic wand (kung sakaling binabasa ito ni Jeff Bezos) ay magiging regular na fieldtrip para sa marami na hindi pa nakakalabas sa kanilang county. Mga pang-edukasyong biyahe upang makita ang karagatan, (may pagkiling ako rito) mga base militar, at

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito A

Jeff Church – Cont.

marami pang iba. Paano kung imbes na "D ay para sa Diploma" ay mayroon tayong "Karagatan para sa Tagumpay". Pagkatapos naming bisitahin ng mga bata ang San Diego Navy at Marine bases, sila ay sasakay ng pang-edukasyong paglalakbay-dagat sa Panama Canal at lilipad pauwi (uulitin pabaligtad). Sinusuportahan ko ang pagsasanay ng pulisya sa pagkilala sa droga at hangga't maaari ay drug testing.

Sabi nga, ang sinumang may sagot sa lahat ay hindi ang kailangan mo. Kailangan natin 1. Alamin ang Isyu 2. Sama-samang pananaliksik 3. Aksyon. Mayroon tayong mga mag-aaral sa kolehiyo na nagpupursigi ng PhD at masters thesis kaya ilagay sila sa trabaho sa totoong mga isyu sa mundo. Gamitin ang mga non-profit tulad ng Guinn Institute. UNR, UNLV o University of Eastern West Virginia - Wala akong pakialam ngunit gawin dapat ito.

Marami sa aking mga ideya ay matatagpuan sa WatchdogJeff.com

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung mahalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula na manguna pagdating sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Ang Nevada Report card ay nakakalungkot. Sa Washoe 22% lamang ng mga nasa high school ang marunong sa matematika. Ang hindi pagpasok ay nasa higit sa 50% sa ilang klase sa ika-12 baitang. Ang aming napalaki na mga rate ng pagtatapos ay 81%. Dapat maging mas mahusay tayo tulad ng sinabi ko sa itaas. Ang mga istatistika ng Nevada ay katulad ng sa Washoe at ang mga istatistik ng Mineral at Nye ay talagang kakila-kilabot at nangangailangan ng pakikialam ng estado! Tumigil sa mga pag-aayos at gumawa ng mga malalaking pagbabago sa pagharap sa karahasan, hindi pagpasok, mabababang akademya, at mga batang Nasa Panganib.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga kasalukuyang umiiral na hadlang sa kahusayan sa edukasyon at pagkakapantay-pantay para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng mga Tagapangasiwa, paano ka makakatulong na maalis ang mga hadlang na ito?

Naniniwala ako sa pananaw ni Martin Luther King tungkol sa pagkakapantay-pantay. Ang pagkakapantay-pantay ay inabuso at kinuha ang lugar ng edukasyon. Tingnan ang aking mga sagot sa itaas. Ang tinatawag na Equity AY ANG hadlang sa Edukasyon kapag ang isang magandang termino ay ninakaw.

5. Ano sa palagay mo ang tatlong pangunahing patuloy na hamon na kinakaharap ng Lupon ng mga Tagapangasiwa ng WCSD (WCSD Board of Trustees)? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na imumungkahi mo upang tugunan ang isa sa mga hamong iyon?

1. Karahasan
2. Mababang Akademiko
3. Hindi Pagpasok

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito A

Jeff Church – Cont.

Hangga't posible ayon sa batas, hayaang mawala ang Restorative Discipline at Credit Recovery. Dapat ay tanggapin ang mga magulang sa silid-aralan. Pakikipagtulungan sa komunidad at mga non-profit. Tugunan ang pag-abuso sa droga. Pakitingnan ang aking mga naunang sagot.

6. Sinasabi sa pananaliksik na higit sa 50% ng isang pagpupulong ng lupon ay dapat nakatuon sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral. Paano mo matitiyak na ilalaan ng lupon ang ganitong bilang ng oras para sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral?

Ang ating mga pagpupulong ng jupon ay isang sinaunang form ng tila maganda sa pakiramdam na pagpapahirap dahil tinatalakay natin ang lahat maliban sa Kalidad ng Edukasyon. Mangangailangan ng isang himala upang itapon ang hindi gumaganang lupon ngunit iyon ang paraan kung paano ko ito masisiguro. Ang pakikialam ng estado ay dapat maging isang opsyon lalo na sa Nye & Mineral.

7. Kung mahalal sa Lupon, paano mo haharapin ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring lumabas mula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, stakeholder, at sa mas malawak na komunidad?

Tingnan ang nakaraang quote ni Mark Twain. Tinatanggap ko ang diskusyon at negosasyon ngunit wala ito sa WCSD.

"Ang mga mambabatas ay may obligasyon na pumili ng panig sa mga kontrobersyal na katanungang pampulitika upang ang kanilang mga nasasakupan ay lubos na mabigyang-alam, at mas mahusay na masuri ang kanilang mga kwalipikasyon para sa panunungkulan; gayundin upang sila ay maaaring katawanin sa mga debate sa pamahalaan ng taong kanilang inihalal na kumatawan sa kanila." (US Sup Ct)

at

Korte Suprema ng Estados Unidos, 1936, "Dahil ang may-kabatang pampublikong opinyon ay ang pinakamabisa sa lahat ng mga pagpigil sa maling pamamahala, ang pagsugpo o pagpapaikli sa publisidad na ibinibigay ng isang malayang pamamahayag ay hindi maaaring ituring nang iba sa matinding alalahanin."

Ang matalinong paraan upang mapanatili ang mga tao na pasibo at masunurin ay ang mahigpit na paglilimita sa spectrum ng katanggap-tanggap na opinyon, ngunit payagan ang napakasiglang debate sa loob ng spectrum na iyon--kahit na hikayatin ang mas kritikal at tumututol na mga pananaw. Nagbibigay ito sa mga tao ng pakiramdam na mayroong malayang pag-iisip na nangyayari, habang sa lahat ng oras ang mga presupposisyon ng sistema ay pinalalakas ng mga limitasyong inilalagay sa saklaw ng debate. NOAM CHOMSKY"

Sa kasamaang palad, ang WCSD ay isang Diktadura ng panunupil at paglilihim. Narito ang isang halimbawa lamang: Sa pangkalahatan, pinipili ang mga miyembro ng komite sa pamamagitan ng mayoryang boto kaya ang minority ay hindi kailanman nakapili ng kanilang mga komite. Ito ay 100% nakasalansan. Karamihan sa mga komite ay dapat magkaroon ng 7 miyembro, ang bawat isa ay pinili ng Tagapangasiwa ng Distrito.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito A

Jeff Church – Cont.

8. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang iyong titingnan upang masuri ang performance ng Superintendente ng WCSD? Paano mo mapapanagot ang Superintendente?

Ang pinakamadaling paraan ay ang nakalistang mga marka at istatistika: hindi pagpasok, karahasan, SBAC, Start school ratings, ACT, atbp. Ang karamihan sa mga Superintendente na nakikita ko ay kumakatawan sa isang umiikot na pinto na paulit-ulit na nabibigo. Ipakita sa akin ang isa, isa lamang, na namumukod-tanging distrito ng paaralan saanman sa USA.

Para sa akin, katumbas ng tungkulin ng isang Super ang tungkulin ng CEO. Gusto kong makitang pumasok dito ang isang Heneral ng militar o Admiral na namumuno sa isang programang pang-edukasyon ng militar. Ang isang CEO ay tungkol sa pamumuno at pamamahala. Hindi isang degree sa edukasyon ang kailangan natin sa #1 na trabahong ito, sigurado ako na ang CEO ng McDonalds ay hindi kailanman nagluto ng burger. Ang CEO ng Lowes ay hindi pumupukpok ng pako. Ang CEO ng American Airlines ay hindi kailangang maging isang piloto. Sa WCSD mayroon tayong sariling departamento ng pulisya, ang karamihan sa mga empleyado ay hindi mga guro. Tayo ay nagtatayo at nag-aayos ng mga paaralan, ang mga Bus ay dapat nasa oras na tumatakbo. Mayroon tayong mga unyon na makakatrabaho, atbp. Sa palagay ko nagawa ko na ang aking punto. Bigyan mo ako ng matagumpay na tagapamahala ng Lungsod-County anumang araw.

9. Sa isang kamakailang survey lamang, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumasang-ayon na dapat na maipapadala ng mga magulang ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa tingin nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang lugar. Sumasang-ayon ka ba? Pakipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

100% kong sinusuportahan ang Pagpili ng Paaralan at mga voucher (ESA). Kasama diyan ang mga pagkakaiba-iba ng distrito hangga't maaari. Sinusuportahan ko rin ang pananaliksik at pagkilos sa high school kagaya ng Carlin Academy maliban kung kailangan itong disiplinahin ngunit hindi sa pamamaraan ng militar, na gumagana para sa ilan ngunit hindi sa lahat. Gusto ko pa rin ang ideyang "Ang Karagatan ay para sa Tagumpay" para sa mga batang hindi nasusuka sa dagat ngunit maaaring may kasamang semestre sa ibang bansa hindi lamang para sa high achiever, kundi sa karamihan. Nililimitahan ng mga ganitong uri ng ideya ang pag-access sa gang at droga at nagtataguyod ng disiplina.

10. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng kasalukuyang mag-aaral sa isang pampublikong high school: Paano mo titiyakin na ang mga mag-aaral ay inuuna sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng mga Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Kung naiintindihan ko ang katanungan: Ang Boses ng Mag-aaral ay mahalaga dahil mas alam ko ang lahat sa edad na 16 kumpara sa mga ignorante kong mga magulang, pero hindi pala ito tama. Kailangan pa ring manguna ang mga matatanda ngunit dapat makinig.

Ang ikabubuti ng mga mag-aaral ay kailangang maging #1 kaysa pulitika. Kinakatawan pa rin ng mga halal na opisyal ang mga nagbabayad ng buwis upang matiyak na kinakatawan din natin ang kanilang mga interes.

HUWAG PO AKONG BIGYAN NG MARKA BASE SA MGA MALI KO SA PAG-TYPE KASI MADALAS MANGYARI ITO AT PINIPILIT KONG MASAGUTAN ANG LAHAT. Jeff Church

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito A



Stephanie Flores
VoteStephanieFlores.com



1. Bakit ka tumatakbo bilang Tagapangasiwa ng WCSD? Ano ang iyong vision para sa tagumpay para sa tungkuling ito?

Nang simulan namin ang aming paglalakbay sa pag-aalaga ng aming inampon, nalaman namin na ang mga masikip na silid-aralan, sobra sa trabaho (at kulang sa bayad) na mga guro, ang kakulangan ng

suporta sa mag-aaral, at karahasan sa mga kampus ay nagdudulot ng masamang epekto sa mga bata na nakatira sa aming tahanan. Naisip ko, ito na, ito na ang pagkakataon kong gumawa ng tunay na pagbabago!

Bilang isang nag-ampong magulang at nars, mayroon akong natatanging kakayahan na tumingin sa labas ng kahon. Hindi tulad ng mga dati o kasalukuyang guro o miyembro ng jupon ng paaralan, mayroon akong pananaw ng isang tagalabas. Ang aking karanasan bilang isang nars sa emergency room ay nagturo sa akin na makinig at intindihin ang mga tao at ang kanilang mga alalahanin. Ito ay nagdulot upang ako ay hindi agad nanghuhusga at maging mapamaraan at makatuwiran sa isang krisis. Nagkaroon ako ng pagkakataon na makipagtulungan sa mga tao mula sa bawat kulay, lahi, at paniniwala. Ito ay nagturo sa akin ng lakas sa pagtanggap sa ating mga pagkakaiba at pagtutulungan upang paglingkuran ang ating komunidad.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong tungkulin ang balak mong gampanan sa pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral?

Para sa akin ang tagumpay ng mag-aaral ay tinukoy bilang abilidad ng bawat mag-aaral na maabot ang kanilang buong potensyal na pang-akademiko. Magiging iba-iba ito para sa bawat bata. Para sa ilang mag-aaral, natututunan pa lamang nila ang kanilang mga tunog ng titik sa ika-4 na baitang, para sa iba naman, natututo silang magbasa sa pre-k. Bilang isang tagapangasiwa ng lupon ng paaralan, nilalayon kong isulong ang pagpapalawak ng mga mapagkukunan ng special education (SPED) kabilang ang mga guro ng special education. Layunin ko rin na itaguyod ang pagpopondo sa mas maliliit na klase upang pahintulutan ang mga guro na magkaroon ng mas maraming oras sa mga bata na nasa mas mataas na panganib na hindi matugunan ang mga pamantayan.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung mahalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula na manguna pagdating sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Uulitin ko, tutugunan ko ang bumababang mga rate ng literacy at matematika sa pamamagitan ng pagsisikap na palawakin ang departamento ng special education (SPED) at pagpapatupad ng takdang-aralin. Naniniwala ako na isa sa mga paraan para matulungan natin ang mga magulang na suportahan ang kanilang mga anak sa tahanan ay ang pakikilahok nila sa kung ano ang nangyayari sa silid-aralan. Mainit na paksa ang takdang-aralin ngunit sa palagay ko ay binibigyang kapangyarihan nito ang mga magulang at mag-aaral na magkaroon ng interes sa mga itinuturo sa silid-aralan.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito A

Stephanie Flores – Cont.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga kasalukuyang umiiral na hadlang sa kahusayan sa edukasyon at pagkakapantay-pantay para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng mga Tagapangasiwa, paano ka makakatulong na maalis ang mga hadlang na ito?

Sa tingin ko ang mga pangunahing hadlang sa kahusayan sa edukasyon ay nasa hindi ligtas na mga paaralan at talamak na paglalakwatsa. Ang mga guro at mag-aaral ay binu-bully at inaatake at ang ilang paaralan sa Washoe ay may mataas na antas ng paglalakwatsa na higit sa 60%. Bilang isang Tagapangasiwa (Trustee), makikipagtulungan ako sa Pulis ng Washoe Schools upang madagdagan ang presensya ng SRO. Tutugunan ko rin ang talamak na paglalakwatsa sa pamamagitan ng pag-aral ng isang programa na tinatawag na B.A.R.R.. Ang B.A.R.R. ay isang "sistemang pang-edukasyon na nakabatay sa lakas na nagbibigay sa mga paaralan ng komprehensibong diskarte sa pagtugon sa mga pangangailangang pang-akademiko, panlipunan, at emosyonal ng lahat ng mga mag-aaral sa pamamagitan ng kapangyarihan ng data at mga relasyon."

5. Ano sa palagay mo ang tatlong pangunahing patuloy na hamon na kinakaharap ng Lupon ng mga Tagapangasiwa ng WCSD (WCSD Board of Trustees)? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na imumungkahi mo upang tugunan ang isa sa mga hamong iyon?

Pagiging Transparent- Naniniwala ako na kailangan nating anyayahan ang mga magulang at tagapag-alaga sa ating mga paaralan. Ang ating mga mag-aaral ay pinakamagtatagumpay mula sa mas higit na pakikilahok ng mga magulang. Pahihintulutan din nito ang mga magulang na suportahan din ang mga guro!

Badyet- Naniniwala ako sa balanseng badyet. Naniniwala ako na kailangan nating bawasan ang labis na paggasta upang matiyak na ang bawat sentimos ng nagbabayad ng buwis ay ginagamit sa paraang responsable sa pananalapi.

Paghahanap ng Superintendente- Pampublikong Komento. Naniniwala ako na ang paghahanap ng Superintendente ay dapat bukas sa pampublikong komento BAGO salain ng Lupon ng mga Tagapangasiwa ang mga kandidato. Sa palagay ko ang mga isinumiteng resume ay dapat isapubliko (na hindi ilalathala ang pribadong impormasyon) upang ang komunidad ay makapag-isip kung sino ang sa tingin nila ang mahusay na kandidato.

6. Sinasabi sa pananaliksik na higit sa 50% ng isang pagpupulong ng lupon ay dapat nakatuon sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral. Paano mo matitiyak na ilalaan ng lupon ang ganitong bilang ng oras para sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral?

Sa kasamaang palad, hindi ito nakasalalay sa akin bilang isang Tagapangasiwa. Sa huli, si Pangulong Smith ang may pananagutan sa kung ano ang mga maaaring talakayin ng Lupon ng mga Tagapangasiwa. Gayunpaman, sa anumang punto kung saan may mga isyu sa agenda na may kaugnayan sa mga kinalabasan ng mag-aaral gagawa ako ng isang mosyon upang magsalita tungkol sa mga ito sa pampublikong forum.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito A

Stephanie Flores – Cont.

7. Kung mahalal sa Lupon, paano mo haharapin ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring lumabas mula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, stakeholder, at sa mas malawak na komunidad?

Kabutihan. Makakatulong sa ating lahat ang kaunti pang kabaitan sa ating buhay. Ang sabi sa akin ng lola ko noong bata pa ako, "Maraming uri ng tao ang bumubuo sa mundo, Stephanie, ang lahat ng tao ay may alam na hindi mo alam."

8. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang iyong titingnan upang masuri ang performance ng Superintendente ng WCSD? Paano mo mapapanagot ang Superintendente?

Bilang isang tagapangasiwa, susubaybayan ko ang attendance sa paaralan, mga resulta ng pagsusulit at kaligtasan ng mga paaralan. Kung may mga puntong dapat bigyan ng pansin, susundin ko ang mga protokol na ipinatutupad upang matugunan ang mga aspetong ito na nangangailangan ng pagpapabuti.

9. Sa isang kamakailang survey lamang, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumasang-ayon na dapat na maipapadala ng mga magulang ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa tingin nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang lugar. Sumasang-ayon ka ba? Pakipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Oo, sumasang-ayon ako. Ang dahilan kung bakit ako sumasang-ayon ay sa bandang huli, ang mga mag-aaral na ito ay anak pa rin ng isang magulang at dapat silang magkaroon ng kakayahang ilagay ang kanilang mga anak sa mga paaralang nagbibigay ng pinakamahusay na pag-aaral para sa kanilang mga anak.

10. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng kasalukuyang mag-aaral sa isang pampublikong high school: Paano mo titiyakin na ang mga mag-aaral ay inuuna sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng mga Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Minamahal na Mag-aaral,

Una, gusto kong sabihin na dahil ikaw ay nakikilahok at alam mo na mayroong isang lupon ng paaralan ay nakakalamang ka na agad sa iba. Panatilihin laging nakikilahok, alam ko na ang isang nakikilahok at mahusay na magsalita na kabataang tulad mo ay maaaring makagawa ng kaibhan!

Bilang isang tagapangasiwa, masasabi ko na ang aming buong trabaho ay nakatutok sa pagbibigay prioridad sa iyo at sa iyong mga kapwa kamag-aral. Gayunpaman, kadalasan, maraming mga bagay na tinutugunan sa isang pulong ng lupon ng paaralan ay tila napakalayo sa mga tunay na isyu ng mga mag-aaral. Sa aking pagbabalik-tanaw noong tinedyer pa ako, napagtanto kong maraming bagay ang sinasabi ng aking ina tulad ng internet, tubig, at dumi sa alkantariya na sa tingin ko ay walang kinalaman sa akin. Ngunit sa kinalabasan, gumagamit ako ng

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito A

Stephanie Flores - Continued

internet, tubig at masaya ako kapag lahat sila ay gumagana nang maayos. Bagama't ang ilang tila walang kuwentang bagay ay parang hindi naman isyu sa mga mag-aaral, masisiguro kong lahat sila ay bahagi ng pagbibigay sa iyo ng isang kapaligiran na kaaya-aya sa pag-aaral at paglinang ng iyong tagumpay.

Salamat sa magandang tanong na iyan!
Steph



Tara Horne

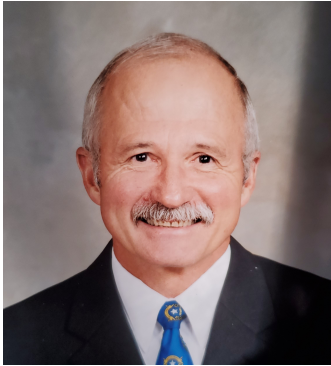
Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Christine Hull

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito D



Ronald (Ron) P. Dreher



1. Bakit ka tumatakbo bilang Tagapangasiwa ng WCSD? Ano ang iyong vision para sa tagumpay para sa tungkuling ito?
Ilang taon na akong kumatawan sa mga taong nangangailangan ng tulong. Gusto ko na ngayong gamitin ang aking mga karanasan upang maging isang tagapagtaguyod para sa ating mga mag-aaral.

Vision: Upang makakuha ng edukasyong nakatuon sa interes ang mga mag-aaral upang magkaroon sila ng mga tool upang makagawa ng mga desisyon sa buhay at karera kung saan sila ay matagumpay at produktibong mamamayan.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong tungkulin ang balak mong gampanan sa pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral?

Para sa akin ang tagumpay ng mag-aaral ay nakikita hindi lamang sa pamamagitan ng mga test score kundi sa matagumpay na pagkumpleto ng mga programang pang-edukasyon ng WCSD na naghahanda sa kanila para sa isang produktibong buhay.

Sa aking personal na buhay, ako at ang aking asawa ay nagtulungan sa pagpapalaki ng matagumpay sa edukasyon na mga anak, apo at apo sa tuhod. Ang aking desisyon bilang isang tagapangasiwa ay nakatuon sa kung ano ang pinakamahusay para sa ating mga mag-aaral.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung mahalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula na manguna pagdating sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Siyempre ang mga trend na iyon ay resulta ng epidemya ng Covid. Sisiguraduhin ko na ang lahat ng magagamit na pondo ay ginagamit upang magbigay ng mga kinakailangang remedial program sa ating mga mag-aaral.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga kasalukuyang umiiral na hadlang sa kahusayan sa edukasyon at pagkakapantay-pantay para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng mga Tagapangasiwa, paano ka makakatulong na maalís ang mga hadlang na ito?

Sa aking palagay, ang pinakamalaking hadlang ay ang mga kabiguan na mapanatili ang mga talagang kwalipikadong tauhan. Ang iba pang hadlang ay ang hindi pagkakapantay-pantay sa pagsasamoderno ng pasilidad. Ang pagpopondo ay kailangang mapunta hindi lamang sa mga tauhan kundi pati na rin sa pagpapanatili at pag-upgrade ng mga nalulumang paaralan.

5. Ano sa palagay mo ang tatlong pangunahing patuloy na hamon na kinakaharap ng Lupon ng mga Tagapangasiwa ng WCSD (WCSD Board of Trustees)? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na imumungkahi mo upang tugunan ang isa sa mga hamong iyon?

1. Tugon sa mga stakeholder.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito D

Ronald (Ron) P. Dreher – Cont.

2. Ang maaasahang masusukat na tagumpay sa edukasyon ng mag-aaral sa lahat ng paaralan.

3. Pagiging transparent sa kanilang pakikitungo sa mga tauhan at sa pera ng nagbabayad ng buwis.

Ipakita nila na talagang nagmamalasakit sila sa ating mga mag-aaral at mga alalahanin ng komunidad.

6. Sinasabi sa pananaliksik na higit sa 50% ng isang pagpupulong ng lupon ay dapat nakatuon sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral. Paano mo matitiyak na ilalaan ng lupon ang ganitong bilang ng oras para sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral?

Kung ang 50% ng agenda ay nakatuon sa tagumpay ng mag-aaral, maaaring iyon ang numero unong prioridad kung ganon. Mahirap itong isang ito! May iba pang mga prioridad ang Lupon.

Upang maisakatuparan ito, kinakailangan magsagawa ng isang siguradong pagpapalano. Maaaring hikayatin at isalang-alang ng Lupon ang pampublikong komento o isang itinakdang panahon ng agenda bago maisaayos ang pulong ng Lupon.

7. Kung mahalal sa Lupon, paano mo haharapin ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring lumabas mula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, stakeholder, at sa mas malawak na komunidad?

Una sa lahat naiintindihan ko ang kritisismo. Madalas itong nagmumula sa mga taong masigasig sa kanilang mga alalahanin. Talagang pakikingingan ko ang mga alalahanin na iyon.

8. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang iyong titingnan upang masuri ang performance ng Superintendente ng WCSD? Paano mo mapapanagot ang Superintendente?

Ang superintendente ay dapat masuri sa pamamagitan ng mga pagtatasa ng mga empleyado at mga pagtatasa ng publiko/magulang.

Ang superintendente ay dapat na malinaw na may kasanayan sa mga pangangailangan at hamon ng ating distrito ng paaralan. Dapat din nilang maunawaan ang ating mga batas sa Nevada na may kaugnayan sa mga pakikipag-ugnayan sa mga grupo ng empleyado.

9. Sa isang kamakailang survey lamang, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumasang-ayon na dapat na maipapadala ng mga magulang ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa tingin nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang lugar. Sumasang-ayon ka ba? Pakipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Dapat na makakapagpasya ang mga magulang kung aling paaralan ang pinakamaganda para sa kanilang mga anak. Ito ay nakasalalay sa kanilang pagpapatira sa kanilang napiling paaralan pagkatapos ma-enroll ang lahat ng mga naka-zone na bata.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito D

Ronald (Ron) P. Dreher – Cont.

10. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng kasalukuyang mag-aaral sa isang pampublikong high school: Paano mo titiyakin na ang mga mag-aaral ay inuuna sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng mga Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Ang mga ginagawa namin ay para sa mga mag-aaral! Kailangang magkaroon ng input mula sa lahat ng mag-aaral sa proseso ng Board. Gusto kong makita ang mga survey na inilalabas sa aming mga mag-aaral na nagtatanong sa kanila tungkol sa kanilang mga alalahanin at kanilang mga pangangailangan sa edukasyon. Dapat mayroong mga paaralan kung saan maaaring pumasok ang mga hindi makakapag-kolehiyo na mga mag-aaral at maaaring matuto ng isang kasanayan na maghahanda sa kanila para sa kanilang mga karera pagsapit nila ng hustong gulang.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito D



Chris Tabarez
VoteChrisTabarez.com



1. Bakit ka tumatakbo bilang Tagapangasiwa ng WCSD? Ano ang iyong vision para sa tagumpay para sa tungkuling ito?

Mas nararapat sa mas mabuti ang ating mga mag-aaral. Bilang isang career educator, nakikita ko ang lahat ng mga aspeto kung saan binibigo ng mga gumagawa ng polisiya ang ating mga mag-aaral,

magulang, guro at administrador. Ang mga isyung ito ay maaaring mapabuti o tuwirang lutasin ngunit kailangan natin ng mga lider na nais na magtrabaho at unahin ang ating mga mag-aaral at ang kanilang kinabukasan. Ang tagumpay ay: mas mataas na pakikilahok ng magulang, mas mataas na kahusayan sa akademiko, pagbaba ng hindi pagpasok sa eskuwela, mas ligtas na mga paaralan, mas mataas na mga antas ng matagumpay na recruitment at pagpapanatili ng guro.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong tungkulin ang balak mong gampanan sa pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral?

Ang isang matagumpay na mag-aaral ay isang taong napakinabangan ang kanilang indibidwal na potensyal at sa pag-alis sa ating sistema ng paaralan, ay may tally ng mga kasanayan at kumpiyansa para maging matagumpay sa anumang pagsisikap na piliin nila. Bilang isang career educator at coach, gumugol ako ng dalawang dekada sa pagtulong sa pagpapaunlad ng kabataan sa silid-aralan, sa korte at sa field. Kung paano ako nagtataguyod para sa mga mag-aaral ay sa pamamagitan ng palaging pagtatanong sa aking sarili: "Ito ba ang pinakamagandang desisyon upang matulungan ang mga mag-aaral na matuto, umunlad at maging matagumpay?"

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung mahalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula na manguna pagdating sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Kailangan nating gumugol ng nakatutok na oras sa mga pangunahing kaalaman: pagbabasa, pagsusulat, matematika at kritikal na pag-iisip. Ang lahat ng iba pa ay maaaring idagdag na lang sa isang matibay na pundasyon ng mga kasanayang iyon. Kailangan din natin ng mga kwalipikadong guro upang itanim nang maaga ang mga pangunahing kasanayang iyon at patuloy na palakasin ang mga ito. Paano tayo magre-recruit ng mas maraming guro? Mas maliliit na laki ng klase, pinahusay na suporta sa klase, mas mataas na sahod, mas kaunting administratibong trabaho, mas ligtas na mga paaralan, mas maraming partisipasyon ng magulang at maraming iba pang paraan. Sa wakas, kailangan namin ng mga mag-aaral sa paaralan, na handang matuto nang tuluy-tuloy. Hindi sila matututo kung wala sila sa isang paaralan. Kailangan nating gamitin ang bawat tool na magagamit upang matiyak na ang mga mag-aaral ay nasa paaralan at nakikilahok.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito D

Chris Tabarez – Cont.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga kasalukuyang umiiral na hadlang sa kahusayan sa edukasyon at pagkakapantay-pantay para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng mga Tagapangasiwa, paano ka makakatulong na maalis ang mga hadlang na ito?

Ang pangunahing hadlang na nakikita ko ay ang mga aktwal na pangangailangang pang-edukasyon ng mga mag-aaral, mga pangangailangan ng suporta ng mga guro at administrador at input ng magulang ay ang mga huling isinasaalang-alang sa proseso ng paggawa ng desisyon. Dapat nating gawin ang pinakamahusay na desisyon para sa mga stakeholder at iyon ang palaging magiging pangunahing alalahanin ko.

5. Ano sa palagay mo ang tatlong pangunahing patuloy na hamon na kinakaharap ng Lupon ng mga Tagapangasiwa ng WCSD (WCSD Board of Trustees)? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na imumungkahi mo upang tugunan ang isa sa mga hamong iyon?

1. Pangangalap at pagpapanatili ng guro
2. Kaligtasan sa Paaralan
3. Talamak na Hindi Pagpasok

Ang kaligtasan ng paaralan ay nakakaapekto sa bawat aspeto ng kapaligiran ng paaralan. Kailangang isaayos ang mga administratibong kodigo upang bigyang-daan ang mas maaga at mas epektibong interbensyon ng distrito at nangangailangan ng malawak na pakikilahok ng magulang.

6. Sinasabi sa pananaliksik na higit sa 50% ng isang pagpupulong ng lupon ay dapat nakatuon sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral. Paano mo matitiyak na ilalaan ng lupon ang ganitong bilang ng oras para sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral?

Kakailanganin kong suriin ang aktwal na data na iyong tinutukoy upang maunawaan nang eksakto kung ano ang iminumungkahi ng pananaliksik. Kung ipagpalagay na totoo ang data, titiyakin kong maglalaan ang lupon ng nararapat na oras sa pamamagitan ng pagsubaybay sa aktwal na oras na ginugol sa mga pulong na nakatuon sa mga kinalalabasan ng mag-aaral. Ipapakita ko ang data na ito sa bawat kasunod na pagpupulong at magdadagdag ng mga item sa agenda, kung pinahihintulutan, upang matiyak na ang 50% na threshold ay natutugunan. Anuman ang kinakailangan upang mag-alok sa ating mga mag-aaral ng pinakamahusay na pagkakataon sa tagumpay ay ang dapat gawin ng lupon.

7. Kung mahalal sa Lupon, paano mo haharapin ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring lumabas mula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, stakeholder, at sa mas malawak na komunidad?

Lagi akong bukas sa pakikipagtalakayan. Sa huli, gayunpaman, nababahala ako sa pagpapatupad ng pinakamahusay na mga ideya na positibong nakakaapekto sa mga stakeholder. Ang paggawa ng kung ano ang gumagana at paggawa ng mga desisyon batay sa data na nakakamit ng pangmatagalang napapanatiling mga resulta ay kung paano ka bumubuo ng tiwala at nakakakuha ng paggalang ng mga stakeholder.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito D

Chris Tabarez – Cont.

8. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang iyong titingnan upang masuri ang performance ng Superintendente ng WCSD? Paano mo mapapanagot ang Superintendente?

Ang kanilang track record sa pagkamit ng mga positibong resulta sa mga nakaraang posisyon at kung paano ito naaayon sa mga pangangailangan ng ating mga stakeholder ay magiging isang pangunahing salik. Ang kanilang pag-unawa sa mga partikular na hamon na kinakaharap ng ating distrito kasama ang kanilang pangkalahatang pilosopiyang pang-edukasyon. Mahigpit, masusi at madalas na mga pagtatasa at pagsusuri ay kung paano ko papanagutin ang isang superintendente.

9. Sa isang kamakailang survey lamang, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumasang-ayon na dapat na maipapadala ng mga magulang ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa tingin nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang lugar. Sumasang-ayon ka ba? Pakipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Kailangan kong makita ang survey upang maunawaan ang eksaktong mga parameter ng tanong kaya hindi ko masabi kung sumasang-ayon ako o hindi sa partikular na survey. Kung ang aming layunin ay mag-alok ng pinaka-angkop na edukasyon para sa bawat mag-aaral at bigyang kapangyarihan ang mga magulang na maging bahagi ng proseso, ito ay makatuwiran. Ang mga karapatan ng magulang ay kailangang igalang at ang pakikilahok ng magulang ay mahigpit na hinihikayat. Anuman ang makakuha na pinakamahasag na resulta na pangmatagalan, napapanatili at suportado ng data para sa mga stakeholder ang dapat gawin.

10. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng kasalukuyang mag-aaral sa isang pampublikong high school: Paano mo titiyakin na ang mga mag-aaral ay inuuna sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng mga Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Ang unang tanong ko ay "Ito ba ang pinakamahasag na desisyon upang matulungan ang mga mag-aaral na matuto, umunlad at maging matagumpay?" Kung magsisimula ka doon at bubuo gamit ang data at mga resulta bilang iyong gabay, palagi mong uunahin ang mga mag-aaral. Ang mga mag-aaral ay dapat magkaroon ng boses sa proseso at mahikayat na ibahagi ang kanilang mga alalahanin sa pamamagitan ng mga komite at kinatawan ng mag-aaral.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito D



Joshua Cole

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Victoria Myer

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Beth Smith

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito E



Cameron Kramer

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Beverley Stenehjem

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Oscar Williams

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Alex Woodley

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito G



Jacqlyn Di Carlo



1. Bakit ka tumatakbo bilang Tagapangasiwa ng WCSD? Ano ang iyong vision para sa tagumpay para sa tungkuling ito?

Tumatakbo ako bilang Tagapangasiwa ng WCSD dahil gusto kong magkaroon ng epekto sa aking komunidad. Ako ay 21 taong gulang at pakiramdam ko ay pinakamainam akong nakaka-relate sa mga

mag-aaral na kasalukuyang nasa paaralan dahil apat na taon pa lang mula nang ako ay nagtapos. Gusto kong maging boses ng mga magulang at mag-aaral at itaguyod kung ano ang kailangan ng mga mag-aaral sa pampublikong paaralan kaysa sa kung ano ang sa tingin ng mga nakatatanda ang dapat ipilit sa kanila. Ang aking vision para sa tungkuling ito ay tingnan kung paano natin mapaganda ang pangkalahatang karanasan ng mga bata sa mga paaralan at tulungan na bigyan sila ng mga kasanayan sa buhay kapag sila ay nakapagtapos na.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong tungkulin ang balak mong gampanan sa pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral?

Nilalarawan ko ang tagumpay ng mag-aaral sa kung gaano kahusay ang pag-unlad ng indibidwal sa kinaroroonan nila. Nararamdaman ko na ang mga mag-aaral at ang kanilang mga talento ay dapat na linangin at hikayatin, at ang tagumpay ay dapat masukat sa pamamagitan ng kanilang mental at pisikal na kalusugan. Napakaliit ng aking propesyonal na karanasan sa larangang ito, ngunit nagboluntaryo ako sa loob ng dalawang taon na paglilingkod kasama ng mga nasa high school sa aking lokal na simbahan at marami akong mga natutunan tungkol sa pagbuo ng mga indibidwal na relasyon sa mga bata at kung saan sila nahihirapan sa panahong iyon ng kanilang buhay. Sa nabanggit kong iyan, nilalayon kong isulong ang tagumpay ng mag-aaral sa pamamagitan ng pagsusuri kung saan nahihirapan ang karamihan sa mga mag-aaral sa mga paaralan at pagtingin kung paano makakatulong ang WCSD para mapabuti ang mga aspetong iyon ng buhay bilang mag-aaral.

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung mahalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula na manguna pagdating sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Sa palagay ko na may kinalaman sa paglipat mula sa in-person learning tungo sa distance learning at mga mask ang pagbaba sa mga test score. Pakiramdam ko ay sinira ng dalawang salik na iyon ang kapaligiran ng pag-aaral para sa mga mag-aaral at gagamitin ko ang aking posisyon upang labanan ito. Ang isa pang solusyon para mapataas ang mga test score ay gawing mas masaya ang pag-aaral para sa mga estudyante at magpatupad ng isang uri ng sistema ng gantimpala na maaaring iakma para sa mga indibidwal na klase para sa pag-aaral ng mga bagong paksa at pagpataas ng mga test score ng klase.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito G

Jacqlyn Di Carlo – Cont.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga kasalukuyang umiiral na hadlang sa kahusayan sa edukasyon at pagkakapantay-pantay para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng mga Tagapangasiwa, paano ka makakatulong na maalis ang mga hadlang na ito?

Sa aking opinyon, may umiiral na hadlang sa paghatak sa mga mahuhusay at kwalipikadong guro dahil hindi sapat ang kanilang sahod. Gusto kong alisin ang hadlang na ito sa pamamagitan ng pagbibigay ng mga bonus sa mga guro na may matataas na test score sa kanilang mga klase at paghahanap ng mga paraan upang gawing mas mahusay ang badyet ng distrito ng paaralan; isa sa mga paraan na ito ay ang paggawa ng mga pagbawas sa sahod ng mga taong walang agarang epekto sa mga mag-aaral.

5. Ano sa palagay mo ang tatlong pangunahing patuloy na hamon na kinakaharap ng Lupon ng mga Tagapangasiwa ng WCSD (WCSD Board of Trustees)? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na imumungkahi mo upang tugunan ang isa sa mga hamong iyon?

Ang nangungunang tatlong pinakapatuloy na hamon na kinakaharap ng Lupon ng mga Tagapangasiwa ng WCSD ay hindi pagbibigay-prioridad sa interes sa kinabukasan ng mga mag-aaral. Makikita ito sa pag-aaksaya ng pera sa mga legal na paglilitis na walang epekto sa edukasyon ng mag-aaral gaya ng ating nasaksihan nitong mga kamakailang buwan. Kakulangan ng komunikasyon at kahandaang makinig sa iba pang miyembro ng lupon at mga opinyon ng komunidad. Nakadalo na ako sa ilang pulong ng lupon ng paaralan kamakailan at labis akong nalungkot dahil nagdesisyon na ang lupon sa kung ano ang gusto nilang gawin bago payagan ang sinuman mula sa pampublikong komento na magsalita at tumanggi na baguhin ang anumang mga opinyon batay sa kung ano ang nais ng karamihan sa publiko. Ang huling paulit-ulit na hamon ay ang pagtuon sa pag-update ng kurikulum ng edukasyon sa sekswalidad, kalusugan, at responsibilidad sa halip na pagbutihin ang mga test score sa matematika, pagbabasa, at pagsusulat. Gusto kong pataasin ang mga test score at karanasan ng mag-aaral sa mga paaralan bago gumawa ng anumang iba pang desisyon at tanungin ang mga miyembro ng lupon na hindi sumusuporta na unahin muna ang mga mag-aaral.

6. Sinasabi sa pananaliksik na higit sa 50% ng isang pagpupulong ng lupon ay dapat nakatuon sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral. Paano mo matitiyak na ilalaan ng lupon ang ganitong bilang ng oras para sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral?

Muling pagdidirekta ng mga talakayan upang magtuon sa kung ano ang kailangang mapabuti sa mga paaralan at indibidwal na mga mag-aaral sa halip na mga isyu na hindi direktang nauugnay at nakakaapekto sa mga paaralan. Gusto kong tiyakin na ang lupon ay maglalaan ng ganitong dami ng oras sa pamamagitan ng pag-imbata sa mga guro mula sa iba't ibang paaralan sa mga pagpupulong upang makakuha ng feedback mula sa kanila tungkol sa kung ano ang nangyayari sa mismong lugar.

7. Kung mahalal sa Lupon, paano mo haharapin ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring lumabas mula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, stakeholder, at sa mas malawak na komunidad?

May kasamang mabuting kalooban at paggalang. Gusto kong marinig ang iba pang mga pananaw at magpahintulot ng mga pagkakataon na magnilay-nilay sa sarili kung gaano ko kailangan na maging isang team player at gumawa ng pinakamalaking epekto sa komunidad.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito G

Jacqlyn Di Carlo – Cont.

8. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang iyong titingnan upang masuri ang performance ng Superintendente ng WCSD? Paano mo mapapanagot ang Superintendente?

Kung hihingi sila ng pagtaas ng sahod at iba pang bagay na tanging makikinabang lang ay ang kanilang sarili, ito ay isang malinaw na tagapagpahiwatig na hindi sila angkop para sa posisyon dahil hindi ang kapakanan ng mga mag-aaral ang iniisip nila sa makasariling paggamit ng mga dolyar ng buwis samantalang ito ay makakatulong sa maraming iba pang aspeto ng ating distrito ng paaralan. Gusto kong panatilihin may pananagutan ang Superintendente sa pamamagitan ng pagtalima sa bagong plano ng estado na pagtataas ng mga test score.

9. Sa isang kamakailang survey lamang, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumasang-ayon na dapat na maipapadala ng mga magulang ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa tingin nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang lugar. Sumasang-ayon ka ba? Pakipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Oo, sumasang-ayon ako sa pagpili ng paaralan hangga't hindi pa puno ang paaralan, at pinupuri ko ang ating gobernador sa pagpasa ng panukalang batas na iyon.

10. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng kasalukuyang mag-aaral sa isang pampublikong high school: Paano mo titiyakin na ang mga mag-aaral ay inuuna sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng mga Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Gusto kong magpadala ng mga survey para sa mga mag-aaral na kumpidensyal na magsumite ng mga opinyon kung paano sila sinusupportahan ng paaralan at anyayahan ang mga mag-aaral na pumunta sa mga pulong ng lupon para sa pampublikong komento at gumawa ng insentibo para makilahok ang mga mag-aaral.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito G



Diane Nicolet
DianeNicolet.com



1. Bakit ka tumatakbo bilang Tagapangasiwa ng WCSD? Ano ang iyong vision para sa tagumpay para sa tungkuling ito?

Bilang isang nanunungkulan, ako ay tumatakbo bilang Tagapangasiwa ng WCSD, District G upang ipagpatuloy ang gawain ng pag-maximize sa kung ano ang gumagana, alisin ang hindi

kailangan at tumutok sa patuloy na pagpapabuti. Patuloy akong gagawa ng iba't iba at lubhang kailangan na Mga Landas ng Karera, sa lahat ng baitang, upang matugunan ang tanong: "Magtapos sa Ano?" Nagsisimula ang mga landas (pathway) sa aming mga silid-aralan sa maagang pag-aaral at magpapatuloy sa pagtatapos sa pamamagitan ng mga hands-on na karanasan na naghihiikayat sa mga mag-aaral, pumupukaw ng interes at bumubuo ng intelektwal na pag-unawa. Patuloy kong itataguyod ang kahalagahan ng pagbuo ng magkakaibang mga balangkas na pang-edukasyon na kumikilala sa "1-Size Does Not Fit All." Bilang mahalagang tagapagbalangkas ng kasalukuyang WCSD Strategic Plan, ipagpapatuloy ko ang pagbuo ng Ano, Kailan, Saan at Paano. Taglay ko ang kinakailangang edukasyon, karanasan at sadyang magsilbi bilang isang collaborative team ng mga gumagawa ng desisyon na binubuo ng 7 Tagapangasiwa na mga Tagapag-ingat ng mga dolyar ng nagbabayad ng buwis. Bilang isang Tagapangasiwa ng Lupon ng Paaralan ng WCSD, patuloy akong magsisikap na mabigyan ang mga mag-aaral ng edukasyong nararapat sa kanila, mabigyan ang mga empleyado ng mga kinakailangang mapagkukunan, at mabigyan ang mga pamilya ng mga oportunidad para sa pakikilahok sa edukasyon ng kanilang pinakamahalagang regalo -Ang Kanilang Anak. Bilang isang nahalal na opisyal, iginagalang, nauunawaan at tinatanggap ko ang tungkulin ng pagbibigay sa ating komunidad ng may kaalaman, nakatuon at mabait na boses. Ako ay mapalad na nakatanggap ng isang maganda at makabuluhang edukasyon. Ang pagtiyak na natatanggap ng bawat bata ang mga pagkakataong iyon ay naging at magpapatuloy na maging isang panghabambuhay na pagsisikap ko.

Ang aking vision para sa tagumpay para sa tungkuling na ito ay naisasakatuparan sa pamamagitan ng ating mga mag-aaral, empleyado, pamilya at komunidad. Kasama sa tagumpay para sa tungkuling ito ang: pagpapanatili ng balanseng badyet- isa na naglalayon at pang-istruktura na sumusuporta sa mga pangangailangan ng lahat ng paaralan. pakikipagtulungan sa mga kapwa Tagapangasiwa ng WCSD upang mag-hire at magbigay ng direksyon sa superintendente. Ang pag-unawa sa at pagtalima sa Nirebisang mga Batas ng Nevada (Nevada Revised Statutes) at Pang-administratibong Kodigo ng Nevada (Nevada Administrative Code) ay nangunguna sa lahat. Ang tagumpay sa pagpapatakbo ay nakakamit sa pamamagitan ng pagbuo ng matibay na Patakaran ng Lupon. Ang paglilinang ng tunay at tapat na mga relasyon sa buong Washoe County Communities ay susi sa pagbuo ng mga partnership na may pagtutulungan. Ang pagtiyak sa integridad ng mga dolyar ng mga nagbabayad ng buwis sa pamamagitan ng matalinong pangangasiwa sa badyet ng WCSD, pagbuo ng isang pag-unawa sa akademikong programming at mga operasyon sa negosyo sa pamamagitan ng masigasig na komunikasyon ay isang patuloy na takdang-aralin para sa isang tagapangasiwa ng lupon ng paaralan. Sa huli ang aking vision ay nakakamit sa pamamagitan ng aktibong pakikipag-ugnayan, "paggawa ng takdang-aralin,"

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito G

Diane Nicolet – Cont.

pagsusuri ng kasalukuyang pananaliksik at matagumpay na mga kasanayang pang-edukasyon at paggugol ng oras sa ating mga paaralan at sa buong Washoe County Communities. Ang pagiging naroroon at handang makinig at matuto ay isang mahalagang tungkulin - Tagapangasiwa Bilang Mag-aaral.

2. Paano mo inilalarawan ang tagumpay ng mag-aaral? Anong karanasan ang mayroon ka at anong tungkulin ang balak mong gampanan sa pagtataguyod ng tagumpay ng mag-aaral?

Ang aking kahulugan ng tagumpay ng mag-aaral ay maisasakatuparan sa pamamagitan ng ating mga mag-aaral, empleyado, pamilya at komunidad. Ang apat na mahalagang bahagi ng tagumpay ng mag-aaral ay: mga paaralan na handang suportahan ang pag-aaral ng mga mag-aaral; mga mag-aaral na pumapasok sa paaralan at handang matuto; mga mag-aaral na aktibong nakikibahagi sa kanilang pag-aaral; mga mag-aaral at pamilya na nagsisikap sa isang pinagkasunduan na landas ng karera at/o kolehiyo. Maraming mahahalagang parte sa bawat isa sa mga bahaging iyon na sumusuporta sa tagumpay ng mag-aaral tulad ng: mga gurong handang magturo; mga pasilidad ng paaralan na komportable, ligtas at kaaya-aya; aktibong pakikilahok ng pamilya; nagbibigay-suportang mga partnership sa komunidad; naaangkop na mapagkukunan at mga extra curricular na pagkakataon.

Dinadala ko sa tungkulin ng tagapangasiwa ng lupon ng paaralan ang sumusunod: Pormal na Edukasyon- BA sa Early Childhood Education; MAT Masters sa Sining ng Pagtuturo; Education Specialist Degree at PhD sa Educational Leadership; Mga Sertipikasyon sa PITC at P3 Leadership. Naranasan ko na ang pagtuturo sa mga sanggol hanggang sa mga matatanda, preschool hanggang kolehiyo. Nakaranas ako ng full-time at part-time na mga tungkulin sa pagtuturo sa Colorado, Missouri at Nevada. Ibinahagi ko ang aking kadalubhasaan sa pamamagitan ng magkakaibang lugar, kasama ang mga presentasyon sa mga lokal, pang-estado at pambansang kumperensya. Naglingkod ako sa lokal, sa buong estado at buong bansa sa mga lupon sa polisiya sa paglilisensya at akreditasyon (licensing & accreditation policy boards). Tinatanggap ko ang gawain ng pagiging isang habambuhay na mag-aaral at patuloy na magtataguyod para sa bawat mag-aaral sa kanilang paglalakbay sa edukasyon. Kamakailan lamang ay nakakumpleto ako ng P3 Leadership Certification sa pamamagitan ng University of Colorado-Denver. Ang mga guro mula sa buong Estados Unidos ay magkasamang nag-aaral habang ibinabahagi ang kanilang kadalubhasaan at vision para sa kinabukasan ng ating mga pinakabatang mag-aaral. Sa loob ng 25-taon, ako ang direktor ng E.L. Cord Child Care Center sa Truckee Meadows Community College. Ang pagtataguyod para sa tagumpay ng mag-aaral ay ang madaling parte ng trabaho - ang pagsasakatuparan ng adbokasiya ay siyang mahirap na trabaho!

3. Sa 2022 National Assessment of Education Progress (NAEP), ang mga mag-aaral ng ika-apat na baitang, sa Nevada, ay nakakuha ng 6 na puntos na mas mababa sa matematika at 7 puntos na mas mababa sa pagbabasa kapag inihambing sa 2019. Kung mahalal, paano mo magagamit ang iyong posisyon upang matiyak na hihinto ang Nevada sa pagsunod sa pambansang trend na ito at magsisimula na manguna pagdating sa mga kinalabasan ng mag-aaral?

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito G

Diane Nicolet – Cont.

Ang pagtigil sa isang "trend" ay kung saan papasok ang pag-unawa sa pag-aaral at ang nag-aaral; lahat ng ito habang binabalanse ang mga mapagkukunan. Ang kaalaman sa mga tool na ginagamit upang turuan ang mga bata na magbasa ay hindi organisado. Ang Nevada Read By Grade 3 ay nagbigay ng mga dolyar na may kakaunting gabay sa Agham ng Pagbabasa. Ang Appreciative Inquiry a Model for Change ay makakatulong sa atin na matukoy ang mga susunod na hakbang. Una: tukuyin kung Ano ang Gumagana; Pangalawa: Gawin ang Higit Pa sa Kung Ano ang Gumagana at Ikatlo: Tanggalin ang Hindi Gumagana. Sa pamamagitan ng kabutihan ng puso ng ating mga tagapagturo, naghahanap tayo ng "mga solusyon." Ang paghahanap ay nagdala sa atin sa pinakabago at pinakadakilang "programa kasama ang lahat ng mga bagay nito" na kadalasan ay nagdaragdag lamang ng higit pang trabaho na may marginal na tagumpay.

Kung mahalal, patuloy kong susuriin ang mga hiniling na mapagkukunan, at hahanapin ang pagkakahanay sa ating Estrategikong Plano, mga magagamit na mapagkukunan, at masusukat na mga resulta. Ang pagpapabuti ng mag-aaral, anuman ang paksa, ay isang kumbinasyon ng pagtulong sa mga mag-aaral na bumuo ng kanilang mga kalakasan, pagpapaliit ng kanilang mga kakulangan, paghahanap ng hilig sa kanilang pag-aaral at pagtamasa sa panghabambuhay na proseso ng pag-aaral; ang pagkakaroon ng kasiyahan habang ginagawa ito ay mahalaga. Ang mga mag-aaral na nakatuon sa kanilang pag-aaral na may pananagutan para sa kanilang mga pagpapabuti at pagkabigo ay nagbubunga ng higit na tagumpay. Magkasama ang 5 domain-intelektwal, pisikal, social-emosyonal, espirituwal at lingwistiko ang bumubuo sa "buong tao," ang bawat aspeto ay mahalaga sa isa. Bilang buod, kung ang isang mag-aaral ay nagnanais na pumasok sa paaralan, ay isang aktibong kalahok, nag-e-enjoy habang nasa paaralan at gustong bumalik - iyon mismo ay nagbibigay-daan sa akademikong pagpapahusay. Mahalagang tandaan na ang Mga Tagapangasiwa ng WCSD ay may 7 miyembro; ang mga pagtitiyak ay isang Team Effort. Bilang bahagi ng Team, patuloy akong magiging may kabatiran at malakas na boses para sa bawat mag-aaral.

4. Ano, kung mayroon man, ang mga kasalukuyang umiiral na hadlang sa kahusayan sa edukasyon at pagkakapantay-pantay para sa bawat mag-aaral? Kung mahalal sa Lupon ng mga Tagapangasiwa, paano ka makakatulong na maalis ang mga hadlang na ito?

Ang mga Paaralan ng WCSD ay bukas sa lahat ng bata na papasok sa pintuan - iyon ang kagandahan ng Pamublikong Edukasyon, kasama ang hamon. Ang mga bukas na pinto ay nagdadala ng malawak at malalim na hanay ng magkakaibang background, mga inaasahan at pangarap. Ang pinakamalaking patuloy na hadlang ay ang pagpopondo; substandard na pagpopondo na nagreresulta sa pagbaba ng bilang ng mga empleyado na kailangan para sa pinakamataas na tagumpay ng mag-aaral. Ang Nevada Pupil Centered Funding Plan ay tumulong sa pagdugtong ng puwang sa kakayahan ng ating Public School System na magbigay ng mga mapagkukunang kinakailangan upang matugunan ang malawak na hanay ng mga pangangailangan; at ang pinataas na kasalukuyang pondo ay hindi pa rin sapat. Napakahalaga ng WCSD sa paglikha ng isang Legislative Platform na nakatulong sa lahat ng 17 distrito ng paaralan ng Nevada. Ang makasaysayang pagkapanalo noong 2023 ay nagresulta sa malaking pagtaas ng

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito G

Diane Nicolet – Cont.

sahod para sa mga guro at iba pang posisyon. Ang pagdaragdag ay matagal nang dapat at hindi pa rin ito "nakakahabol sa amin"! Dapat nating patuloy na turuan ang ating mga Mambabatas at Gobernador sa katotohanan na para patuloy na matugunan ng Nevada ang mga hadlang at performance sa edukasyon, dapat nating taasan ang pagpopondo para sa bawat mag-aaral sa pambansang average na \$14,000. Sa kasalukuyan, ang Nevada ay pang-45 sa paggasta para sa bawat mag-aaral, nakakapagtaka bang nahihirapan tayong maghanap at magpanatili ng mga dekalidad na guro at iba pang kinakailangang empleyado? Babanggitin ko pa ba ang salik na Halaga ng Pamumuhay sa Washoe County.

Panghuli, tila isa pang hadlang ang paghahanap at paghawak sa "tamang" Superintendente ng WCSD. Kailangan natin ng may-ari, hindi ng umuupa. Kailangan natin ng taong makakakita sa mga kalakasan at posibilidad na nasa loob ng Distrito ng Paaralan ng Washoe County at ang kagandahan na Truckee Meadows.

5. Ano sa palagay mo ang tatlong pangunahing patuloy na hamon na kinakaharap ng Lupon ng mga Tagapangasiwa ng WCSD (WCSD Board of Trustees)? Ano ang isang halimbawa ng isang matapang na diskarte na imumungkahi mo upang tugunan ang isa sa mga hamong iyon?

1) Mga taong gumagawa-gawa ng impormasyon para sa ilang personal na agenda at salaysay. Ang malulupit na maling impormasyon ay negatibong nakakaapekto sa moral ng mga mag-aaral, pamilya, empleyado at komunidad. Patuloy kong gagawin ang aking takdang-aralin upang maging isang matalinong boses para sa kung Ano ang Gumagana at Ano ang Kailangang Pagbutihin sa WCSD. Ang pagtukoy sa maling impormasyon at pagbabahagi ng tamang impormasyon ay bahagi ng trabaho.

2) Ang Kasalukuyang Pagpopondo ng Bawat Mag-aaral ay mas mababa sa kung ano ang kinakailangan upang makabuo ng isang World Class School System. Patuloy kong itataguyod ang pagtaas ng pondo sa ating sistema ng pampublikong paaralan gayundin ang pagsubaybay kung paano ginagastos ang perang natatanggap natin.

3) Pag-hire, pagpapaunlad at pagpapanatili ng mga labis na kwalipikadong guro. Kailangan nating maghinay-hinay sa pagbili ng pinakabago at pinakadakilang "solusyong pang-edukasyon," at gastusin ang mga dolyar para sa mga tao. Dapat tayong patuloy na tumuon sa pag-hire, pagpapaunlad at pagpapanatili ng mga "tamang" guro. Lalawakan ko pa upang sabihin na mag-hire, paunlarin at panatilihin ang mga "tamang" empleyado sa buong Distrito. Kailangan natin ng mas maraming tao at mas kaunting mga programa. Ang hindi pa nakukuhang Chief of Human Resources ay susuriin nang mabuti at inaasahan kong makapagtanong, makinig at matuto.

6. Sinasabi sa pananaliksik na higit sa 50% ng isang pagpupulong ng lupon ay dapat nakatuon sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral. Paano mo matitiyak na ilalaan ng lupon ang ganitong bilang ng oras para sa mga kinalabasan ng mga mag-aaral?

Patuloy kong ihanap ang aking talakayan sa pulong sa mga kaugnay na responsibilidad sa paggawa ng desisyon. Ang Pampublikong Komento ay mahalaga at kumakain ng maraming oras. Sa aking kahilingan, ang Kalidad ng Edukasyon ay naging isang buwanang paksa na laging nasa

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito G

Diane Nicolet – Cont.

agenda. Ang agenda na ito ay nagbibigay ng "look-see" sa kung paano umuunlad ang ating mga mag-aaral at iba pang mga salik na pang-edukasyon. Patuloy akong hihiling ng mga agenda na nauugnay sa mga kinalalabasan ng mga mag-aaral. Ang dapat tandaan ay ito: sa lahat ng elementong pang-edukasyon, ang lahat, sa kahit papaanong paraan, ay direkta o hindi direktang nauugnay sa mga kinalalabasan ng mga mag-aaral. Ang patuloy na pagsunod sa ating Balanseng Modelo ng Pamamahala at Polisiya ng Lupon ay ang susi dito.

7. Kung mahalal sa Lupon, paano mo haharapin ang mga mapaghamong pag-uusap at/o mga kritisismo na maaaring lumabas mula sa mga kapwa miyembro ng Lupon, stakeholder, at sa mas malawak na komunidad?

Natutunan ko na ang pamamahala sa mga mapaghamong pag-uusap ay nagsisimula sa pagsisikap na maintindihan kung ano ang sinusubukang sabihin sa akin ng isang tao sa pamamagitan ng aktibong pakikipag-ugnayan. Nag-aalala ba sila, nagagalit, minaltrato ba ang kanilang anak, sa palagay ba nila ay ginagamit nang mali ang dolyar ng mga nagbabayad ng buwis? Ang aking gagawin ay magtanong, makinig at matuto upang bilang mga tao ay makarating tayo sa isang solusyon na hindi nagbabanta at may antas ng pag-unawa sa isa't isa. Nag-aalok ako na magbigay ng mga karagdagang detalye at/o magtakda ng oras para magsagawa ng mas malalim na pag-uusap. Ang bawat tao'y may karapatang mapakinggan - at ang ilang tao ay mas madaling pakinggan kaysa sa iba. Lahat ay karapat-dapat na matrato nang may dignidad at paggalang. Sa sinabi kong iyon - kung sa tingin ko ay may pagbabanta sa akin, ako ay komportableng umatras nang maayos.

8. Anong mga pangunahing tagapagpahiwatig ang iyong titingnan upang masuri ang performance ng Superintendente ng WCSD? Paano mo mapapanagot ang Superintendente?

MGA PANGUNAHING TAGAPAGPAHIWATIG na ginagamit ko upang masuri ang Performance ng Superintendente ng WCSD: Student Performance Data, Mga suporta sa Pakikipag-ugnayan ng Pamilya, matagumpay na pagpapatupad ng Job Description, ipinakitang kaginhawahan sa pakikipag-usap at pagbabahagi ng mahalagang impormasyon sa WCSD sa isang malaking grupo, may kaalaman sa pulitika lalo na sa panahon ng sesyon ng lehislatibo, malinaw na mga halimbawa ng pagbuo ng isang malakas, maayos at mabait na kultura ng organisasyon, mga halimbawa ng nagbibigay-suportang mga partnership sa komunidad, pagpapakita ng paggalang mula sa mga kapwa Superintendente ng Paaralan sa Nevada, napatunayang kakayahang pamunuan ang iba at sumunod; kakayahang tumawa, kakayahang magpahayag ng vision at magpatupad ng mga estratehiya sa tagumpay ng mag-aaral, pagpapanatili ng empleyado, - isang pangkalahatang pakiramdam ng paggalang at pagtitiwala sa ating Superintendente.

Ang kaalaman sa trabaho ng isang tao at kung paano siya papanagutin ay may ilang paraan. Gumagamit ako ng mga Di-pormal na Pagtatasa sa pamamagitan ng pagtatanong, pakikinig, panonood at pag-aaral. Mga estratehiyang Pormal na Pagtatasa sa pamamagitan ng paggamit ng isang maaasahan at wastong tool sa pagtatasa. Ang pagkakaroon ng pananagutan ay hindi isang minsanang proseso. Ang pagpapanagot sa isang tao, lalo na ang CEO ng isang malaking organisasyon, ay isang patuloy na pagsisikap. Nakikilahok ako sa regular na 1:1 na pakikipag-usap sa Superintendente; mga pag-uusap na nagsisiyasat, tapat at nagbabahagi ng impormasyon. Maraming matututunan kung bibisita sa mga paaralan, dadalo sa mga kaganapan at makikipagkwentuhan sa Superintendente.

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito G

Diane Nicolet – Cont.

9. Sa isang kamakailang survey lamang, 77% ng mga residente ng Nevada ay sumasang-ayon na dapat na maipapadala ng mga magulang ang kanilang mga anak sa pampublikong paaralan na sa tingin nila ay pinakamainam para sa kanilang anak, kahit na ito ay nasa labas ng kanilang lugar. Sumasang-ayon ka ba? Pakipaliwanag ang iyong pangangatwiran.

Naniniwala ako sa karapatan at pananagutan ng isang magulang/pamilya na piliin ang pinakamahusay na landas ng edukasyon para sa kanilang anak. Para sa akin, ang mas malaking tanong ay ito: gumagawa ba tayo ng mga wait list sa ating mga pampublikong paaralan at binabalasa ang mga bata sa paligid kapag nagkaroon ng mga bukas na slot? Kung ang isang paaralan ay may espasyo ayon sa malinaw na tinukoy na patakaran at pamamaraan, at lahat ay sumusunod, sumasang-ayon ako. Sa isip ko, ang PINAKAMALAKING Tanong ay ito: paano natin matitiyak na ang BAWAT PAARALAN ay ang pinakamainam para sa ating mga bata? Sa puntong iyon, hindi lahat ng paaralan ay maaaring magbigay ng lahat ng bagay, bawat mag-aaral at pangangailangan; at talagang dapat nating subukan!

10. Ang sumusunod na tanong ay isinumite ng kasalukuyang mag-aaral sa isang pampublikong high school: Paano mo titiyakin na ang mga mag-aaral ay inuuna sa proseso ng paggawa ng desisyon bilang isang miyembro ng Lupon ng mga Tagapangasiwa, at anong mga hakbang sa pananagutan ang gagawin mo upang matiyak na mangyayari ito?

Ang "mga mag-aaral" ay isang kolektibong konsepto; one size does not fit all (hindi angkop sa lahat ang isang sukat). Ang konteksto ng pagtiyak na inuuna ang mga mag-aaral ay isang tanong na may maraming kasagutan. Natatangi ang bawat mag-aaral at may natatanging mga pangangailangan at pangarap. Pinanghahawakan ko ang tatlong paniniwala sa paggawa ko ng mga desisyon: Kaligtasan, Kasiyahan at Edukasyon, sa ganoong pagkakasunud-sunod. Bilang Tagapangasiwa ng Lupon ng Paaralan, uunahin ko ang bawat mag-aaral sa pamamagitan ng matalinong paggawa ng desisyon. Ang mga desisyong nakapalibot sa kaligtasan ay ang unang naiisip. Dapat madama ng mga mag-aaral ang tunay na pakiramdam ng kaligtasang pisikal, mental, panlipunan, intelektwal at malikhain. Ang saya ay nasa tabi mismo ng Kaligtasan; kung walang Kasiyahan (at hindi ko ibig sabihin walang galang na kalokohang gawain) bakit papasok sa paaralan? Edukasyon ang dahilan kung bakit umiiral ang mga pampublikong paaralan. Kung ligtas ang mga mag-aaral, nagsasaya - magaganap ang pagkatuto. Kung paano ko titiyakin na ang mga mag-aaral ang inuuna sa aking paggawa ng desisyon ay sa pamamagitan ng pagtatanong, pakikinig, pag-aaral, paggawa ng takdang-aralin, pagbisita sa mga paaralan, pagdalo sa mga kaganapan sa paaralan, pagdalo at paglahok sa mga pulong ng lupon ng paaralan. Ang isa sa mga pinakamahusay na paraan upang mapanatili kong inuuna ang mga mag-aaral ay sa pamamagitan ng kanilang mga boses, lalo kong pinahahalagahan ang pagtanggap at pagbabasa ng mga sulat-kamay na liham na nagbabahagi ng kanilang mga personal na ideya, alalahanin, at solusyon sa mga nakababahalang problema. Buong puso kong sinusuportahan at nais kong palakihin ang ating Student Voice Program- MAGANDA ITO! Ang mga tagapangasiwa ay mapalad na magkaroon ng isang kinatawan ng mag-aaral bilang isang miyembro ng Lupon ng mga Tagapangasiwa ng WCSD. Pagdating naman sa mga "hakbang sa pagpapanagot", patuloy akong sisipot na handang umunawa at maging isang taos-pusong boses para sa mga mag-aaral- Isa itong regalo!

Distrito ng Paaralan ng Washoe County - Distrito G



Monica Lehmann

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Nathaniel Phillipps

Hindi namin naabot ang kandidatong ito; samakatuwid, hindi sila nakatanggap ng talatanungan upang makumpleto.



Perry Rosenstein

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.



Alicia Woo

Hindi nakakumpleto ng questionnaire ang kandidatong ito.